

ВМЕСТЕ — РАДИ ДЕТЕЙ! ВМЕСТЕ С СЕМЬЕЙ:

ИНТЕГРАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ
И ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕСУРСОВ
В ИНТЕРЕСАХ СЕМЬИ И ДЕТЕЙ



Информационно-методический сборник

Москва
2018



ВМЕСТЕ — РАДИ ДЕТЕЙ! ВМЕСТЕ С СЕМЬЕЙ:

ИНТЕГРАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ
И ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕСУРСОВ
В ИНТЕРЕСАХ СЕМЬИ И ДЕТЕЙ

Информационно-методический сборник

**Москва
2018**

УДК 364.4
ББК 60.561.53
К72

Издание подготовлено к Десятилетию деятельности
Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Авторский коллектив:

Костенко Максим Александрович, к. социол. н., доцент,
министр образования и науки Алтайского края

Костенко Наталья Борисовна, к. п. н.,
заместитель директора КГБУСО «Комплексный центр
социального обслуживания населения города Барнаула»

Дронова Елена Николаевна, к. пед. н., доцент,
декан факультета управления развитием образования
Алтайского краевого института повышения квалификации
работников образования

Рецензенты:

Залевский Генрих Владиславович, д. п. н., профессор,
Почетный работник высшего профессионального образования РФ,
Заслуженный деятель науки РФ, член-корреспондент Российской академии
образования, действительный член Академии социологических и педагогических наук

Ковалева Алла Владимировна, д. социол. н., профессор

Новоселова Светлана Юрьевна, д. п. н., доцент

К72 Вместе – ради детей! Вместе с семьей:

интеграция общественных и государственных ресурсов в интересах семьи
и детей: информационно-методический сборник. – Москва: Издательство
«Перо», 2018 – 160 с.

ISBN 978-5-00122-788-5

В издании представлены результаты программ Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, реализованных в субъектах Российской Федерации в 2016–2017 гг. Авторы анализируют основные тенденции развития системы поддержки семьи и детей в Российской Федерации, значение программной деятельности Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, как одного из инициаторов и участников интеграции общественных и государственных ресурсов в интересах детства. Материалы сборника предназначены руководителям и специалистам органов власти, государственных учреждений и некоммерческих организаций, рекомендуются для студентов и аспирантов высших учебных заведений, для преподавателей, ведущих подготовку и переподготовку кадров по социальной работе.

УДК 364.4
ББК 60.561.53

ISBN 978-5-00122-788-5

© Фонд поддержки детей, находящихся
в трудной жизненной ситуации, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
Глава 1. ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ, – ЭФФЕКТИВНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРС ДЛЯ СИСТЕМНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ	10
Глава 2. ПРОГРАММЫ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ: ОТ ПРОФИЛАКТИКИ ДО РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ	51
2.1. Укрепление ценностей и повышение общественного престижа семьи	51
2.2. Сохранение и восстановление семейной среды развития и воспитания детей	55
2.3. Развитие комплексной системы помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и их семьям	77
2.4. Формирование позитивного социального опыта несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом	103
2.5. Интеграция ресурсов в интересах семьи и детей на муниципальном и региональном уровнях	114
2.6. Наставничество и добровольчество в сфере поддержки семьи и детства	125
2.7. Привлечение социально ориентированных НКО к работе с детьми	132
2.8. Развитие профессиональных сообществ специалистов, оказывающих помощь детям и семьям с детьми	136
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	154
ГЛОССАРИЙ	156

ВВЕДЕНИЕ

«Если спросить родителей, что для них главное в жизни, что для них есть счастье, ответ у всех будет один: чтобы ребенок был здоров, жил в безопасных и комфортных условиях, чтобы ребенок получал хорошее, качественное образование, чтобы ребенок имел условия для развития»¹. Именно такое ожидание российских граждан воплощено в отечественной семейной политике, в которой произошли заметные качественные изменения. Семья — социальный институт, родительское попечение и благополучие детей — естественные функции данного института. Также и другие социальные институты призваны содействовать выполнению семьей данных функций в целях поддержания стабильности всей социальной системы (государство, общество) и ее гармоничного поступательного развития. Нарушение каких-либо функций — следствие кризиса института(ов), их взаимодействия — может детерминировать компенсацию дисфункций со стороны других социальных институтов (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, детские дома-интернаты, замещающая семья), но иногда такой компенсации не происходит или происходит неэффективная, некачественная компенсация. Поиск решения проблемы находится на пересечении нескольких факторов: формирование адекватного институционального поля с одинаковым пониманием проблемы на разных точках институционального континуума, постепенное отмирание ненужных социальных институтов и восстановление функции основного социального института в данном континууме — семьи. Либо, наоборот, грамотная и эффективная поддержка процесса передачи функций семьи другим социальным институтам, ее замещающим, либо изменение образа семьи с плюрализацией институциональных практик (замещающая семья в лице семьи-усыновителя, приемной семьи, патронатной семьи, семейной воспитательной группы).

Подписав Конвенцию ООН о правах ребенка², наша страна выразила приверженность участию в усилиях мирового сообщества по формированию среды, комфортной и доброжелательной для жизни детей. Сформированная в 1990-е годы законодательная база демонстрирует коренной поворот в развитии отече-

¹ Стенограмма совещания Правительства России «О плане основных мероприятий в рамках Десятилетия детства», 6 июля 2018 г. Горки, Московская область; Портал Правительства России. [Электронный ресурс]. URL: <http://government.ru/news/33171/>.

² Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990). [Электронный ресурс]. URL: www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml.

ственной истории института семьи: патерналистская идеология воспитания детей с уклоном на общественное воспитание и изъятие из семьи постепенно сменяется на противоположную идеологию с акцентированием воспитательной роли семьи. На государственном уровне модернизация семейной политики и политики в области защиты детства, как новый ориентир, получила свое развитие, начиная с официального озвучивания ее в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию (2006) как поручение Правительству Российской Федерации «совместно с регионами создать такой механизм, который позволит сократить число детей, находящихся в интернатных учреждениях»³. Кроме того, следует отметить, что к концу первого десятилетия 2000-х гг. особый масштаб и размах приобретает развитие системы грантовой поддержки проектов в области защиты детства в противовес функционированию целевых программ детства (с 1990-х до конца 2000-х гг.). Соответственно, реализация таких грантов также имела направленность на деинституционализацию политики защиты детства.

Вслед за модернизацией нормативно-правовой и экономической базы семейной политики и политики в области защиты детства происходит постепенный поворот в практиках социальной работы с семьей. Вплоть до конца первого десятилетия 2000-х годов преобладала модель социальной работы с ориентацией на корректировку последствий социального сиротства, но не его профилактику, а принцип сепарации ребенка от семьи оставался доминирующим. Задача по раннему выявлению семейного неблагополучия и нарушения прав детей была обозначена на уровне Президента Российской Федерации в 2007 г. и предполагала два основных направления работы: семейное жизнеустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; раннее выявление и предотвращение случаев жестокого обращения с детьми в семьях.

Как подтверждение приверженности Российской Федерацией политике защиты прав детей в 2008 году Указом Президента Российской Федерации был создан Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Тем самым был определен приоритет прав ребенка над всеми иными атрибутами института семьи и различных форм жизнеустройства детей⁴.

³ Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 10.05.2006. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60109/.

⁴ Социальная политика и мир детства в современной России. // Коллективная монография под ред. Е.Р. Ярской-Смирновой и Е.П. Антоновой. – М.: ООО «Вариант», 2009. – 272 с. – С. 8.

Все перечисленное подтверждает: именно с середины 2000-х гг. происходит перелом в семейной политике Российской Федерации с выделением ряда новых приоритетов, закрепленных впоследствии в Указе Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы», результаты реализации которой получают логическое продолжение в мероприятиях проекта «Десятилетие детства», инициированного В. В. Путиным.

Нужно отметить, что за последние 15–20 лет социальное положение детей, возможности для их развития и воспитания значительно улучшились. Растет социальный статус феномена и процессов воспитания в российском обществе, ответственность социальных институтов за транслируемые ими образцы поведения и ценности подрастающему поколению. Все больше людей задумываются над тем, с каким социальным опытом вступают в жизнь современные подростки, как создать условия для формирования у них позитивного социального опыта. Ведь в традиции российской культуры воспитывать ребенка — означает заботиться о нем, создавать условия для того, чтобы он стал Человеком, достойным Гражданином.

Изменение ориентиров семейной политики и политики в области защиты детства фиксируется также через оценку экономических последствий ситуации в сфере социального сиротства, данную в 2014 году Аналитическим центром при Правительстве Российской Федерации. В соответствующем докладе⁵ отмечается, что развитие хронических кризисов в семьях группы риска является экономически невыгодным для государства, поскольку такие семьи навсегда или надолго выпадают из группы экономически активного населения. Таким образом, экономическая эффективность как критерий социального развития стала катализатором внедрения изменений в семейную политику и политику в области защиты детства, что дало толчок к позитивным сдвигам в развитии институциональной политики в области защиты детства через деинституционализацию.

За последнее десятилетие ситуация значительно изменилась как в идеолого-методологическом, так и организационно-методическом аспектах.

⁵ Концепция Доклада об экономических последствиях текущей ситуации в сфере социального сиротства. [Электронный ресурс]. URL: <http://ac.gov.ru/files/content/2481/konceptsiya-doklada-present-pdf.pdf>; Аналитический доклад «Об экономических последствиях текущей ситуации в сфере социального сиротства», 2014 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://ac.gov.ru/files/publication/a/4542.pdf>.

Происходит трансформация семейной политики с изменением самой ее парадигмы. В основу новой семейной политики и политики в области защиты детства теперь положены экономические критерии, и они ориентируют регионы на превентивную работу с семьей групп риска с целью не допустить ее «выпадения» из совокупности субъектов экономики; это ориентирует также на изменение форм жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей. Сформированы и развиваются новые институциональные структуры, которые реализуют иную – детско-центрированную и семейно-ориентированную модель социальной работы с семьей, направленную на предотвращение утраты родительского попечения, стабилизацию ситуации в кризисной семье, гармонизацию родительско-детских отношений к биологической семье ребенка, создание механизмов семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей, улучшение качества жизни детей различных целевых групп и т. д.

Таким образом, в течение последнего десятилетия целенаправленно и системно решались задачи поддержки детей, защиты их прав и интересов, в первую очередь детей, нуждающихся в особой заботе государства. За эти годы выстроена система правового регулирования государственной семейной политики и политики детствосбережения, полномочия по ряду направлений в развитии семейной политики сконцентрировались в регионах и обеспечивались финансовой федеральной поддержкой.

Одним из ведущих федеральных ресурсов для системных изменений в интересах детей выступает программная деятельность Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, которая в процессе деинституционализации системы защиты детства системно поддерживала сдвиг приоритетов в пользу сохранения кровной семьи, раннюю профилактику семей групп риска и системную работу с ними, внедрение новых форм сопровождения семей с детьми, национальную модель детствосбережения на основе многосубъектности пространства взаимодействия в целом.

10 ЛЕТ ВМЕСТЕ РАДИ ДЕТЕЙ

СОХРАНЕНИЕ И ВОССТАНОВЛЕНИЕ СЕМЕЙНОГО ОКРУЖЕНИЯ РЕБЕНКА

143 региональные программы в рамках программ Фонда

Профилактика социального сиротства.
Предотвращение отказов от новорожденных.
Семейное устройство детей-сирот

СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ

Пилотный проект в 2014–2015 гг.

21 региональный комплекс мер по социальному сопровождению семей (2016–2017)

13 проектов организаций (2018–2019)

Внедрение социального сопровождения семей с детьми

УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Всероссийский конкурс «СЕМЬЯ ГОДА» во всех субъектах РФ

Портал «Я – РОДИТЕЛЬ»

1,6 млн посетителей портала в 2017 году

Пропаганда крепких семейных отношений и ответственного родительства.
Повышение общественного престижа семьи с детьми

ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

>7,8 млн обращений

59% – от детей и подростков

11% – от родителей

30% – от иных граждан

С 2016 года начал работу сайт «Детский телефон доверия» (www.telefon-doveria.ru)

РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПОМОЩИ ДЕТЯМ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Развитие системы служб по оказанию доступной и своевременной помощи детям и семьям с детьми (мобильные бригады, службы экстренной помощи, лекотеки, группы дневного пребывания, социальные гостиницы и др.)

ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО

Всероссийская акция «ДОБРОВОЛЬЦЫ – ДЕТЯМ» ежегодно с 2012 года

>7,0 млн участников в 2017 году

Предоставление помощи в социальной адаптации, образовании, творческой и профессиональной ориентации

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО

70 ресурсных центров по поддержке семей с детьми

23 стажировочных площадки

74 издания Фонда

Ежегодная всероссийская выставка-форум «ВМЕСТЕ – РАДИ ДЕТЕЙ»

Повышение профессиональных компетенций специалистов.
Поддержка ресурсных центров и профессиональных стажировочных площадок.
Библиотека Фонда.
Проведение социологических исследований

РЕФОРМИРОВАНИЕ ДЕТСКИХ ДОМОВ-ИНТЕРНАТОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

Профилактика попадания детей-инвалидов в ДДИ.
Социальная адаптация и социально-психологическая реабилитация детей-инвалидов.
Интеграция воспитанников ДДИ в общество

ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

Пилотный проект в 2015–2017 гг.

11 проектов организаций по самостоятельному проживанию выпускников домов-интернатов (2018–2019)

Конкурс региональных комплексов мер (2018)
Подготовка детей-инвалидов к самообслуживанию, посильной профессионально-трудовой деятельности.
Сопровождаемое проживание

АКТИВНАЯ ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

7 комплексов мер в 2016–2017 гг.

Поддержка родительских сообществ.
Обучение родителей реабилитации детей в домашних условиях.
Преодоление изолированности семей, воспитывающих детей-инвалидов

РАННЯЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

12 региональных программ

23 региональных комплекса мер (2018–2019)

Развитие сети служб ранней помощи и подготовки специалистов.
Предоставление полного спектра необходимых услуг ранней помощи

КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ-АУТИСТОВ

Пилотный проект в 2015–2016 гг.

14 региональных комплексов мер по оказанию помощи детям с РАС

Выявление детей с признаками РАС.
Обучение специалистов.
Создание служб для социальной реабилитации и интеграции детей с РАС

АКТИВИЗАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

128 комплексных муниципальных проектов в интересах семей и детей

Ежегодный ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ГОРОДОВ, доброжелательных к детям

Более 670 городов и сельских поселений участвовали в конкурсе с 2010 года

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОГО СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Трудовая реабилитация

Наставничество

Вовлечение детей в социально значимые движения (военно-исторические, юнармейское и пр.)

Физическая культура и спорт

Социализация и реабилитация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

Снижение агрессивных проявлений подростков

МЕДИАЦИЯ

Внедрение примирительных технологий и методик в школьные службы примирения для снижения агрессивности в школьной среде

Глава 1. ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ, – ЭФФЕКТИВНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРС ДЛЯ СИСТЕМНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ

Деятельность Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обусловлена масштабностью и многозадачностью процесса модернизации национальной модели семейной политики и защиты детства, которая актуализирует существующие противоречия и проблемы, явного и латентного характера, имманентно присущие и ситуативно возникающие в системе. Среди них наиболее «опасными» для модернизационных процессов являются феномены «институциональных ловушек» и «пат-зависимости» – зависимости изменений в той или иной сфере деятельности от инертности опыта прошлого. К сожалению, опыт прошлого часто способствует имитации изменений, «косметическому ремонту», выдаваемому за глубокую модернизацию, его давление порой приводит к полной остановке и замораживанию каких-либо вновь внедряемых процессов. В частности, отчетливо наблюдалась неготовность самих субъектов системы защиты детства к реализации новой политики. Такие институциональные ловушки, как отсутствие консолидации сил по развитию эффективной политики защиты семьи и детства (в агломерации «власть-бизнес-гражданское общество»), инерционность мышления, бюрократизм, недостаточный уровень профессиональных знаний как у представителей органов, работающих в системе защиты детства, так и у родителей, в том числе приемных, имитация деятельности (субъектов системы профилактики) выступали заметным тормозом в принятии новых «правил игры».

В этой связи, единственно верным решением, нейтрализующим практику инертности опыта прошлого, является расширение поля активных субъектов в сфере защиты детства и включение туда новых «игроков», наделенных полномочиями и ресурсами. Одним из основных активных субъектов национальной политики детствосбережения становится Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – Фонд).

Сегодня очевидно, что программная деятельность Фонда изначально учитывала интеграцию нескольких институциональных трендов состояния и развития российского общества. Во-первых, это общие социально-демографические

тенденции, дающие основание предполагать наличие объективных социально-экономических условий, способствующих динамике качества жизни семей с детьми. Во-вторых, это процессы деинституционализации государственной политики защиты детства, в результате которых можно фиксировать трансформацию учреждений социальной защиты детей и семьи и переход к приоритетам семейного устройства детей. В-третьих, это наличие институциональных ловушек, создаваемых в числе прочего нормативно-правовой базой, функционирующей в сфере защиты детства. В-четвертых, это сложности в процессе институционализации практик некоммерческих организаций, работающих с детьми группы риска и их семьями, по предотвращению семейного неблагополучия и утраты родительского попечения.

Поэтому деятельность Фонда изначально строилась на принципах системности, комплексности, практико-ориентированности. В настоящее время Фондом накоплен огромный эмпирический опыт работы и есть необходимость провести рефлексию по обобщению основных результатов практической деятельности. Совершенно очевидно, что направления деятельности определялись исходя из общего понимания и анализа актуальной ситуации. Текущую на тот момент времени ситуацию можно рассмотреть как минимум на трех уровнях анализа: макроуровень, мезоуровень и микроуровень проблемы благополучия и повышения качества жизни российских детей. Макроуровень позволяет идентифицировать проблему на институциональном и национальном уровне. Это предусматривает анализ функционирования социальных институтов, определяющих собой развитие семьи, процесса динамики семейного неблагополучия и утраты родительского попечения, развития детей, отделенных от кровной семьи, роль ближайшего социального окружения семьи и т.п. Прежде всего, это комплекс институционализированных учреждений социальной защиты и поддержки детей и семей в трудной жизненной ситуации (именуемые субъектами профилактики), детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также замещающая семья как социальный институт. На макроуровне также анализируется комплекс национальных особенностей регулирования проблемы, включая ментальный (ценностный, нормативный) компонент. Мезоуровень идентификации проблем семейной политики представляет коммуникативный компонент: агенты социального поля, участвующие в воспроизводстве, развитии и регулировании проблемы на уровне внешнего окружения, НКО,

гражданских инициатив, религиозных конфессий, групп родительской самопомощи. Наконец, микроуровень идентификации проблемы представляет собой характеристику семьи, качество детско-родительских отношений, совпадение/коллизии жизненных миров членов семей, социальное воспроизводство («наследование») проблемы семейного неблагополучия, конфигурация и качество профессиональной и непрофессиональной помощи «кризисным» семьям и детям. Макроуровневый анализ работы по модернизации национальной модели семейной политики и детствосбережения десятилетней давности показал ее низкую эффективность, что было обусловлено нарушениями функциональности социальных институтов (читай – «субъектов профилактики»), консервативным качеством институциональной среды, характеризующейся следующим. Во-первых, это отсутствие четкой и работающей системы межведомственного взаимодействия субъектов профилактики. Во-вторых, это слабость нормативной базы, регламентирующей критерии вмешательства в семью, а также четкость функционала специалистов социальных служб. В-третьих, функционирование различных баз данных у субъектов разных ведомств: эти данные имели различные критерии учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (далее – СОП) или трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС). Данные противоречия препятствовали взаимосвязанной системной работе органов профилактики, кроме того, обмен информационными данными между ведомствами был затруднен. В-четвертых, – это самое главное – большинство мероприятий субъектов профилактики были ориентированы не на предупреждение семейного неблагополучия и утраты родительского попечения, но на преодоление его последствий, то есть, несостоятельной оказалась сама методология и идеология социальной работы с семьей. Данное описание ситуации макроуровневого анализа является очевидным действием эффекта пат-зависимости.

Мезоуровневый анализ проблематики показал, что семейное неблагополучие, утрата родительского попечения представляет собой социальную дисфункцию семьи, приводящую к нарушениям нормального функционирования смежных социальных институтов, а также и всей социальной системы. Отсюда, семейное неблагополучие может рассматриваться, во-первых, как результат неудавшейся социализации (нарушение функциональности социального института воспитания и образования), во-вторых, как результат дисфункции системы или ее подсистем (например, ситуация безработицы родителей или

социальная эксклюзия семей с ребенком-инвалидом), в-третьих, как результат структурного напряжения системы вследствие ряда объективных социальных условий (например, социальное неравенство, бедность семей и т.д.). Отсюда возникает позитивный потенциал – возможности разработки внешнего механизма коррекции развития семьи при помощи других социальных институтов. Повышение степени функциональности социальных институтов потенциально позволит выйти на механизм «коррекции» семейного неблагополучия и разработать механизм развития замещающих инструментов помощи семьям с детьми, переживающим ТЖС. Личность интегрируется в социум на основе разделяемых ценностей, но если механизм ценностной интеграции нарушен, то происходит отклонение от нормативной социализации. Данное явление суть дисфункции в развитии семьи как социального института и социальной группы и личности как субъекта, следовательно, оно нуждается во внешнем вмешательстве со стороны профессиональных агентов социального поля (контекстуально – органов опеки и попечительства, социальных служб и т.д.). Следовательно, решение проблемы – в области восполнения ресурсов семьи и личности (экономических, педагогических, психологических, социальных, информационно-просветительских, и т.д.).

Микроуровневый анализ проблематики выявил необходимость разработки и реализации комплексных системных мер, направленных на предотвращение социальной эксклюзии многих социальных групп семей с детьми, их активную реинтеграцию в общество. Социальная эксклюзия в этом смысле – результат не вертикальной, но горизонтальной дифференциации общества⁶. Неравный доступ к благам и ресурсам (например, своевременной и качественной социальной помощи), отсутствие социальных лифтов, ценностные противоречия приводят нуждающиеся семьи к социальной эксклюзии, которая провоцирует интенсификацию саморазрушающего поведения у родителей, а в отсроченном будущем и у детей, снижает потенциал позитивного внешнего вмешательства в семейную ситуацию неблагополучия для ребенка. Эксклюзирование семей с детьми порождается фрагментарностью социального взаимодействия, при котором различные агенты социального поля (контекстуально – родители «проблемных» семей, родители нормативных семей, представители органов власти и независимая общественность) недостаточно тесно контактируют между со-

⁶ Абрахамсон, П. Социальная эксклюзия и бедность [Текст] / П. Абрахамсон // Общественные науки и современность – 2001 – № 2. – С. 160.

бой. Для решения данной социальной проблемы, следовательно, требовалось повышение тесноты контактирующего взаимодействия между субъектами социального поля, формирование общностей и достижение коллаборационного эффекта. Одной из точек такого взаимодействия, направляющего вектор решения проблемы, в последние годы становится поддержка родительской ответственности, формирующая концепт «ответственного родительства». Именно сообщества родителей становятся площадками, где рождается и развивается дискурс ответственного родительства, поиск адекватных семейных ценностей, совместимых для различных социальных групп многогранного российского общества, формируются инициативные группы для решения конкретных проблем семей. Институционализация форм такого взаимодействия позволяет достигать синергического эффекта и является основой формирования социальной солидарности, приводящей к социальной интеграции.

Другим направлением микроанализа является тема обучения жизненным навыкам. В самом общем смысле, по определению ВОЗ, жизненные навыки представляют собой способность к адаптации и практике положительного поведения, что позволяет людям эффективно решать проблемы и преодолевать трудности повседневной жизни. Общепринято, что жизненные навыки – набор жизненных компетенций, позволяющих субъектам социального поля решать проблемы. Сюда относятся и психосоциальные компетенции, и навыки межличностного общения, мы добавляем к этому и другие общекультурные компетенции, позволяющие субъектам преобразовывать среду на основе знаний о ней. Все навыки можно сгруппировать в три блока: коммуникация и навыки общения; навыки принятия решений и критического мышления; навыки управления решением проблем. Выделенные группы навыков можно назвать конкретными навыками для основных проблем здоровья. Жизненные навыки позволяют сформировать адаптивный потенциал ребенка и взрослых членов семьи, оказать помощь в борьбе с жизненными трудностями⁷. Сегодня обучение жизненным навыкам выступает одним из ориентиров социальной политики как за рубежом, так и в России⁸.

⁷ Всемирная Организация Здравоохранения. Навыки, необходимые для здоровья. [Электронный ресурс]. URL: http://www.who.int/school_youth_health/media/sch_skills4health_russian.pdf.

⁸ Всемирная Организация Здравоохранения: Навыки, необходимые для здоровья. [Электронный ресурс]. Образование в области здоровья, основанное на привитии жизненных навыков ОЗОПЖН, – важный компонент доброжелательной к ребенку/укрепляющей здоровье школы; данный документ дополняет другие документы ЮНИСЕФ, ВОЗ, Всемирного банка и ЮНФПА: см., например: <http://www/unicef/org/program/lifeskills/>. URL: <http://www.who.int/school-youth-health/>, <http://www.dschoolsandhealth.org>, <http://www.unfpa.org>.

В нормативно-правовом поле политики детствосбережения и производной от нее политики предотвращения семейного неблагополучия можно выделить несколько уровней, декомпозируя, таким образом, проблему на несколько срезов. Во-первых, это уровень наднационального (международного) нормативно-правового поля, которое задает ориентир для разработки и развития нормативно-правовой базы федерального и регионального масштабов. Следующий уровень — федеральное законодательство и нормативно-правовые акты; третий уровень — региональные документы; и, наконец, четвертый уровень — документы муниципального и локального (внутриведомственного, внутриорганизационного) характера, определяющие действия конкретных субъектов системы защиты детства в определенных условиях локально. Рассмотрим подробнее выделенные уровни нормативно-правового поля, сконцентрировавшись на международном, федеральном и затронув отдельные практики регионального поля.

В настоящее время нормативно-правовая база развития системы защиты детства ориентирована на предотвращение утраты родительского попечения и на приоритеты сохранения семьи как основного института устройства детей-сирот. Данный подход предполагает наличие идейного ядра, вокруг которого выстраивается вся нормативно-правовая база. Этим ядром выступает принцип соблюдения прав ребенка. Данному аспекту следует уделить отдельное внимание.

Основная задача состоит в том, чтобы дискуссии вокруг концепта «права ребенка» способствовали улучшению действительного положения и качества жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не оставаясь лишь формализованным оформлением политики в области защиты детства. Очевидно, что утверждение новой системы ценностей способствовало утверждению и нового порядка взаимоотношений между государством, семьей и обществом, где акцент постепенно перемещался на семью и общество в лице различных его субъектов, а ведущим концептом становился общественный интерес. В то же время, появилась новая дилемма, широко обсуждаемая в обществе: проблема соотношения и приоритета соблюдения частных интересов ребенка и семьи с одной стороны и необходимость вмешательства извне для предотвращения кризиса в семье — с другой. Каким образом соблюсти баланс интересов в ряде случаев, остается методологической и правовой проблемой. Если в рамках традиционного подхода данной дилеммы не существовало, поскольку вмешательство извне не обсуждалось и являлось узаконенной общественной

потребностью, а право на частную жизнь становилось в подчиненное положение, то в рамках нового видения эта проблема вышла на первый план. Традиционный подход конструировался вокруг социальных норм, в то время как новый – вокруг стандартов профессиональной помощи семье с детьми (когда и как следует вмешиваться в семью, чтобы не нарушить права ребенка и т.д.). Представляется, что оба подхода нашли свое отражение в практике работы Фонда, в реализуемых при его поддержке региональных и муниципальных программах и проектах, комплексах мер⁹.

Кроме того, модернизация нормативно-правовой базы коснулась и расширения поля активных субъектов национальной системы семейной политики и детствосбережения за счет снижения порога доступности предоставления государственной поддержки негосударственным некоммерческим организациям (далее – НКО). Так, федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» меняет поле социального обслуживания с преимущественно моносубъектного на полисубъектный процесс взаимодействия. Закон приписывает некоммерческим организациям статус субъектов предоставления социальных услуг, задавая тем самым начало процессу институционализации третьего сектора в поле социального обслуживания населения. Именно Фонд к моменту принятия закона уже имел колоссальный опыт работы, партнерства и поддержки НКО на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Многоаспектность данного закона указывает на еще одну тенденцию развития политики в области защиты детства – автономизацию регионов и организаций/учреждений в них. Действительно, регион сегодня становится основным субъектом, на территории которого происходит реализация данной политики. Подобный (региональный) подход законодательно впервые был закреплен Федеральным законом от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ¹⁰. В частности, в преамбуле к закону сказано, что он принимается «в целях защиты прав и свобод

⁹ Социальная политика и мир детства в современной России. // Коллективная монография под ред. Е.Р. Ярской-Смирновой и Е.П. Антоновой. – М.: ООО «Вариант», 2009. – 272 с. – С. 23.

¹⁰ Федеральный закон от 22.08.2004 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_49025/.

граждан Российской Федерации на основе разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, оптимизации деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти». В передаче полномочий регионам усматривается один из проблемных аспектов ситуации – вариативность региональных моделей детствосбережения затрудняет формирование единой национальной модели, что может продуцировать социальное неравенство в разрезе регионов.

Как показывает практика, на сегодняшний день в регионах существуют различия проводимой политики в области защиты детства. Это обусловлено тем, что сам феномен социальной защиты детства является комплексным, и его развитие не может определяться каким-либо одним социальным институтом. В региональном разрезе защита детства является прерогативой нескольких социальных институтов: системы образования, системы здравоохранения, системы социальной защиты, органов МВД и др. Это могут быть вариации указанных ведомств или отдельные структуры, созданные при них. Соответственно, варьируется и нормативно-правовая основа оказания помощи детям и семьям: фактически в каждом регионе приняты законы и акты, направленные на улучшение положения детей, в рамках действующего федерального законодательства.

Помимо законодательных актов, политика в области защиты детства в регионах регулируется отдельными локальными актами, действующими в пределах региона или муниципальных округов, специальными целевыми программами, а также методическими рекомендациями региональных министерств и ведомств¹¹. Проведенный анализ текстов региональных документов, принятых в области защиты детства, показал, что в них все еще присутствует патернализм органов власти по отношению к семье с детьми, нуждающимися в помощи. Фактически можно говорить о том, что на формальном уровне сохраняется традиционный подход к практике социальной защиты детей и семей, при котором любые формы активизации ресурсного потенциала семьи остаются не

¹¹ См., например: Постановление Правительства Москвы от 20 сентября 2011 года № 433-ПП «О мерах по обеспечению реализации Закона города Москвы от 14 апреля 2010 г. № 12 «Об организации опеки, попечительства и патронажа в городе Москве». [Электронный ресурс]. URL: http://mosopen.ru/document/433_pp_2011-09-20; Семья Г.В., Альбертов С.Г., Тарасов В.В., Зайцева Н.Г. Осуществление уполномоченными организациями города Москвы отдельных полномочий в сфере опеки и попечительства (в двух частях). – М., 2011.

задействованными, а органы опеки и попечительства наделяются достаточно широкими полномочиями по отчуждению ребенка от кровной семьи, слабо также обозначен контекст восстановления в правах кровных родителей. В этом проявляется еще один устойчивый эффект пат-зависимости.

Это также может свидетельствовать о различных региональных практиках в процессе институционализации системы защиты детства: в одних регионах данный процесс происходит быстрее, в других – сдерживается, что обусловлено совокупностью факторов. К таким факторам следует отнести стремление системы к самосохранению, что порождает порочный круг пат-зависимости. Прежний институциональный порядок, традиционно принятые в каждом конкретном регионе Российской Федерации «правила игры» в качестве эффекта пат-зависимости подавляют собой инновационные практики в системе защиты детства как формирующемся социальном институте.

Отсюда очевидно, что в условиях региональной вариативности для сохранения центрального идеологического и организационно-управленческого ядра необходим инвариантный минимум, создающий условия для формирования и поддержания единого общенационального поля защиты детства. Таким инвариантом стали программы, проекты, комплексы мер, методологически и методически разработанные Фондом и предлагаемые субъектам РФ для реализации на протяжении последних 10 лет.

Приоритетными задачами деятельности Фонда является профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства, поддержка семей с детьми-инвалидами, социальная реабилитация детей, находящихся в конфликте с законом. Формулируемые задачи в области семейной политики и детства рассматриваются в плоскости происходящих модернизационных процессов, поисков новых управленческих и технологических решений. Таким образом, реализация программной деятельности Фонда способствует созданию новой российской равноуровневой комплексной модели управления процессами реализации семейной политики и политики детствосбережения, позволяющей в условиях разделения административных полномочий добиваться сокращения распространения семейного неблагополучия в масштабах страны.

За прошедшие годы практически во всех субъектах Российской Федерации реализовано свыше 350 региональных программ, свыше 870 социальных проектов при существенной методологической, методической и финансовой

помощи Фонда. Анализ результатов реализации программ и проектов Фонда показывает, что в регионах происходят позитивные изменения в положении детей, семей с детьми в трудной жизненной ситуации, осуществляется комплексная и планомерная работа с семьями в социально опасном положении, обеспечивающая благоприятные условия для их жизнедеятельности и развития¹². На федеральном, региональном, муниципальном уровнях происходит синхронное преобразование системы защиты семьи и детства: усиливается профилактический компонент работы, вмешательство в ситуациях раннего детского и семейного неблагополучия, переход от заявительного принципа в оказании социальных услуг к обеспечению семей и детей услугами, имеющими непосредственное отношение к преодолению предкризисных ситуаций, смягчению возможных рисков и предупреждению распада семей и появления новых социальных сирот. Расширение инфраструктуры услуг для семей и детей, организация новых служб дают возможность расширять охват целевых групп, увеличивать частоту посещений семей, находящихся в кризисной ситуации, что позволяет выявлять семейное неблагополучие на ранних стадиях и оказывать своевременную помощь. Очевидно, что доступность и системность предоставления услуг по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению семей с детьми обеспечит целостность и устойчивость региональных и общенациональной системы предотвращения семейного неблагополучия.

Задаваемая программами (проектами, комплексами мер, конкурсами, выставками, информационными и просветительскими кампаниями) Фонда организация работы с семьями и детьми на системной и целевой основе, межведомственное сотрудничество участников программ, поддержка новых эффективных технологий позволяют повысить результативность инвестиций в улучшение положения семей с детьми в России. Изучение материалов, посвященных реализации региональных программ, осуществляемых при поддержке Фонда, позволяет выделить как минимум 6 ключевых элементов региональной системы профилактики семейного неблагополучия:

1. Нормативно-правовая база (межведомственное урегулирование полномочий и ответственности, стандартизация услуг) и организационно-управленческие

¹² См. Доклад по итогам мониторинга эффективности реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы. Т. II // сост. Г.В. Семья, И.Е. Калабихина, А.М. Спивак, Е.И. Цымбал, А.В. Кучмаева, Н.Г. Зайцева, А.А. Шведовская; под науч. ред. В.В. Рубцова, Г.В. Семья. — М.: Издание Совета Федерации, 2018.— 192 с.

- условия организации работы по предотвращению семейного неблагополучия (определение координирующих и контрольных функций, программно-целевой и/или проектный подход, проектное финансирование);
2. Единая система выявления и ведения учета семей на разных этапах кризиса;
 3. Инфраструктура услуг для семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или социально опасном положении, отвечающая потребностям и «дефицитам» семей;
 4. Качество процесса профилактической и реабилитационной работы, определяемое специалистами (переход от «карательной» к «поддерживающей» парадигме помощи, обучение и методическое сопровождение семей с детьми, а также помогающих специалистов) и механизмами участия семей с детьми в планировании и оценке этих процессов (планирование, мониторинг и оценка результативности);
 5. Обеспечение поддержки семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, путем информирования, вовлечения гражданского общества, реализации просветительских мероприятий;
 6. Организация и проведение мониторинга и оценки реализуемых программ с целью выстраивания прогностических рекомендаций.

Представленные элементы фактически являются эффективными инструментами влияния на ситуацию с семейным неблагополучием, разработанными и апробированными программной деятельностью Фонда совместно с его партнерами, среди которых все больше муниципальных образований. С 2010 года совместно с Ассоциацией малых и средних городов России проводится Всероссийский конкурс «Города для детей», в котором участвуют большие, средние, малые города и сельские поселения, реализующие планы мероприятий поддержки семей с детьми, попавших в трудную ситуацию. Проведение Конкурса сыграло позитивную роль в развитии практик муниципальных НКО по работе с семьями и детьми. Кроме того, Фонд поддерживает проектную деятельность муниципальных образований: за 10 лет в муниципалитетах было реализовано 128 проектов, адресованных детям и семьям. Благодаря поддержке Фонда, муниципалитеты смогли существенно нарастить потенциал и ресурсы профессиональной помощи детям-инвалидам (например, проект «Инклюзивное образование для детей с тяжелыми нарушениями зрения» на базе детских садов в Вологодской области; развитие семейных выездных форм реабилитационных

мероприятий (семинаров-интенсивов для семей, воспитывающих детей-инвалидов) в г. Бийск Алтайского края; развитие виртуальных программ обучения навыкам абилитации в г. Тюмени и др.).

Созданы условия для активизации форм семейного устройства, а также обучения и сопровождения замещающих семей. Это нашло отражение в повсеместном создании школ приемных родителей, позволяющих совершенствовать родительские навыки и создавать группы родительской взаимопомощи. Параллельно развивались формы популяризации альтернативных институциональных форм жизнеустройства детей, прежде всего, замещающих семей. Среди изменений в традиционных подходах в работе с проблемами детского сиротства очевидно смещение акцентов в текущей деятельности сервисных учреждений и организаций в сферу профилактической работы с семьями в трудной жизненной ситуации, вовлечения таких семей в различные форматы нестационарной реабилитационной работы без изъятия ребенка из семьи. Инновационными практиками явились советы отцов и другие формы поощрения ответственного родительства, в том числе отцовства (например, в таких городах, как Волжский Волгоградской области, Заречный Пензенской области, Лесосибирск Красноярского края). Новой практикой стало применение в работе с детьми, оставшимися без попечения родителей, технологий видеопаспортов для устройства детей в семьи (например, в городах Далматово и Курган Курганской области, Пыть-Ях Ханты-Мансийского автономного округа – Югра, Рыбинск Ярославской области). Результаты проектов и программ создали предпосылки для коммуникационной деятельности Фонда: установление между регионами, муниципалитетами, организациями и учреждениями партнерских отношений и связей, различных форм обмена опытом. Именно на данном этапе развития Фонда указанные новые технологии в работе с детьми и семьями получают распространение, многие из них переходят из разряда «инновационных» в повседневные.

В результате проводимой политики Фонда в регионах Российской Федерации заметно увеличился арсенал применяемых технологий для активизации потенциала семьи. Сегодня можно выделить основные региональные тренды модернизации инфраструктуры социальных услуг, направленных на предотвращение социального сиротства: развитие служб экстренного патронажа кризисных семей; внедрение новых специализаций в области работы с семьей,

защиты детства; развитие школ повышения всевозможных навыков – как для родителей, так и для социальных работников; диверсификация процесса предоставления социальных услуг семье – передача части услуг некоммерческому сектору; активизация работы с местными сообществами, коллективами родителей; важнейшим элементом работы с семьей становится профилактическая работа. Показателем развития новой системы защиты детства и ее деинституционализации служит распространение практик внедрения и координации усилий на межведомственном уровне.

Одним из профессиональных пространств, где обсуждаются эти вопросы, является ежегодная (с 2010 года) Всероссийская выставка-форум «Вместе – ради детей!». Выставка-форум является федеральной площадкой по обсуждению актуальных вопросов реализации государственной политики, демонстрации высокого потенциала по внедрению передового опыта в сфере поддержки семьи и детства, продвижению программно-целевого подхода в решении проблем детского неблагополучия, распространению лучших региональных практик работы с семьями и детьми. В 2018 году Выставка-форум явилась одним из первых всероссийских публичных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства.

Выставка-форум включена в планы мероприятий, утверждаемые Правительством Российской Федерации, ее организует Фонд поддержки детей в партнерстве с правительством принимающего региона. Ежегодно данное мероприятие собирает более 2000 участников: представителей федеральных структур; не менее 60 делегаций субъектов Российской Федерации и СО НКО: руководители органов исполнительной власти, обеспечивающих реализацию региональных программ поддержки детей и семей с детьми, руководители и специалисты организаций разной ведомственной принадлежности – исполнителей инновационных программ и проектов, поддержанных Фондом, представители СО НКО, работающих в сфере поддержки детей и семей с детьми, образовательных и научных организаций, реализующих образовательные и исследовательские программы по тематике семьи и детства; ведущих российских экспертов в сфере поддержки семьи и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; представителей бизнес-структур и средств массовой информации.

В рамках деловой программы Выставки-форума проводится более 100 тематических мероприятий различных форматов по демонстрации новых технологий

и актуальных социальных практик поддержки детей и семей с детьми; выездные площадки на базе учреждений различной ведомственной принадлежности и некоммерческих организаций; выставочные интерактивные площадки: субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, партнерских организаций Фонда, выставочные экспозиции организаторов.

Одной из задач Выставки-форума является экспертиза и оценка качества представляемых на Выставке-форуме программ, проектов и инноваций, которые проводится членами Экспертного клуба. В ходе Выставки-форума проходит широкое экспертное обсуждение, а также представление и отбор управленческих и социальных технологий, имеющих устойчивые положительные результаты в регионах России, в том числе достигнутые партнерами и грантополучателями Фонда поддержки детей. По результатам экспертно-оценочной работы и голосования посетителей выставочных интерактивных площадок проводится церемония профессионального признания по номинациям.

На данной профессиональной площадке многие инновационные технологии и успешные практики, отработанные в программах и пилотных проектах Фонда, получили общероссийское признание, распространение в субъекты России и закрепление региональными и федеральными законами в качестве обязательных компонентов поддержки детей и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Функционирование системы субъектов профилактики семейного неблагополучия и защиты детства, как показывает практика, все больше выстраивается на приоритете профилактической работы. Обобщая результаты исследований, можно условно сформулировать матрицу функциональной ответственности региональных субъектов защиты детства¹³:

- диагностическая (профилактика и выявление случаев семейного неблагополучия);
- защитная (защита прав и интересов несовершеннолетних);
- реабилитационно-адаптационная (реабилитация и адаптация несовершеннолетних);
- институциональная (устройство детей, находящихся в СОП, в государственные учреждения);

¹³ Социально опасное положение семьи и детей: анализ понятия и методология оценки // под ред. Е.Р. Ярской-Смирновой, В.М. Маркиной. – М., 2015. – 100 с. – С. 24–25.

- социально-психологическая (оказание необходимой социально-психологической помощи);
- медицинско-реабилитационная (оказание необходимых медицинских услуг);
- образовательно-обучающая (содействие обучению и образованию несовершеннолетних);
- функция трудоустройства и профориентации несовершеннолетних;
- досугово-воспитательная (воспитание несовершеннолетних через организацию их досуга).

Каждая из представленных функций защиты детства осуществляется одним или более субъектами профилактики. Соответственно, в совокупности все они представляют собой основные направления системы профилактики.

При этом утверждается, что такая работа неизменно предполагает кооперацию усилий различных ведомств и субъектов социума, хотя, как известно, механизм межведомственного взаимодействия в российской практике остается непроработанным. Формально на институциональном уровне действует система всесторонней координации деятельности по предупреждению проблемы утраты родительского попечения. Логично предположить, что все перечисленные субъекты профилактики объединены в единую систему межведомственного сопровождения детей и семей групп риска. Поскольку на федеральном законодательном уровне не прописан механизм такого взаимодействия между субъектами профилактики, данный вопрос решается на уровне регионов.

Сегодня следует говорить не столько о государственной, сколько об общественно-государственной системе межведомственного сопровождения. К формам общественно-государственного партнерства можно отнести: организацию обратной связи с родительскими сообществами и отдельными семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации; общественно-государственные советы; участие некоммерческих организаций и гражданских, в том числе родительских, инициатив в реализации социально значимых проектов и программ в области защиты детства; конкурсное распределение субсидий на реализацию социально значимых проектов; видеоконференции, вебинары, семинары с участием представителей родительских сообществ, представителей органов власти и бизнеса. Перечисленные формы общественно-государственного партнерства выступают механизмом активизации потенциала общественности в регулировании и разрешении проблем семейного неблагополучия.

Речь можно вести об участии широкого спектра государственных и негосударственных субъектов в области защиты детства, включая социально ответственный бизнес. По сути, речь идет о создании семейно-ориентированной (или даже семейно-центрированной) модели межведомственного сопровождения случаев семейного неблагополучия, включая случаи социального сиротства и утраты родительского попечения¹⁴. Положительный опыт реализации таких инициатив в отдельных регионах уже имеется¹⁵.

Организация межведомственной системы работы является исходным пунктом реализации программной деятельности Фонда. Необходимость межведомственной организации работы обусловлена привлечением к решению проблемы большого числа участников разных учреждений и организаций разной ведомственной принадлежности. Межведомственный подход в реализации программ характеризуется единым видением и регламентацией деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, институтов гражданского общества и граждан относительно целей, задач, мер по решению наиболее актуальных проблем семейного неблагополучия; создание единых банков данных по детям и семьям в трудной жизненной ситуации; создание региональных и муниципальных координационных советов с привлечением гражданского общества; согласование межведомственных и ведомственных показателей и индикаторов. Реализация такого подхода позволила сформировать у регионов представления о системной и эффективной управленческой деятельности в сфере семейной политики, ориентированной на достижение результата. Как правило, модель межведомственного взаимодействия построена на уровне региональных органов исполнительной власти, местного самоуправления и сельских поселений. Ключевую роль играют как максимум — специально создаваемый орган исполнительной власти, как минимум — координационный межведомственный совет (например, координационный совет при главе Тамбовской области по реализации стратегии действий в интересах детей, рабочая группа по решению проблем детей-сирот).

¹⁴ Костенко М.А. Активная поддержка родителей в контексте социальной помощи семьям в трудной жизненной ситуации // Вестник Бурятского государственного университета. — 2014. — № 5. — С. 133–140.

¹⁵ Костенко М.А., Костенко Н.Б. Жестокое обращение в отношении несовершеннолетних: проблемы предотвращения и организация психосоциальной помощи пострадавшим: монография. Б.: Изд-во АлтГУ, 2013. — 124 с.

Для организации межведомственного взаимодействия в регионах формируются межведомственные рабочие группы, советы, консилиумы, в рамках которых объединяются представители различных сфер – социальной защиты, образования, здравоохранения и т. д. В Калининградской области, например, утвержден механизм взаимодействия социальных партнеров (участие в раннем выявлении и реабилитации семей с детьми, находящихся на ранней стадии социального неблагополучия, в трудной жизненной ситуации). Для осуществления механизма взаимодействия социальных партнеров (коллегиального решения по осуществлению социального патронажа) в филиалах и консультационных пунктах на территории муниципальных образований созданы межведомственные социально-психолого-педагогические консилиумы.

Организации эффективного межведомственного взаимодействия по выявлению семей и детей, находящихся в социально опасном положении, и оказанию им помощи могут способствовать информационные банки данных о детях и семьях групп риска. Однако сбор информации не может быть самоцелью. Важнейшими условиями функционирования таких банков данных должны быть доступность для специалистов различных ведомств, занимающихся детьми, оперативное внесение информации, координация действий специалистов, фиксация результатов. В Тюменской области функционирует система обмена информацией между субъектами профилактики посредством межведомственного программного продукта «Банк данных несовершеннолетних и семей «группы особого внимания», позволяющего обеспечить оказание услуг социально-реабилитационной направленности и осуществление контроля за эффективностью деятельности специалистов органов системы профилактики.

Как показывает анализ результатов реализации региональных программ, поддержанных Фондом, важной для профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства является деятельность служб сопровождения неблагополучных семей, создаваемых на межведомственной основе. Содержание деятельности этих служб определяется в каждом конкретном случае индивидуальной программой социальной реабилитации семьи, которая является комплексной и учитывает особенности семьи.

Согласно результатам, полученным в одном из исследований¹⁶, выявительный принцип работы служб напрямую детерминирован степенью тесноты связей между субъектами профилактики, то есть, уровнем выстраивания межведомственного взаимодействия. При изучении материалов статистики по регионам было определено, что по отдельным муниципальным районам городов имеются различия по степени выявляемости случаев семейного неблагополучия. К примеру, в отдельных регионах число направлений в органы опеки от социальных служб выше, чем в других, что может свидетельствовать о более эффективной работе данных служб и о более тесной связи между ними и остальными субъектами профилактики. Наоборот, если число выявлений больше среди органов полиции или из системы образования, то это, скорее, свидетельствует о более позднем характере выявления случаев неблагополучия или жестокого обращения, когда дети уже подверглись жестокому обращению или столкнулись с пренебрежением нуждами. Исследователи делают вывод о том, что пока по всей стране доля направлений детей из полиции превышает долю направлений из социальных служб и иных учреждений системы профилактики, что демонстрирует реактивный характер самой системы профилактики семейного неблагополучия и жестокого обращения, то есть свидетельствует о позднем выявлении таких случаев. Следовательно, пока преждевременно говорить о раннем выявлении неблагополучия в семьях как о широкой практике работы системы профилактики. Скорее, можно вести речь об отдельных прогрессивных практиках в разрезе регионов. Например, внимания заслуживает Тамбовская модель профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия, включающая несколько основных этапов: создание организационно-правового поля межведомственного и межсубъектного взаимодействия; развитие сети учреждений, представляющих социальные услуги семьям групп риска; внедрение инновационных социальных технологий по профилактике социального сиротства. Таким образом, можно говорить о том, что в отдельных регионах практики раннего выявления получают свое распространение в числе прочего через создание межведомственных консорциумов (Республика Татарстан, Тамбовская, Калининградская области).

¹⁶ Министерство образования РФ, база данных ФИХС «Морфеус», РИК № 103. «Сведения о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», раздел 5, расчет автора.

В регионах приняты и действуют целевые программы профилактики социального сиротства. Интересно, что эффективность работы по данным программам фактически не зависит от того, какой орган исполнительной власти курирует их реализацию и осуществляет контрольные функции: корреляция здесь отсутствует. Фактом остается одно: усиление централизации межведомственного взаимодействия способствует росту позитивных показателей сокращения социального сиротства. Это позволило сделать вывод о том, что централизованное управление ресурсами может сделать систему межведомственного взаимодействия наиболее эффективной, но это не обеспечит решение проблемы социального сиротства и утраты родительского попечения. Для ее решения требуются инициативные практики различных субъектов профилактики (государственных и негосударственных), работающих непосредственно по сопровождению кризисных семей. Практика работы с семьей должна быть прописана в виде определенного четкого алгоритма, а именно: выявление семей – работа по сохранению детей – работа по воссоединению детей с биологической семьей – подготовка и семейное устройство детей – сопровождение замещающих семей – сопровождение выпускников (семей и учреждений). Возврат ребенка в кровную семью на каждом этапе теоретически является главной задачей субъектов профилактики. Очевидно, что выработка четких алгоритмов слаженного взаимодействия – одна из задач Десятилетия детства.

В развитии межведомственной системы профилактики сиротства и утраты родительского попечения все большую роль играют НКО. Государство и его институты напрямую заинтересованы в повышении степени общественного участия, в том числе через создание различных форм общественно-государственного партнерства. Общественно-государственный подход как направление семейной политики получил закрепление в Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года. Данный подход предполагает разработку и реализацию различных общественных программ и проектов в тесном сотрудничестве с общественными организациями и представителями гражданских инициатив. Практики субъектов системы защиты детства образуют собой поле, в рамках которого функционируют общественные организации, родительские сообщества, направленные на совместное решение проблемы утраты. От степени солидарности данных сообществ и меры их коммуникации между собой во многом зависит вектор и ход решения проблемы.

В отношении развития альтернативного государственному сектору предоставления социальных услуг (прежде всего, это некоммерческие организации и фонды, сообщества взаимопомощи) следует сказать, что он развивается достаточно активно, но пока что не может полноценно конкурировать с государственным сектором социальных услуг. Сам принцип функционирования таких организаций и учреждений состоит в оперативности их реагирования и гибкости предоставления социальных услуг. В последние годы наметился заметный рост числа учреждений негосударственного сектора, представляющих социальные услуги в области защиты детства и семьи. Вместе с тем, как показывает практика и проведенный анализ результатов исследований, пока что сложно говорить о реальной конкуренции в данной сфере. Повышение доли некоммерческого сектора в общей совокупной доле рынка социальных услуг обозначено одной из целей социальной политики государства на современном этапе (ст. 30 Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и данный ориентир неоднократно подчеркнут на уровне Правительства Российской Федерации и отражен в нормативно-правовых документах, в т.ч. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (п. 8 «Развитие социальных институтов и социальная политика»). Рост общественной и гражданской активности — характерный индикатор развития гражданского общества. Обозначены приоритеты формирования пространства социально ответственных организаций. Согласно действующему законодательству, доля негосударственного сектора (бизнес-структуры, НКО), предоставляющего социальные услуги, постепенно должна увеличиваться, так, например, Распоряжение Правительства РФ от 8 июня 2016 г. № 1144-р «О плане мероприятий (“дорожной карте”) “Поддержка доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере» закрепляет показатель до 10% в 2018 году».

Эта цель пока что очень слабо достижима на уровне регионов, где доля некоммерческого сектора в социальных услугах остается очень малой. Причин данной ситуации несколько. Во-первых, сложности стандартизации социальных услуг. Так, в соответствии с 442-ФЗ, перечень документов для стандартизации является громоздким и требует серьезных временных и организационных затрат, что не

всегда целесообразно с точки зрения функционирования некоммерческого сектора. Во-вторых, подвижность рынка социальных услуг (стандартизация одних услуг может оказаться нецелесообразной ввиду их фактической невостребованности через некоторый период времени или смены контингента как получателей этих услуг). Работа по фактическому спросу для некоммерческих организаций более целесообразна. В-третьих, процесс стандартизации социальных услуг неизбежно сопровождается рядом административных проверок и регламентаций деятельности НКО, что сужает поле их фактической деятельности и нарушает привычный ход работы. К примеру, регламентация может касаться кадрового состава, в то время как для самой некоммерческой организации (далее – НКО) не всегда целесообразно иметь в штате определенную единицу. Для НКО рациональнее становится получение разовых выплат в виде бюджетных субсидий по грантам и конкурсам, чем включенность в региональные реестры поставщиков социальных услуг, данный механизм пока не является эффективно работающим.

В указанных условиях НКО продолжают выполнять функцию инициации новых и инновационных практик в области защиты детства, не всегда переходя в плоскость системной работы. Например, в 1990-е годы в статусе НКО в регионах стали появляться центры помощи семьям, кризисные центры, через несколько лет эти функции НКО постепенно перешли к учреждениям социальной защиты (центры помощи семье и детям при отделах социальной защиты и иных социальных учреждениях). Новая практика «встроилась» в систему уже имеющихся структур в виде их новой функции. Таким образом, следует говорить не об альтернативе институциональным практикам, а, скорее, о дополнительных ресурсах к институциональным, если под последними понимать практики государственных социальных служб. НКО компенсируют то пространство, где существует спрос на социальные услуги, но отсутствует их предложение ввиду инертности системы государственных учреждений. Вместе с тем, успешные практики НКО, реализуемые в течение определенного времени, могут перейти в разряд услуг, предлагаемых государственными социальными службами. В этом и состоит процесс институционализации инновационных практик социальной работы в области защиты детства.

Практика регионов показывает, что в последние годы (в том числе в связи с Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы», Указом

Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»¹⁷ возросло число родительских ассоциаций и движений как пример инициативы «снизу». Очевидно, что их актуальность высока в связи с тем, что именно такие объединения родителей по принципу самопомощи имеют наиболее четкое представление о проблемах, существующих в их семьях, и о путях их преодоления. Какая часть из них доходит до процесса институционализации и, тем более, расширяется до масштабов нескольких регионов или страны, требует отдельного анализа. К таким организациям, прошедшим путь институционализации, можно отнести, например, Ассоциацию материнских семей «Только мама», Ассоциацию одиноких отцов «Мапулечки Москвы»¹⁸, Калининградская региональная ассоциация многодетных матерей, Владимирская областная организация «Ассоциация родителей детей-инвалидов «СВЕТ» и др.

Другой путь возникновения НКО – реализация инициативы «сверху». В данном случае государство, видя определенный интерес в развитии тех или иных практик, самостоятельно создает или позволяет адаптировать международные эффективные практики. Практики, иницируемые «сверху», часто более успешны, поскольку имеют вполне ощутимую государственную поддержку. Таким примером являются, РООИ «Перспектива»¹⁹, Национальная родительская ассоциация²⁰ и др.

Одна из особенностей деятельности НКО в поле предоставления социальных услуг состоит в том, что НКО не дублируют, а расширяют спектр социальных услуг, предоставляемых государственными социальными службами. Получатели социальных услуг обращаются в НКО в случае, если данный вид услуг не реализуется государственными социальными службами. Взаимопомощь – основной мотив обращения данных групп, большинство участников отмечают, что НКО помогают им мобилизовать свой собственный потенциал, найти таких же, как они, и помогают преодолеть трудную ситуацию²¹. Негосударственный сектор

¹⁷ Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «Об утверждении Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы». [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/70183566/>.

¹⁸ См.: <http://papaland.ru/centers/10.html>; <http://ams.koenig.ru/>; <http://svet33.ru/>.

¹⁹ См.: <https://perspektiva-inva.ru/>.

²⁰ См.: <http://nra-russia.ru/>.

²¹ «Анализ потребностей получателей социальных услуг СО НКО в Республике Татарстан». [Электронный ресурс]. URL: <http://msu.tatarstan.ru/rus/index.htm/news/869450.htm>.

социальных служб, как показал проведенный анализ, не является альтернативой государственному сектору, а, скорее, дает дополнительные возможности для развития и функционирования сферы социальной работы с детьми и семьей, расширяют данное поле. НКО сегодня компенсируют ту часть пространства рынка социальных услуг, которая остается не занятой и открытой ввиду инертности государственного сектора.

Фонд поддержки детей с самого начала своей деятельности оказывал поддержку НКО и стимулировал их развитие и кооперацию. Как уже отмечалось выше, ежегодно реализуется ряд мероприятий, в том числе направленных на укрепление новых практик НКО в области защиты детства: конкурсы проектов, конкурсы городов, поддержка региональных программ и комплексов мер также предполагают обязательное участие НКО в качестве социальных партнеров.

Результаты анализа проектов НКО, реализованных при поддержке Фонда, позволили выделить три основные группы инновационных практик работы некоммерческих организаций в области защиты детства²². Первое – обучение родительским навыкам, что предполагает повышение родительской грамотности и воспитательной компетентности. Второе – программы по активной поддержке семьи, включая домашнюю и стационарную семейную терапию, а также организацию групп самопомощи родителей. Получили свое развитие программы таких форм поддержки семьи, как обучение родителей методам вовлечения детей в различные виды совместной деятельности; школы родительской компетентности. Третье – интенсивная помощь по сохранению семьи, которая направлена на предупреждение отобрания детей у кровных родителей и их передачу в институционализированные формы ухода. Отдельно следует отметить практики НКО в сфере защиты детей от жестокого обращения. Основным направлением здесь является информационно-просветительская работа по формированию интолерантного отношения общества к жестокому обращению с детьми. Наиболее распространенными практиками в данной области защиты детей служат мероприятия и волонтерские акции, пропагандирующие ценности ответственного родительства и ценности семьи. НКО акцентируют внимание на трансляции для широкой общественности идеологии недопустимости жестокого обращения

²² Об исследовании – см. выше; исследованы 56 субъектов РФ; период исследования – 2013 год. См.: Костенко М.А., Костенко Н.Б. Жестокое обращение в отношении несовершеннолетних: проблемы предотвращения и организация психосоциальной помощи. – Барнаул: Издательство АлтГУ, 2013. – 125 с.

с детьми. Кроме того, широкое распространение получили и практики предоставления информации о ресурсах преодоления ситуаций жестокого обращения.

Учитывая высокий потенциал инновационного содержания практик НКО и невысокий потенциал их институционализации, а также многоаспектность деятельности НКО, Фонд (при поддержке Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации) реализовал уникальный проект по разработке модели межрегионального ресурсного центра поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций, работающих с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (далее — пилотный проект), в Приволжском федеральном округе²³. Выполнение комплексов мероприятий пилотного проекта осуществлялось социально ориентированными организациями Пермского края и Пензенской области при поддержке региональных органов исполнительной власти, осуществляющих полномочия в сфере социальной защиты населения. Реализация пилотного проекта способствовала усилению системы ресурсной поддержки НКО, работающих в сфере поддержки материнства и детства. В результате реализации проекта:

- созданы профильные межрегиональные ресурсные центры поддержки СО НКО, разработаны и апробированы программы эффективной деятельности межрегиональных ресурсных центров;
- разработана типовая модель деятельности профильного межрегионального ресурсного центра поддержки СО НКО, работающих с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, и реализующих мероприятия по укреплению института семьи;
- расширены возможности профессиональных коммуникаций (взаимодействия) представителей СО НКО (так, за период реализации пилотного проекта более 70 НКО в Приволжском федеральном округе стали сотрудничать с участниками пилотного проекта по вопросам разработки и распространения эффективных практик поддержки детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- разработан пакет нормативных, информационных и методических материалов для специалистов СО НКО по вопросам оказания помощи детям

²³ Информационно-методический сборник «Новые возможности ресурсной поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций, оказывающих помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации». — М.: АНО «Совет по вопросам управления и развития», 2017. — 207 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://fond-detyam.ru/pechatnye-izdaniya/14023/>.

и их родителям (например, благотворительным фондом поддержки семьи, материнства и детства «Покров» разработаны: методическое пособие для психологов, воспитателей и социальных работников СО НКО «Организация детской комнаты присмотра на базе кризисного центра НКО»; методическое пособие для психологов и социальных работников СО НКО «Первая психологическая помощь женщинам с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации» и другие);

- создан новый информационно-методический ресурс – Электронный банк данных²⁴ «Эффективные практики социально ориентированных некоммерческих организаций по оказанию помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации» (доступен по ссылке <http://ebd.fond-pokrov.ru/>);
- разработаны образовательные программы для специалистов социально ориентированных некоммерческих организаций по вопросам оказания помощи детям и семьям (более 500 специалистов прошли обучение (обучающие семинары, семинары-тренинги, мастер-классы, профессиональные стажировки).

Вместе с тем, слабая вовлеченность НКО в пространство оказания социальных услуг в области защиты детства влечет за собой сужение конкурентного поля, в результате чего неизбежно снижается качество предоставления социальных услуг. То же касается и координации работы между формализованными и неформализованными структурами, что проявляется в отсутствии единых критериев оценки, в наличии ведомственных барьеров, отсутствии общей методологической основы совместной деятельности. Все вышеоцененное позволяет апеллировать в дальнейшем к неизбежным изменениям качества институциональной среды, о чем мы говорили в самом начале раздела. В настоящее время деятельность Фонда поддержки детей является реальным эффективным механизмом стимулирования конструктивной активности НКО по реализации государственного вектора развития семейной политики

²⁴ Методические рекомендации «Формирование банков инновационных региональных программ, методов и технологий работы в сфере защиты прав детей». – М., 2013. Методические подходы по формированию банков инновационных региональных программ, методов и технологий работы в сфере защиты прав детей разработаны по заказу Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, во исполнение Плана первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 года № 1916-р) в целях содействия деятельности органов власти субъектов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://fond-detyam.ru/pechatnye-izdaniya/11050/>.

и политики детствосбережения, интеграции потенциалов государственного и негосударственного секторов в целях формирования и развития единого общенационального поля защиты детства.

Фактически в основу деятельности Фонда положена идеология семейно-ориентированного и детско-центрированного подходов, что выражается в формировании региональных систем межведомственной координации при решении наиболее актуальных вопросов семейного неблагополучия; создании системы раннего выявления семейного неблагополучия; расширении инфраструктуры услуг в интересах детей, повышении ее качества и доступности для семей с детьми и т.д. При этом в деятельности умело сочетается поддержка эффективных традиционных и новых технологий в реализации индивидуальных программ реабилитации, комплексного социального сопровождения семей с детьми и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Инновационная направленность деятельности Фонда проявилась в поддержке программ и проектов, ориентированных на семейно-центрированные формы работы, повышение родительской компетентности, создание условий для улучшения качества жизни несовершеннолетних при сохранении кровной семьи посредством предоставления социальных услуг и социального сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

Важной особенностью новой модели работы с проблемами семейного неблагополучия, сформированной Фондом, является расширение пространства профилактической и реабилитационной работы: все чаще административные методы работы с семьей становятся семейносберегающими и ориентированными на гармонизацию отношений в кровной семье при условии достижения наивысших показателей безопасности ребенка. Реализация такого подхода позволяет преодолеть формализованный подход к помощи детям и их семьям и коллегиально решать вопросы оказания помощи детям при максимальном учете интересов ребенка и особенностей ситуации в его семье. В связи с данными приоритетами, отраженными и в Национальной стратегии, и в документах к Десятилетию детства, следует говорить о том, что деятельность Фонда послужила смене самой модели оказания социальной помощи семье и ребенку: она меняется с преимущественно бюрократической, формальной на преимущественно «менеджеральную». В рамках такой модели специалист выступает

управляющим процессом реабилитации семьи и предотвращения развития в ней кризисов. В таком случае с семьей работает не один специалист, а команда, к которой привлекаются специалисты из разных областей, а сама семья и ее ближайшее окружение рассматриваются как часть этой команды. Важным направлением при этом является организация постоянной обратной связи и мониторинг состояния семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации.

Опыт работы регионов доказывает активизацию потенциала семьи благодаря увеличению арсенала эффективных технологий, применяемых специалистами в социальной сфере, приоритетности выявления неблагополучных семей на ранней стадии и разрешению сложившихся проблем. Несмотря на региональную специфику, программы, софинансируемые Фондом, объединяет общее видение решения проблем социального сиротства: ориентация на раннюю профилактику рисков в семьях, сохранение для ребенка кровной семьи, мобилизация собственных жизненных сил и ресурсов семьи. В этих целях в программах расширяется спектр практической профилактической деятельности, внедряются и развиваются инновационные технологии по социальному сопровождению и социальной реабилитации семей, имеющих детей и находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, усиливаются координация деятельности различных ведомств, участвующих в решении проблем семьи и детей.

Идеология изменения качества политики и практических действий в интересах семей с детьми заложена в самих принципах поддержки Фондом программ субъектов Российской Федерации:

- нацеленность на конечный результат и прямая результативность программ действий в интересах семьи и детей;
- создание новых услуг для целевых групп;
- расширение охвата целевых групп существующими и новыми услугами (мероприятия, обеспечивающие расширение охвата целевой группы результативной профилактической работой, увеличение числа служб новых видов и, соответственно, увеличение охвата семей и детей новыми видами услуг);
- развитие межведомственного взаимодействия;
- создание новой материальной, кадровой и методической базы (обеспечение нарастающего эффекта в рамках реализации долгосрочной стратегии развития);

-
- повышение профессиональной компетенции специалистов, непосредственно участвующих в реализации мероприятий;
 - вовлечение гражданского общества в реализацию программ через развитие волонтерского движения, информирование и просвещение широкого круга лиц, обучение представителей целевых групп программ, распространение семейных ценностей и образовательных программ по ответственному родительству.

Целенаправленная политика детствосбережения Фонда способствовала созданию и продвижению в регионах эффективных технологий и услуг, содействующих снижению показателей семейного неблагополучия. Программная деятельность Фонда направлена на создание устойчивого потенциала для развития системных мер и форм поддержки семей с детьми различных целевых групп: ранняя профилактика семейного неблагополучия и реабилитация социально неблагополучных семей и детей, а также профилактика вторичной волны социального сиротства, развитие системы профессионального сопровождения замещающих семей. Результатами реализации программ и проектов Фонда в субъектах Российской Федерации стали сформировавшиеся, а в ряде регионов дополнительно нормативно закрепленные направления деятельности, составляющие единое общенациональное пространство предотвращения семейного неблагополучия и профилактики социального сиротства:

- сохранение и восстановление благоприятной для воспитания ребенка семейной среды (программы Фонда «Право ребенка на семью», «Лига помощи», «Защитим детей от насилия», «Новая семья», «Никому не отдам»);
- социальная поддержка детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и семей, воспитывающих таких детей (программы «Право быть равным», «Ранняя помощь», «Смогу жить самостоятельно», «Ты не один!»);
- социальная реабилитация детей, находящихся в конфликте с законом, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступности несовершеннолетних, в том числе повторной (программа «Не оступись!»);
- поддержка участия детей в общественно значимой деятельности;
- содействие развитию инновационной деятельности, добровольчества, наставничества по поддержке детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, и др.

Одним из важных аспектов формирования единой общенациональной системы защиты детей является самоценность детства, понимание множественности особых жизненных миров и пространства детства в современной России, отраженных в программах и проектах Фонда. Идеология всех активностей Фонда рассматривает детство с позиции гуманизма, где ребенок – наивысшая ценность, где признается его уникальность и акцентируется внимание на правах ребенка как личности. Здесь все важно: статус детей в обществе; образ детей в массовом сознании; внутренний мир детей и восприятие детьми мира взрослого; проблематика социализации и адаптации детей в социум; роль социальных институтов в данных процессах.

Условно можно выделить несколько основных концептов детства: первый – патерналистский, где дети выступают объектом защиты воздействия взрослых, они зависимы и нуждаются в помощи, сопровождении. Согласно второму концепту дети уникальны и самостоятельны, они обладают собственной субкультурой. В третьем концепте детство представляет собой исчезающий феномен и нуждается в особом изучении. Четвертый концепт связан с эмансипацией детства.

Современный подход состоит в признании внутреннего потенциала ребенка: во-первых, ребенок обладает набором прав, и данные права нуждаются в социальной защите. Функция социальных институтов (семьи и государства в лице различных организаций) – соблюдать и охранять права ребенка. Во-вторых, признается множественность детских жизненных миров: инвалидизация, жестокое обращение, утрата родительского попечения и т.д. – все это специфика разных детских жизненных миров, детской субкультуры, которую нужно учитывать в практической работе²⁵. Это формирует еще одну проблему – защита детства в новых условиях. С точки зрения рискованного подхода социальные проблемы детства имеют склонность к аккумуляции и мультипликации рисков. Это наиболее ярко проявляется в ситуациях социальной эксклюзии семей: дети, вырастающие в неблагополучных (с точки зрения теории социальной эксклюзии – отверженных обществом семьях), не имеют положительного опыта разрешения трудных жизненных ситуаций, что негативно воздействует

²⁵ См., например: Bossard James H.S. Boll Eleanor Stoher. The sociology of child development. – N. Y., 1960. – 706 p.; Furstenuau P. Soziologie der Kindheit Heidelberg. – 1969. – 156 p.; Koller Marvin R. Sociology of childhood. – New Jersey, 1978. – 720 p.

на их жизненные миры и траектории личностного развития. Сценарий социальной эксклюзии очень вероятен для дальнейшего развития таких детей.

Представляется, что за десятилетнюю историю Фонд поддержки детей выработал свой уникальный подход и в идеологии, и в методологии, и в практике работы с детьми. Его можно назвать интегральным пониманием детства как целостного социокультурного феномена, функционирующего через множественность и уникальность детских жизненных миров и отражающегося в институциональных практиках на макро-, мезо- и микроуровнях. В то же время, ребенок нуждается в институциональной защите (посредством функционирования институтов семьи, государства в лице различных институций). Именно поэтому в практической плоскости реализации инициатив Фонда постоянно происходят уточнения целевых групп его программ и проектов:

- дети из семей, находящихся в социально опасном положении, вызванном угрозой лишения родительских прав, угрозой жестокого обращения с ребенком, временным ограничением родителей в родительских правах;
- дети из семей, находящихся на стадии подготовки к восстановлению родительских прав или непосредственно после восстановления прав родителей на воспитание детей;
- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обусловленной низким уровнем доходов, сложностями адаптации после переезда на новое место жительства, длительным тяжелым заболеванием и/или смертью одного из родителей (законных представителей); инвалидностью родителей, инвалидностью ребенка или других детей в этой семье; последствиями чрезвычайных ситуаций (пожар, наводнение и пр.), наличием обстоятельств, вызывающих риск оставления ребенка без попечения родителем или иным законным представителем, необходимостью проведения социальной реабилитации лица, ранее потреблявшего наркотические средства и/или психотропные вещества в немедицинских целях, прошедшего курс лечения от наркомании и медицинскую реабилитацию;
- дети из семей с риском нарушения прав и законных интересов ребенка, вызванным отсутствием попечения над ребенком/детьми вследствие внутрисемейного конфликта, развода родителей, кризиса детско-родительских отношений; посттравматическими расстройствами, в том числе после психологических травм у ребенка/детей, полученных вследствие

пережитых чрезвычайных ситуаций; наличием суицидальных намерений у ребенка или родителя (законного представителя);

- дети из семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и нуждающихся в помощи по организации жизнедеятельности такой семьи в интересах благополучия детей;
- воспитанники и выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющие трудности в социальной адаптации;
- учащиеся (воспитанники) специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением открытого или закрытого типа, а также семьи, имеющие в своем составе таких несовершеннолетних;
- воспитанники организаций для детей-сирот за один-два года до выхода из организаций; выпускники организаций для детей-сирот, в том числе с признаками дезадаптации, в первые два года самостоятельной жизни; дети подросткового возраста в первый год жизни в замещающих семьях; несовершеннолетние матери из числа воспитанниц и выпускниц организаций для детей-сирот;
- дети от 0 до 3 лет, имеющие ограничения жизнедеятельности, в том числе дети-инвалиды и дети с ОВЗ до 3 лет; семьи, воспитывающие таких детей; несовершеннолетние, состоящие на учете в органах внутренних дел, комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав; несовершеннолетние правонарушители и преступники; несовершеннолетние, отбывающие или отбывшие наказание за совершение преступления и др.

Изменение социокультурной модели семьи, ее возрастающая плюралистичность в аспекте воспитательной роли детерминировали принципиально новое для всей отечественной семейной политики направление работы Фонда – родительская культура как просвещенность и компетентность взрослых по отношению к детям.

Период трансформации семьи приобрел в российской практике затяжной характер, что не может не отражаться на качестве детско-родительских отношений, порой развитии семейного неблагополучия. Фиксируется трансформация функции повседневности семей, которая превращается из зоны стабильности в зону риска, что выражается, в том числе в распространении практик выживания и их преобладанием над практиками семейного развития.

Семья ослабевает как союз родственников, как союз детей и родителей, как союз супругов, в результате проистекают процессы нуклеаризации, конъюгализации и девальвации семьи.

Родительство сегодня рассматривается не как исходная функция семьи, а как множество вариативных практик, конституирующих поле взаимодействия членов семей и внешнего окружения. Об этом свидетельствует плюрализация самого концепта родительства, интерпретируемого теперь в зависимости от ситуации. По данным исследований, проводимых Институтом социологии РАН по инициативе Фонда, культура семьи и родительства обладает признаками амбивалентности: с одной стороны, присутствуют элементы новой культуры (культуры модерна), основанной на равноправии супругов и признании прав ребенка на развитие его самости. С другой стороны, происходит возврат к традиционным ценностям, укрепляющим авторитарную роль родителя²⁶. Российское общество по-прежнему достаточно лояльно относится к применению физического насилия над детьми в семьях, считая это необходимой и допустимой воспитательной мерой²⁷.

В зарубежной практике распространение получил термин позитивное родительство, в отечественном дискурсе его аналог был введен в результате реализации ряда проектов Фонда как «ответственное родительство», что предполагает просветительскую, информационную деятельность среди детей и родителей, пропаганду семейных ценностей, активизацию родительского потенциала по самостоятельному преодолению ТЖС. Это означает, что к родительству более не предъявляется атрибутивных требований, оно может и «не быть ответственным», и именно в таком случае видна необходимость его замещения иными (помимо семьи) социальными институтами. Культура родительства – комплекс и его конфигурация жизненных навыков родителей – восходит к пониманию нормативного родительства. В связи с этим можно выделить несколько основных

²⁶ Исследование «Семья и родительство в современной России» проведено Центром оперативных и прикладных исследований Российского общества социологов (2009, 2011) и включало массовый опрос граждан и неформализованные интервью. Массовый опрос проведен в регионах РФ по репрезентативной выборке (население в возрасте от 16 до 45 лет; №1210). Неформализованные интервью проведены с экспертами – представителями органов власти, руководителями служб опеки, журналистами, работающими по проблеме насилия, представителями некоммерческих организаций, работающими в области защиты детства. Подробнее см.: Семья и родительство в современной России. Отчет о результатах исследования, 2009.

²⁷ Культура воспитания, поощрения и наказания детей в российских семьях. Отчет о результатах исследования. – М., 2011. [Электронный ресурс]. URL: http://www.ya-roditel.ru/upload/files/kultura_vosp.docx.

тенденций в понимании и трактовке нормативного родительства²⁸. Во-первых, рождение ребенка еще не означает полноценного родительства: необходимо приобретение родительских компетенций. Во-вторых, родительство – это ответственность, и от степени ее осознания родителями зависит эффективность процесса воспитания ребенка (здесь имеет место понятие «ответственное родительство»). В-третьих, нормативное родительство часто ограничивается сферами психолого-педагогических и медицинско-оздоровительных компетенций (в такой интерпретации родительство может подменяться понятием «педагогическая культура»). В-четвертых, плюрализация понятия нормативное родительство: это право самих родителей определять стандарты воспитания ребенка в семье в противовес социально ожидаемым стандартам.

В качестве критериев родительской компетентности, можно рассмотреть на:

- уровне ценностно-смысловой сферы: осознание ценностей ребенка и семьи; принятие ценностей здорового образа жизни, самообразования как условий оптимального развития ребенка; осуществление заботы о ребенке, создание безопасных условий для его жизни и здоровья;
- уровне эмоционально-личностной сферы: субъектное, личностно-ориентированное отношение к ребенку; способность получать положительные эмоции от взаимодействия с ребенком; безусловное принятие ребенка; развитие эмпатии;
- когнитивном и операциональном уровнях: основы психолого-педагогических, медицинских знаний о развитии ребенка; владение навыками общения с ребенком, совместных игр и т.д. на всех этапах его развития; владение навыками по уходу за ребенком; умение совмещать уход за ребенком и общение с ним с другими повседневными обязанностями.

Культура ответственного родительства реализуется в числе прочего посредством совместных семейных практик, широко поддерживаемых Фондом²⁹ и выступающих своего рода стратегией противодействия семейному насилию.

²⁸ Абрамова А.А. Несознательное родительство? [Электронный ресурс] // Образовательный ресурс Слово.– 2012. URL: <https://portal-slovo.ru/pedagogy/45934.php>.

²⁹ Сборник материалов: Разработка мер по реализации рекомендаций комитета министров Совета Европы о политике в поддержку позитивного родительства (методические рекомендации), 2013. Сборник подготовлен по заказу Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, авторским коллективом под руководством д.э.н., проф. И.Е. Калабихиной (авторский коллектив: Калабихина И.Е., Давтян М.Д., Чурилова Е.В.).

В настоящее время на основе принципов ответственного родительства формируются родительские сообщества (очные, в интернете), которых становится в России больше с каждым годом. Особенность родительских сообществ (и формализованных, и неформализованных) состоит в том, что они образуются как новый тип солидарности³⁰. Функция родительских сообществ состоит в актуализации различных аспектов проблемы семейного благополучия — неблагополучия, которые остаются невидимыми для государства; поиск и предложение путей решения проблемы на различных уровнях и этапах развития. Безусловное преимущество родительских сообществ состоит в погруженности родителей как субъектов в данную проблему, наблюдении «изнутри», то есть, в наибольшей степени доступности для понимания ее причин и условий. Вместе с тем, родительские сообщества не в состоянии самостоятельно решить данную проблему даже на микро- и мезоуровнях, что возвращает нас к концептуализации общественно-государственного партнерства: действовать не вместо государства, а вместе с ним. Расширение участия родителей заметно повышает коммуникативный потенциал единого общенационального пространства защиты детей, поскольку формирует более открытое информационное поле, с одной стороны, и позволяет формировать диалогические отношения между субъектами системы защиты детства.

Третьим важным феноменом единой общенациональной системы защиты детства являются специалисты помогающих профессий. Какие бы изменения ни происходили в сфере защиты детства, по-прежнему ключевой фигурой является специалист, работающий с семьей. В Национальной стратегии до 2017 года и в Плане основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (пункт 93) была поставлена задача формирования полноценной системы подготовки и повышения квалификации специалистов, работающих с детьми и в интересах детей. В связи с этим утверждены профессиональные стандарты в образовании и социальном обслуживании³¹. Профессиональные

³⁰ Ищенко А. М. Социальный капитал родительских сообществ: особенности регионального исследования // Социальный капитал как ресурс модернизации в регионе: проблемы формирования и измерения // Материалы межрегиональной научно-практической конференции. — 2012. — С. 158 (С. 157–163); Воронина Т. Д., Пучкина Ю. А., Аверина Е. А. Неформальные и институциональные ресурсы современной семьи в условиях формирования фамилистической среды в регионе: возможности использования качественных методов исследования // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. — 2011. № 1 (13). — С. 32–43.

³¹ Приказ Минтруда России № 683н от 18 ноября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с семьей». Профстандарт применяется работодателями с 1 января 2015 г. [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/142>.

стандарты задают серьезные формальные требования не только к компетенциям, но и к квалификации, подтвержденной дипломами о формальном образовании. Необходимо демонстрировать компетенции и умение реализовывать трудовые функции, предусмотренные в профессиональном стандарте. Нужно не «казаться», а «быть» тем человеком, тем профессионалом, каким хочет видеть этого профессионала общество, государство, семьи, дети. С этой точки зрения обретение новых профессиональных и личностных составляющих в самой личности специалиста – новый вызов.

Обеспечение высокого качества организации помощи и поддержки предполагает не только предоставление семье набора отдельных услуг, но и отбор специалистов, которые эти услуги предоставляют. В связи с этим программная деятельность Фонда включает мероприятия по повышению профессионального уровня специалистов и их пролонгированного методического сопровождения (семинары, супервизии, конференции, издательские проекты и т. д.), что должно способствовать смещению акцентов с «карательного» к «помогающему» подходу в работе с семьей в трудной жизненной ситуации. Кроме того, впервые были успешно реализованы проекты обучения специалистов по межведомственным программам, направленным на формирование междисциплинарных профессиональных компетенций работы в межведомственной, межсекторальной, междисциплинарной команде. Одна из главнейших задач на ближайшие годы – выстроить устойчивую систему подготовки и методического сопровождения кадров. Фактически, можно говорить о создании и развитии Национальной системы профессионального роста специалистов по работе с кризисными семьями и детьми.

Отсюда важна система фактического мониторинга образовательных потребностей, интересов и «профессиональных дефицитов» специалистов именно в части не просто их желания обучиться по той или иной программе, а интересов, связанных с формированием тех или иных компетенций, необходимых для решения проблем конкретной семьи с детьми, сочетания их с задачами государственного развития. Важны вопросы проектирования и сопровождения индивидуальных образовательных траекторий специалистов, а также поддержка профессионального самоопределения. Это очень сложная задача, т. к. модернизация содержания и форм национальной модели семейной политики и детствосбережения определила основные направления

и этапы важного процесса развития профессионального сообщества. Это «подготовка кадров нового поколения и модернизация культуры труда специалистов помогающих профессий».

Наличие той или иной компетенции специалиста проявляется в его деятельности: в решении конкретных задач этой деятельности, разрешении тех или иных конкретных ситуаций, при этом уровень эффективности решения этих задач определяет уровень сформированности тех или иных компетенций. Недостаточный уровень профессиональной компетенции носит характер «профессионального дефицита». В связи с этим возникает необходимость проведения экспертной оценки, выявляющей причины недостаточного уровня профессионализма специалистов. Поэтому особую роль приобретает решение задачи оказания адресной помощи по преодолению профессиональных дефицитов, удовлетворения образовательных потребностей. Оказание такой поддержки возможно только при тщательном изучении видов и областей проявления дефицитов, особенностей их проявления.

Нужен единый механизм институционализации региональной системы выявления профессиональных дефицитов, которая находится в постоянном взаимодействии с системой оценки качества оказанной помощи и реализуется на нескольких уровнях:

- уровень организации/учреждения/службы;
- муниципальный уровень – адресная работа с организациями и специалистами, планирование потребности в подготовке, переподготовке, повышении квалификации;
- региональный уровень.

Сбор информации о профессиональных дефицитах происходит на всех указанных уровнях. В качестве источников информации необходимо использовать соответствие требованиям профстандарта, результаты аттестации и конкурсов профмастерства, социологические исследования мнения клиентов организаций, контроль внутри учреждений, результаты оценки качества.

Такая систематизация дает возможность не только уточнить содержание необходимых профессиональных знаний для преодоления имеющихся профессиональных дефицитов и на этой основе начать формирование недостающих профессиональных компетенций, но и создать адресную или индивидуальную программу повышения квалификации специалиста, которая, помимо,

собственно, содержания, должна определять контрольные процедуры, позволяющие оценить эффективность ее реализации.

На наш взгляд, при реализации данной задачи ведущим является условие сетевого взаимодействия организаций социальной защиты, образования, здравоохранения, науки всех профилей, составляющих вместе региональный научно-образовательный кластер. Повысить качество образования, эффективность образовательного процесса на современном этапе развития можно только используя все имеющиеся в регионе/муниципалитете ресурсы на основе сетевого взаимодействия учреждений. Сетевое взаимодействие понимается как горизонтальное взаимодействие (разное по типу и масштабу) между учреждениями по распространению функционала и ресурсов для достижения общих целей и решения общих задач. Все субъекты действуют скоординировано на продолжительной основе для достижения согласованных целей. Способ деятельности – совместное использование информационных, инновационных, методических и кадровых ресурсов.

С этой целью Фондом создаются практико-ориентированные стажировочные площадки непосредственно на базе социосервисных организаций, добившихся наилучших результатов по профилю и тематике своей деятельности. В настоящее время в 16 субъектах Российской Федерации действуют 29 таких площадок, на которых по тематическим направлениям проходят обучение специалисты из разных регионов страны по направлениям «Социальное сопровождение семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи» и «Комплексная помощь детям группы риска с признаками РАС и с РАС». Также созданы 18 опорных профессиональных площадок по адаптивной физической культуре в рамках проектов организаций, способствующих эффективному применению адаптивной физической культуры как средства реабилитации и социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Активно развиваются ресурсные центры на базе организаций различной ведомственной принадлежности и НКО. Деятельность стажировочных и опорных профессиональных площадок, ресурсных центров включает поддержку, обучение специалистов эффективным технологиям, методам и способам действия по оказанию поддержки детям и семьям с детьми в рамках региональных программ и комплексов мер, пилотных проектов, проектов муниципальных образований и организаций (государственных, муниципальных, НКО).

Существенную роль в обеспечении информационно-методической поддержки специалистов, работающих с детьми и семьями с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, играет наличие информационно-методических материалов, подготовленных на основе практического опыта (регионального, муниципального, опыта отдельных организаций и специалистов) по внедрению новых технологий, методов работы и эффективных результатов программной и проектной деятельности.

Важнейшую роль в развитии инновационной деятельности в социальной сфере играют мероприятия по представлению и обсуждению новых подходов к предоставлению качественных услуг и эффективной социальной поддержки детям и семьям с детьми (конференции, семинары, семинары-совещания, круглые столы).

Фондом поддерживается проведение конференций, круглых столов, семинаров, на которых подводятся итоги реализации проектов. Такая практика способствует распространению в субъектах Российской Федерации инновационного опыта, позволяет оценить достигнутые результаты.

В целях создания единого общенационального пространства, дружественного детям и семьям, вся программная деятельность Фонда на федеральном и региональном уровнях поддерживается активным информированием и просвещением самого широкого круга заинтересованных лиц: профессионалов, добровольцев, политиков, детей и родителей. Многие региональные программы сопровождаются активными информационными и рекламными кампаниями, задачами которых являются: организация выпуска социальной рекламы по вопросам формирования основ здорового образа жизни, профилактика семейного и детского неблагополучия, повышение статуса семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей³². Информационная кампания, как правило, включает в себя организацию и выпуск телевизионных и радиопрограмм о проблемах развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организацию изданий специальных газетных приложений, посвященных пропаганде и развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовку и издание информационных листовок, буклетов, брошюр и календарей, проведение акций, семинаров и других социальных мероприятий.

³² Методические материалы по созданию социальной рекламы «Семья. Родительство. Детство». – М., 2014. [Электронный ресурс]. URL: <http://fond-detyam.ru/pechatnye-izdaniya/11505/>.

Активно развиваются просветительские проекты в рамках программы «Ответственное родительство»: распространение в обществе идеологии ответственного родительства и ненасильственного воспитания детей; проведение массовых акций и мероприятий с целью формирования в обществе позитивного образа семьи и ответственного родительства; мониторинг отношения общества к проблеме воспитания, семейного насилия и форм противодействия ему со стороны гражданского общества. Важной частью информационной кампании стали творческие конкурсы, которые Фонд ежегодно проводит для журналистов, в сферу профессионального внимания которых попадают дети и семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Реализация программной деятельности Фонда, внедрение в практику новых социальных технологий, механизмов распределения ресурсов позволили достичь не только результатов, но и значимых социальных эффектов в сфере предотвращения семейного неблагополучия.

Говоря о формировании среды, дружественной семье и ребенку, важно отметить поддержку Фондом добровольческих инициатив и развитие наставничества, направленного на помощь детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации. С 2012 года Фонд проводит Всероссийскую акцию «Добровольцы – детям!», участниками которой за 6 лет стали более 19 миллионов детей и взрослых разного возраста. Только в 2017 году акция объединила 7 миллионов человек. В том числе более 2 миллионов добровольцев, из которых почти половина – дети и подростки. В рамках акции помощь получили свыше 1,5 миллионов семей и детей.

В 2018 году отмечается Десятилетие Фонда поддержки детей. 10 лет – это не только яркие события, не просто возможность увидеть точки роста, центры лидерства в развитии национальной системы защиты детства. Это возможность почувствовать пульс системы, соотнести те выводы, которые мы делаем, с тем, что думают реальные люди, с реальными практиками. Важно понимать деятельность Фонда не только через масштабные инфраструктурные проекты, но и через фокусирование на ребенке с его эмоциями, личными качествами и компетенциями, его семьей.

Проведенный краткий анализ позволяет заключить, что в ходе проводимой Фондом модернизационной работы, способствующей активной деинституционализации пространства защиты детства, складывается единое

общенациональное пространство семейной политики и политики детствасбережения, эффективная система взаимодействия формализованных и неформализованных институтов, несмотря на «вскрывающиеся» барьеры, эффекты пат-зависимости и институциональные ловушки идеологического, методологического, методического и организационно-управленческого характера. Таким образом, деятельность Фонда создала необходимые условия для демонстрации видимого прогресса в изменении роли государства и общества в области защиты детства, причем важным фактором здесь является формулирование и реализация на практике четкой концепции защиты детства, заботы о детях в трудной жизненной ситуации и сопровождения кризисных семей³³.

Деятельность Фонда в партнерстве с регионами, муниципалитетами, организациями и общественными движениями, направленная на предотвращение семейного неблагополучия, позволила снизить уровень социального сиротства, повысить доступность и расширить спектр услуг, предоставляемых семьям с детьми, внедрить инновационные технологии. Каждая программа Фонда определяет свои приоритеты в организации работы, но во всех содержится общий семейно-ориентированный и детоцентрический подход к оказанию социальной помощи семьям в трудной жизненной ситуации, в соответствии с которым реализуются направления деятельности. Применяемые в программах и проектах подходы, социальные технологии и практики представляют собой положительный пример для последующего тиражирования³⁴, т.к. их результаты нашли положительный отклик у представителей целевых групп, экспертного сообщества, властных структур, широко освещаются средствами массовой информации.

Результаты программной деятельности Фонда содействуют усилению межведомственной координации субъектов профилактики в регионах Российской Федерации и на муниципальном уровне, что в свою очередь определяет основу для системных изменений в организации социальной поддержки семей и детей, находящихся в социально опасном положении и иных

³³ Анализ достижений и нерешенных вопросов в контексте реформы системы ухода за детьми. Азербайджан, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Турция, Туркменистан и Узбекистан. Документ для обсуждения на Втором форуме по защите детей «Создание и реформирование системы ухода за детьми». — Бишкек, 2009. — С. 7–8.

³⁴ Информационно-методический сборник «Лучшие практики детствасбережения: опыт программной деятельности Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации». — М. 2013. — 182 с. Партнерство в интересах детей: Сборник по результатам реализации региональных программ, поддержанных Фондом в 2009–2011 годах. — М., 2012. — 248 с. Объединяя усилия: программы и проекты, поддержанные Фондом в 2009 году. — М.: Агентство социальной информации, 2010. — 80 с.

трудных жизненных ситуациях. В частности, постепенно стала происходить переориентация системы социальной защиты семьи и детства на организацию и развитие профилактической деятельности, что способствовало развитию инфраструктуры, повышению доступности услуг и росту профессиональной компетенции специалистов. Необходимо также отметить, что значительная часть мероприятий, проводимых в рамках деятельности Фонда, имеет пролонгированный эффект, поэтому результаты их реализации будут проявляться и в последующие годы.

В результате проводимой Фондом работы в регионах России заметно увеличился арсенал применяемых технологий для активизации потенциала семьи. Сегодня можно выделить основные региональные тренды модернизации инфраструктуры социальных услуг, направленных на предотвращение социального сиротства: развитие служб экстренного патронажа кризисных семей; внедрение новых специализаций в области работы с семьей, защиты детства; развитие школ повышения всевозможных навыков как для родителей, так и для социальных работников; диверсификация процесса предоставления социальных услуг семье – передача части услуг некоммерческому сектору; активизация работы с местными сообществами, коллективами родителей и т. д.

Представляется, что дальнейшее распространение опыта лучших практик будет стимулировать создание, внедрение, совершенствование и распространение инновационных социальных технологий, моделей и методик, направленных на расширение перечня и повышение качества услуг, предоставляемых детям и (или) семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы и объявление Десятилетия детства в 2018–2027 годах впервые в 21 веке определили приоритеты и вектор движения государственной политики в области защиты прав и интересов детей. Необходимо поддержание достигнутых результатов за счет развития законодательства, институционализации и распространения эффективных социальных практик, технологий работы, внедрения инноваций в повседневную работу специалистов, организацию их обучения. Объявленное Президентом России Десятилетие детства станет продолжением Национальной стратегии, обеспечивая преемственность государственной политики в области детства путем сохранения основных стратегических направлений с учетом полученных достижений, новых вызовов и актуализации ряда проблем.

Глава 2. ПРОГРАММЫ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ: ОТ ПРОФИЛАКТИКИ ДО РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ

2.1. Укрепление ценностей и повышение общественного престижа семьи

Реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье является базисным вектором всей системы профилактической и реабилитационной работы в рамках программных мероприятий Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – Фонда), направленных на оказание помощи и поддержки ребенку и семье. При этом укрепление семейных ценностей, повышение общественного престижа семьи выступают первоочередными задачами институциональных социальных практик, так как их решение позволяет работать на превентивном уровне, уровне общей профилактики, нивелируя причины семейного неблагополучия, в частности деформацию семейных ценностей и института семьи в целом. Такой ценностно-ориентационный подход в работе с семьей занимал ведущее место в Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 гг.: меры по разработке и принятию программ, пропагандирующих ценности семьи, приоритет ответственного родительства, защищенного детства, нетерпимость ко всем формам насилия и телесного наказания в отношении детей через средства массовой информации, систему образования, социальной защиты, здравоохранения и культуры являются первоочередными. Данный вектор развития политики защиты детства развивается и в документах, определяющих реализацию инициативы Президента России В. В. Путина о Десятилетии детства. Для обеспечения соблюдения прав и законных интересов ребенка в семье должны создаваться условия своевременного выявления их нарушений и организации профилактической помощи семье и ребенку, обеспечения адресной поддержки нуждающихся в ней семей с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а при необходимости – приниматься меры по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье граждан. Система ценностей человека выступает «фундаментом» его отношения к миру, семейные ценности могут быть дифференцированы на три группы: ценности, связанные

с супружеством, ценности, связанные с родительством, и ценности, связанные с родством. В связи с этим особый профессиональный интерес с точки зрения результативности программных мероприятий в регионах, направленных на пропаганду семейных ценностей и укрепление престижа семьи, вызывают те региональные социальные практики, которые в интересах ребенка поддерживают и укрепляют детско-родительские отношения и на первичном уровне профилактики решают задачи формирования ответственного родительства и повышения воспитательного потенциала семьи.

Укрепление семейных ценностей и повышение общего престижа семьи в программных мероприятиях регионов осуществляется параллельно с решением задач сохранения и восстановления семейной среды развития и воспитания. Вместе с тем, можно выделить ряд практик, получивших широкое распространение и показавших свою результативность:

- разработка и распространение тематических информационно-методических материалов в среде несовершеннолетних и среди граждан (**Тверская область**): информационные листовки о создании безопасной среды для детей, признаках семейного неблагополучия, признаках пренебрежения нуждами и жестокого обращения с детьми в семье и социальном окружении; информационные материалы для родителей «Экстренное реагирование в случаях жестокого обращения с детьми в семьях (причины, последствия, способы действия)»;
- информирование населения о формах и методах противодействия жестокому обращению осуществляется в **Тамбовской области** (к работе привлечены органы исполнительной власти всех уровней, детские организации, некоммерческий сектор; ежегодно проводятся информационные кампании, направленные на предупреждение жестокого обращения с детьми и формирование в обществе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия; информационные акции «Телефон доверия для детства без жестокости и насилия»; создан сайт «Семейный помощник» (www.setuya.tambov.ru); раздел «Мир без жестокости к детям!» на портале «Подросток и общество» (<http://podrostok.68edu.ru/>); информационно-правовые мероприятия для детей и взрослых проводятся в рамках мобильного комплекса информационно-библиотечного обслуживания);
- создана и действует двухуровневая региональная межведомственная система профилактики отказов от новорожденных в **Ульяновской области**,

в которой на первый уровень выведена организация и координация проведения информационно-просветительской работы с молодежью;

- реализация программы по укреплению семейных ценностей «Никому не отдам» в **Новгородской области** (в рамках программы организована работа клуба «Молодая мама», деятельность которого направлена на профилактику отказов матерей от новорожденных детей, социальное медико-психологическое сопровождение женщин, находящихся в трудной жизненной ситуации; для формирования психологической готовности женщин к рождению ребенка, поддержки семьи реализуется технология «Мамина радость», в рамках которой проводятся тренинги, обучающие занятия, лекции, беседы, индивидуальные консультации; поддерживается работа факультета семейных отношений, деятельность которого направлена на повышение компетентности родителей и улучшение взаимоотношений с детьми);
- организация работы кабинета кризисной беременности в **Вологодской области** (в кабинете оказывается помощь беременным и родившим женщинам, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью предотвращения отказов от ребенка; кабинет используется для подготовки к ответственному материнству и родам; здесь предоставляются услуги акушерки, врача-гинеколога, специалиста по социальной работе, консультанта по грудному вскармливанию, а также по релаксации и эмоциональному восстановлению);
- новая форма работы «Мой малыш» внедрена в **Амурской области** (здесь предоставляется социально-психологическое сопровождение, а в школах ответственного материнства в кабинетах кризисной беременности проводятся занятия по различным темам для беременных женщин и женщин с детьми);
- онлайн-консультирование действует и в **Липецкой области** (в регионе проводится просветительская деятельность, кроме того, была организована обратная связь через созданный интернет-портал «Опека и попечительство в Липецкой области» и социальные сети «ВКонтакте» и «Одноклассники», где любой желающий в установленное время может получить онлайн-консультацию по вопросам защиты прав несовершеннолетних);
- семейный форум «Навстречу Десятилетию детства» продолжает работу в **Пермском крае** (на площадках форума проводятся дискуссии и круглые столы с участием специалистов и экспертов, обучающие занятия

и консультации для родителей; организованы торжественные церемонии награждения победителей конкурсов «Лучшая многодетная семья» и «Лучшая замещающая семья»; в рамках Форума работает «Центр семейного здоровья», посетители которого могут определить уровень артериального давления, уровень сахара в крови, обратиться в кабинет психологического консультирования, получить консультацию по вакцинопрофилактике, посетить открытые лекции в «Школе здоровья», также проводится тематическая выставка «В кругу семьи»);

- школы бытовой адаптации работают для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в **Амурской области** (их задача — подготовка к самостоятельной жизни и формирование у воспитанников необходимых для эффективного функционирования в социуме навыков, в том числе в семье);
- туристические мероприятия (походы), направленные на укрепление и развитие института семьи, повышение родительского статуса в обществе, информирование населения о деятельности социальных служб проводятся в **Республике Северная Осетия — Алания** (в программе для семей с детьми предусмотрены семейный развлекательный квест по тематическим станциям, мероприятия туристической направленности, занятия в творческих мастерских, игровых и сенсорных комнатах, фотосессия).

В числе традиционных мероприятий во всех регионах, реализующих комплекс мер по сопровождению семей с детьми — выступления специалистов государственных и негосударственных учреждений в СМИ, подготовка и тиражирование социальной рекламы, ориентированной на здоровый образ жизни и пропаганду семейных ценностей (буклеты, листовки, флаеры и др.).

2.2. Сохранение и восстановление семейной среды развития и воспитания детей

Семейная политика детствосбережения направлена на повышение доступности и качества социальных услуг для семей с детьми, основанных на международных стандартах прав ребенка и Рекомендациях Комитета министров Совета Европы о правах детей и социальных услугах, дружественных к детям и семьям, обеспечение для всех детей безопасного и комфортного семейного окружения, в условиях которого соблюдаются права ребенка и исключены любые формы жестокого обращения с ним, профилактику семейного неблагополучия, основанную на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, оказываемой на межведомственной основе, приоритете воспитания ребенка в родной семье. Именно эти целевые ориентиры были закреплены Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012–2017 годы и определены в документах по реализации Десятилетия детства. В части реализации программных мероприятий и мер, обеспечивающих поддержку ребенка в семье, особое внимание уделяется мерам, направленным на формирование безопасного и комфортного семейного окружения для детей:

- разработке стандартов оказания специализированных профилактических услуг по предотвращению жестокого обращения с детьми, преодолению семейного неблагополучия и социального сиротства, реабилитационной помощи детям (их семьям), пострадавшим от жестокого обращения; продолжению общенациональной информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми; формированию действенных механизмов раннего выявления жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказанию им помощи с участием учреждений образования, здравоохранения, социального обслуживания, в том числе закрепление порядка межведомственного взаимодействия в деятельности по защите прав детей;
- организации на межведомственной основе системы раннего выявления социального неблагополучия семей с детьми и комплексной работы с ними для предотвращения распада семьи и лишения родителей родительских прав (при участии органов социальной защиты населения, образования,

здравоохранения, служб занятости, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства) с надлежащей координацией деятельности всех служб в сфере реабилитации семьи;

- обеспечению беспрепятственного доступа семей с детьми к необходимым социальным услугам, в том числе на основе развития служб социального сопровождения семей, входящих в группу риска, участковых социальных служб, мобильных бригад, кризисных центров для детей, пострадавших от жестокого обращения, и кризисных центров для матерей с детьми в целях осуществления работы с ними по предотвращению отказа от ребенка;
- внедрение системы профилактики отказов от детей при рождении и/или помещении в медицинские учреждения, особенно в случаях выявления у ребенка нарушений развития и факта несовершеннолетия матерей;
- введению запрета на изъятие детей из семей без предварительного проведения социально-реабилитационной работы, включая возможность замены лишения родительских прав ограничением родительских прав с организацией в этот период реабилитационной работы с семьями;
- обеспечению внедрения и распространения современных технологий профилактической и реабилитационной работы с семьей и детьми;
- повышению доступности услуг для семей с детьми за счет активного развития и поддержки сектора профильных некоммерческих организаций.

Так, например, в **Тюменской области** межведомственное взаимодействие с целевой группой осуществляется посредством персонализированного учета семей и несовершеннолетних «группы особого внимания» через программный комплекс «Банк данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания». В работе с семьей доминируют две группы технологий: технологии, направленные на профилактику, преодоление семейного неблагополучия (социальная служба экстренного реагирования, оказание экстренной психологической и правовой помощи в сети интернет, реализация программы по профилактике разводов «Мы нужны друг другу», работа с сетевым окружением семей и др.), и технологии, направленные на работу с семьями, в которых дети стали жертвами жестокого обращения. С целью расширения возможности доступа к современным видам социальной помощи и поддержки в регионе создано «Мобильное социальное бюро», в рамках которого осуществляются выезды

в муниципальные образования Тюменской области для проведения индивидуальных и групповых занятий. Созданная Служба инспекторов по охране прав детства выявляет семьи, где родители или законные представители не исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению, содержанию детей либо отрицательно влияют на их поведение, жестоко обращаются с ними, далее по результатам диагностики проводит индивидуальную работу, осуществляет социальное сопровождение. В 2017 г. на территории области начали работу диалоговые площадки для семей с детьми (обучающие, познавательные, досуговые, общественно-значимые, социально-психологические и др.). На базе 9 учреждений социального обслуживания населения созданы мобильные реабилитационные службы на дому по сопровождению семей с детьми, нуждающихся в особой заботе государства.

Анализ опыта работы **Вологодской области** показывает, что работа с ребенком и его семьей нацелена на совершенствование системы профилактики социального сиротства и детской безнадзорности; развитие системы профилактики вторичного сиротства, сохранение семейных условий воспитания детей; минимизацию рисков возникновения социального сиротства; создание условий для эффективной социальной реабилитации и интеграции в общество детей и семей с детьми, находящихся в социально опасном положении. Для достижения этих целевых ориентиров обеспечена работа трех передвижных консультативных центров для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе имеющих различных виды зависимости, «социального десанта» в муниципальных районах области. В области в 2016–2017 годах активно внедряются технологии раннего выявления семейного неблагополучия и оказания помощи семьям на ранней стадии кризиса. В деятельность пяти организаций социального обслуживания области внедрены арт-терапевтические методики работы с детьми и родителями из семей «группы риска», в деятельности четырех организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних применяются методики копинг-стратегий. Эффективность показали и социальные практики социального сопровождения семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи: кризисная интервенция и оказание экстренной психологической помощи (оказание экстренной и неотложной психологической скорой помощи человеку (семье), направленной на возвращение к адаптивному

уровню функционирования); создание межведомственных консультативных мобильных приемных «Содействие», в т.ч. для экстренных выездов, с целью обеспечения доступности услуг специалистов для семей, проживающих в отдаленных районах области.

Опыт программных мероприятий **Челябинской области** демонстрирует охват различных категорий семей, которым предоставляется сопровождение: замещающие; многодетные; имеющие намерение отказаться от ребенка; неполные; страдающие алкогольной или наркотической зависимостью и др. Основную работу по оказанию помощи осуществляют отделения помощи семье и детям, которые функционируют в каждом муниципальном образовании области. За каждой семьей, принятой на социальное сопровождение, закрепляется ответственный специалист – куратор, который полностью сопровождает семью, определяет основные мероприятия, организует взаимодействие с другими субъектами. Сопровождение дифференцируется по уровням: адаптационный, базовый, кризисный, экстренный. Согласно данным по области превалирует базовый уровень (более 50%), который по продолжительности составляет не менее 12 месяцев. По содержанию сопровождение подразделяется на социально-медицинское (основные мероприятия заключаются в получении квалифицированной помощи врачей, в частности узких специалистов – психиатра, нарколога, психотерапевта и др.); социально-психологическое (при отсутствии психолога в отделении специалисты ходатайствуют в другие учреждения о необходимости оказания квалифицированной психологической помощи или обращаются к психологам узкого профиля) и социально-правовое (специалисты оказывают содействие семьям в получении бесплатной помощи для разрешения юридических проблем). За счет средств Фонда для 11 организаций социального обслуживания закуплено реабилитационное и другое оборудование (сенсорная комната, комплекты для песочной терапии детей, интерактивные панели, автотранспорт и др.). Кроме того, в области выстроена работа межведомственных бригад, помощь которых получили 5 тысяч семей с детьми. Особое внимание уделяется сопровождению семьи в рамках развития института семейного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На базе центров помощи детям, оставшихся без попечения родителей, функционируют 36 служб сопровождения, в области созданы 26 «Школ приемного родителя», 135 специалистов в области осуществляют работу по

сопровождению замещающих семей. В рамках «пилотного» проекта внедряется комплексная модель профилактики социального сиротства, в том числе модель технологии раннего выявления и работы со случаем.

Комплекс мер по развитию эффективных практик социального сопровождения семей и детей, нуждающихся в социальной помощи **Пермского края**, направлен на формирование в регионе устойчивой продуктивной модели внутриотраслевого и межведомственного взаимодействия по социальному сопровождению семей с детьми. Одной из ключевых и актуальных в регионе является подпрограмма, обеспечивающая внедрение системы работы по реабилитации несовершеннолетних, пострадавших от тяжких и особо тяжких преступлений, в том числе сексуального характера, на основе межведомственного подхода; создание мобильных психолого-медико-социальных групп специалистов для оказания помощи детям, пострадавшим от насилия, жестокого обращения, а также их родителям (законным представителям) в муниципальных образованиях Пермского края; реабилитационное сопровождение детей, ставших жертвами тяжких и особо тяжких преступлений, в том числе сексуального характера, а также психологическую поддержку их родителей (законных представителей); социально-психологическое сопровождение несовершеннолетних, совершивших противоправные действия сексуального характера. За время реализации программных мероприятий на всей территории края разработан и внедрен ряд социальных технологий. С 2015 г. реализуется социально-психологическое сопровождение ребенка в период следственных действий и суда, а также социально-психологическая реабилитация несовершеннолетнего с целью ликвидации последствий психологической травмы после пережитого насилия. Алгоритм социально-психологического сопровождения ребенка в период следственных действий предусматривает следующие шаги: следователь направляет в ЦППМСС запрос на предоставление педагога-психолога для работы с ребенком в период следственных действий; затем следователь и психолог вместе разрабатывают тактику допроса ребенка или обсуждают вопросы для психологического исследования потерпевшего ребенка; по результатам психологического исследования психолог определяет уровень травматизации ребенка, готовит заключение для следователя, а ребенка направляет на психологическую реабилитацию. Этапы реабилитационной работы: 1) психолого-педагогический консилиум специалистов по

результатам психологической диагностики пострадавшего ребенка; 2) разработка индивидуальной программы реабилитации; 3) проведение реабилитационных мероприятий (психокоррекционные занятия с детьми и родителями; психологические и правовые консультации родителей); 4) повторный консилиум специалистов по результатам реабилитации; контроль ситуации в семье после окончания реабилитационных мероприятий. В случае если в семье ребенку угрожает опасность или на него оказывается давление, ребенок направляется в государственное учреждение и там получает психологическую помощь. В результате программных мероприятий в крае удалось создать и наладить работу краевого ресурсного центра профилактики жестокого обращения с детьми и реабилитации несовершеннолетних, пострадавших от насилия.

С целью внесения системных изменений в организацию работы по профилактике социального сиротства, развития форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-инвалидов и детей с высоким риском инвалидизации, создания программно-целевых механизмов, направленных на сокращение случаев лишения родительских прав, выявления, социального сопровождения и социальной реабилитации семей группы риска в **Амурской области** при финансовой помощи Фонда реализована программа «Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства в Амурской области на 2015–2017 годы «Дорога домой». Для достижения поставленных в программе целей решались следующие задачи: 1) «Навстречу друг другу» – совершенствование системы профилактики социального сиротства, реабилитация детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, восстановление утраченных отношений между детьми и родителями с целью возврата ребенка в кровную семью; 2) «Я буду Мамой» – профилактика отказа от новорожденных и малолетних детей, комплексное сопровождение матерей, находящихся в трудной жизненной ситуации; 3) «Теплый дом» – развитие форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реабилитация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-инвалидов и детей с высоким риском инвалидизации; 4) «Вокруг тебя мир» – создание условий для подготовки к самостоятельному проживанию воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социальной адаптации и интеграции. В рамках программы в регионе продолжено расширение сети служб «Скорая

социальная помощь», позволяющей выстроить эффективную комплексную систему профилактической работы с неблагополучными семьями на ранней стадии кризиса, направленную на восстановление семьи, обеспечение в ней условий для соблюдения прав ребенка. Создание семи новых служб позволило расширить территориальный охват деятельности служб профилактики социального сиротства на 12 муниципальных районов области и увеличить охват за три года на 1327 семей, в которых воспитывается 2780 детей, в том числе 429 семей, выявленных службами впервые, в которых воспитывается 941 ребенок. Для повышения эффективности коррекционно-реабилитационной работы, создания условий, способствующих улучшению психологического климата в семьях, находящихся под патронажем, оптимизации детско-родительских отношений, восстановлению воспитательного потенциала семьи в области реализовано два мероприятия: «Организация службы психологической помощи детям, семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, «Шаг за шагом» и «Создание клубов родительского мастерства «Семья». В регионе внедрены новые технологии по устройству детей в семьи – технология семейного тимбилдинга, реабилитационная технология «Мир детства».

В Тверской области в рамках реализации программных мероприятий открыты службы кризисной помощи, в которых ежегодно 1200 семей с детьми, находящиеся на социальном сопровождении, получают социальные услуги. Пилотные учреждения приобрели возможность проводить реабилитационную работу с детьми, матери которых преодолели алкогольную зависимость, с применением технологии «Ландшафтная арт-терапия» в природной среде, которая оказывает наиболее благотворное психологическое воздействие на восстановление психики ребенка при посттравматическом состоянии. Ежегодно на каждой пилотной территории дети из неблагополучных семей во взаимодействии со специалистами осваивают маршрут с применением туристического оборудования и инвентаря. В пилотных учреждениях открыты «Кабинеты психолога», которые оборудованы компьютерной и оргтехникой, реабилитационным, диагностическим, игровым оборудованием, и инвентарем. В государственном бюджетном учреждении здравоохранения Тверской области «Областной клинический психоневрологический диспансер» открыта служба «Реабилитация пострадавших от жестокого обращения», которая оснащена реабилитационным оборудованием, обеспечивающим специализированную

медико-социальную помощь матерям с несовершеннолетними, преодолевающими алкогольную зависимость. При комплексных центрах социального обслуживания населения организована работа межведомственной мобильной службы «Бригада экстренной помощи» по предотвращению угрозы жизни и здоровью несовершеннолетних, оказанию помощи, в том числе на дому, при возникновении неблагополучия в семьях, случаев жестокого обращения с детьми в семьях (в том числе случаев сексуального насилия) и суицидальных случаев. Специалисты, входящие в состав Службы, ежегодно совершают выезды в семьи по тревожному сигналу, поступившему от детей, социального окружения, из различных инстанций и ведомств. Бригадами пилотных территорий области производится в среднем 350 выездов в год. В областном центре «Семья» ежедневно проводится экстренное консультирование на «горячей линии» Детского телефона доверия, который играет большую роль в выявлении случаев жестокого обращения и сексуального насилия над детьми; в снижении риска угрозы жизни детей, подвергшихся жестокому обращению или находящихся в состоянии аффекта в опасной ситуации; в повышении уровня осведомленности населения о действиях в ситуациях неблагополучия детей и семей. В образовательных организациях Тверской области организована информационно-просветительская работа с учащимися и родителями по теме «Нет насилию в школе», проводятся уличные акции по противодействию жестокому обращению с детьми: «Как стать самостоятельным», «Ресурс помощи пострадавшим от жестокого обращения». Информация о службах помощи в регионе освещается посредством показа сюжетов на тверском телевидении и публикации в СМИ.

В **Тулской области** с использованием приобретенного за счет средств Фонда автотранспорта, компьютерной и оргтехники проведена работа по паспортизации семей и участков во всех 25 муниципальных районах и городских округах области. Составлены социальные паспорта 134 участков, определены порядки организации межведомственного взаимодействия с субъектами социальной профилактики с учетом местных особенностей; разработаны и утверждены формы паспортов, статистических и аналитических отчетов. На основе технологии работы со случаем социальными участковыми диагностированы возможные риски развития патологических ролей членов семей в семейной структуре, установлены факты семейного неблагополучия,

составлены реабилитационные планы по выходу из кризисных ситуаций. В рамках региональной программы апробирована инновационная для региона технология восстановления ресурсов семьи – летний семейный палаточный лагерь-интенсив «Мы вместе». Программа разработана специалистами «Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних № 4» для семей с детьми, члены которых имеют проблемы с зависимостью. Лагерь-интенсив позволяет: провести быстрый и качественный прорыв в преодолении проблем в детско-родительских и супружеских отношениях; стабилизировать изменения, инициированные занятиями со специалистами до поездки на интенсив; в короткие сроки детям, употребляющим психоактивные вещества, пройти комплексную реабилитацию в условиях палаточно-походной жизни, родителям получить бесплатную консультативную помощь различных специалистов в решении проблем с алкогольной зависимостью; создать оптимальные условия для формирования семейной адаптивной среды, нормализовать структуру социально-психологического взаимодействия участников лагерной смены. Реабилитационная программа лагеря является составной частью комплексной социальной медико-психолого-педагогической работы с алкоголизированными родителями, прошедшими лечение в медицинских организациях и находящимися в состоянии ремиссии, и детьми с аддиктивным поведением. Для решения конкретных проблем семьи используются локальные социально-реабилитационные технологии (технология работы с алкоголизированными семьями, технологии профилактической работы с зависимыми подростками и др.), для решения педагогических задач – социально-педагогические (тимбилдинг, коллективные творческие дела, шоу-технология, проектные и игровые технологии, реалити-квесты и др.), для решения психологических задач – социально-психологические (психологическое консультирование, арт-терапия, соул-коллаж, MeCardsKids, дерево жизни, логотерапия и др.).

В организациях социального обслуживания **Ставропольского края** созданы новые службы, деятельность которых направлена по повышению качества, доступности помощи семьям в преодолении кризисной ситуации: два семейных клуба – в Светлоградском и Степновском социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних; мобильный консультативный пункт «Безопасное детство» в Ипатовском социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних «Причал»; три межведомственные мобильные бригады – в Невинномысском,

Благодарненском и Степновском социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних; две службы социального сопровождения – в Апанасенковском и Ставропольском центрах социальной помощи семье и детям; служба профилактики отказов от новорожденных «Берегиня» и краевой ресурсный центр – в центре психолого-педагогической помощи населению «Альгис». Кроме того, в государственном казенном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 6» (с. Дивное), создано отделение экстренного реагирования на социально неблагополучную ситуацию в семье. На базе санаторного детского дома № 12 г. Ставрополя действует краевой ресурсный центр по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Шаг в будущее». Он является краевой методической базовой площадкой по разработке, апробации и трансляции инновационных социальных и психолого-педагогических технологий и методик, которые направлены на защиту права ребенка жить и воспитываться в семье. В регионе реализуется проект по формированию поддерживающей среды для замещающих семей «Родительское кафе «Домашний очаг», зарекомендовавшее себя как альтернативная форма сопровождения замещающих семей. Востребованным ресурсом для родителей, ищущих актуальную и полезную информацию о воспитании детей, является также межрегиональный интернет-портал «Нетсиротсву.рф», на котором замещающие родители могут получить консультацию психолога, посмотреть анонсы мероприятий, статьи, интервью, истории успеха приемных семей.

В 2018 году завершилась реализация программы **Тамбовской области** «Защитим детей от насилия!». Для достижения целей Программы запущена работа пилотных тренинговых площадок «Семейное равновесие» на базе семи образовательных организаций. Созданы семейные клубы «Ответственный родитель»; сеть служб медиации (примирения); стационарные отделения на базе организаций различной ведомственной принадлежности; служба психологического здоровья; консультационно-правовые пункты для семей целевой группы. Внедрены профилактические услуги: групповая психологическая работа с детьми с агрессивным поведением; групповая психологическая работа с родителями, склонными к агрессивному поведению в отношении детей (управление гневом); «Игровая на колесах»; юридическое консультирование детей и их семей посредством видеофонии; медицинская реабилитация родителей, страдающих

алкогольной зависимостью, со стороны которых имелись случаи жестокого обращения с детьми; оказание помощи несовершеннолетним лицам – жертвам преступлений сексуального характера, а также их близким родственникам; медико-социальная реабилитация родителей, страдающих алкогольной и другими видами зависимостей, со стороны которых присутствует опасность жестокого обращения или имеются сигналы о жестоком обращении с детьми. Получила развитие библиотерапевтическая услуга детям и родителям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении, на базе областных и муниципальных библиотек.

В рамках программы Новосибирской области обеспечено создание и развитие системы служб, своевременно выявляющих детей и семьи с детьми, нуждающиеся в помощи, и оказывающим им своевременную помощь (развитие деятельности социальных участковых служб при организациях социального обслуживания населения, служб социально-педагогической поддержки семьи и детства на базе учреждений социального обслуживания населения, на базе «Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Снегири», единой службы помощи «Кабинет доверия» и выездной консультативной службы «Дорогами добра»; службы конфликтологического консультирования семей и семейной медиации по вопросам, затрагивающим психосоциальное благополучие ребенка, созданной на базе Областного учебно-методического Центра «Семья» при Новосибирском государственном техническом университете; службы содействия помощи семье, созданной на базе «Центра социальной помощи семье и детям «Семья»; службы адаптации выпускников учреждения для детей-сирот «Шаг навстречу», созданной на базе «Центра развития семейных форм устройства детей». В рамках развития форм поддержки детей и семей с детьми, обеспечены комплексная реабилитация детей-инвалидов с нарушениями умственного развития в возрасте от 4 до 18 лет с родителями на базе «Ояшинского детского дома-интерната для умственно отсталых детей»; реализация проекта «Открытая дверь» на базе «Территориального центра социальной помощи семье и детям «Юнона» г. Бердска; проведение в районах области цикла интерактивных тренингов для приемных родителей, воспитывающих детей младшей подростковой группы. Результативный опыт внедрения Модельной программы социального сопровождения семей с детьми получен в **Ханты-Мансийском автономном округе – Югре**. С 2016 года

в реабилитационных центрах округа для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья внедрена технология раннего вмешательства, обеспечивающая преемственность ранней помощи и подготовки ребенка с особенностями развития к обучению в школе. Пилотной площадкой определен реабилитационный центр «Таукси» в Нижневартовске. Для оказания практической помощи родителям в медицинских организациях второй год успешно действуют Школы для обучения родителей навыкам ухода и реабилитации в домашних условиях за детьми, имеющими особенности развития. В Школе обучают врач-педиатр, невролог и врачи иных специальностей, логопеды, психологи, социальные педагоги, инструкторы адаптивной физической культуры учреждений социального обслуживания. Во всех учреждениях социального обслуживания автономного округа в 2017 году внедрена технология «Медиа-ция». Команда специалистов учреждений социального обслуживания, органов опеки и попечительства, отделов ЗАГС, психологов, медиаторов осуществляет примирение сторон в случаях правонарушений и преступлений несовершеннолетних, разрешение конфликтов, определяют по соглашению сторон место проживания несовершеннолетних, если развод неизбежен. Результатами деятельности службы является снижение количества семей, оказавшихся в социально опасном положении. В работе с семьями с детьми и подростками, имеющими серьезные проблемы поведенческого характера или находящиеся на грани изъятия из семьи и помещения их в учреждения социального обслуживания, применяется технология «Интенсивная семейная терапия» посредством выезда мобильной бригады в составе куратора семьи, специалиста по социальной работе, психолога, при необходимости – специалистов организаций здравоохранения, образования, органов опеки и попечительства, полиции (результат реализации данной технологии – это снижение уровня изъятий ребенка из семьи на 57%, сокращение ограничения в родительских правах на 55%, укрепление связей семьи с ее окружением). Такой подход позволяет провести разносторонний анализ проблем семьи, получить информацию со всех ведомств для оказания ситуационной и экстренной помощи.

Ульяновская область реализовала программу «Растем с мамой», в рамках которой созданы система выявления, учета и передачи информации о женщинах группы риска по отказам и система их сопровождения и реабилитации. При оказании помощи женщинам/семьям группы риска по возникновению

социального сиротства и отказов от новорожденных были изучены, внедрены и адаптированы к условиям конкретных муниципальных образований следующие инновационные технологии профилактики отказов от детей младенческого возраста: технология пролонгированного сопровождения женщин/семей группы риска по возникновению социального сиротства; технология раннего выявления женщин/семей группы риска по возникновению социального сиротства с использованием аппаратно-программного комплекса «Эффектон»; технология организации мобильной и экстренной помощи женщинам группы риска по отказам от новорожденных; технология профилактики девиантного материнства через работу с женщинами по специально разработанной программе подготовки к родам и родительству; технология использования приборов с биологически обратной связью (далее – БОС); технология создания дигитальных историй с использованием фото, видеотехники и телеаппаратуры, а также технология ведения личного дневника и выстраивание стратегии совладания с трудной жизненной ситуацией. В рамках реализации Программы создана и действует двухуровневая региональная межведомственная система профилактики отказов от новорожденных. Первый уровень – организация и координация проведения информационно-просветительской работы с молодежью, второй уровень – непосредственная индивидуальная работа с беременными женщинами группы риска по отказам и сопровождение беременных женщин, находящихся в трудной жизненной ситуации. Введена новая форма медико-социального паспорта беременной, главным отличием которого является увеличение сбора информации о беременной. Помимо медицинской составляющей, в паспорт вносится информация по вопросам, связанным с социальным положением женщины и ее окружения, фиксируются юридические проблемы, экономическая ситуация, вопросы трудоустройства, жилищной обеспеченности, определения нуждаемости семьи. На основании анализа данной информации специалистами учреждений социальной защиты составляется и реализуется индивидуальный межведомственный план комплексного сопровождения женщины, который утверждается и координируется рабочей группой демографического совета муниципального образования. Организационно этим занимаются специалисты семи центров кризисной беременности и семи кабинетов медико-социальной поддержки беременных, открытых при женских консультациях города и области. С открытием Перинатального

центра женщины с риском родить больного ребенка будут выявляться на уровне районных женских консультаций, и через отдел катамнеза Перинатального центра информация будет поступать в отдел медико-социальной помощи для организации комплексного сопровождения этих женщин, подготовки их к родам и дальнейшему сопровождению после рождения ребенка с тяжелыми формами заболеваний. Для мам недоношенных детей и детей с перинатальной патологией еженедельно проводится «Школа пациента». Мамы, чьи дети имеют проблемы со зрением, получают информацию о работе «Школы для родителей с детьми с ретинопатией». Данная школа создана совместно с областным интернатом для слепых и слабовидящих детей.

В результате реализации Комплекса мер по социальному сопровождению семей с детьми **Ростовской области** на 2016–2017 гг. специалисты научились применять эффективные инновационные формы работы, максимально ориентированные на активизацию внутреннего потенциала клиента и его социального окружения. В результате проводимой работы значительно расширился спектр досуговых и реабилитационных программ для несовершеннолетних с целью их вовлечения в активные, социально значимые виды деятельности. Внедрение в Ростовской области Модельной программы способствовало укреплению межведомственного и внутриведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Результативность реализации программных мероприятий обеспечена за счет реализации следующих социальных технологий. Скайп-технология «Мы вместе, мы рядом» — онлайн-консультирование семей, в том числе воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяет оказывать родителям (законными представителям) и детям квалифицированную помощь и поддержку в дистанционной форме. Технология «Социальная столовая» обеспечивает предоставление горячего питания, натуральной помощи в виде продуктов питания многодетным, неполным, малообеспеченным семьям, воспитывающим несовершеннолетних детей. «Почта радости» — технология ранней помощи, направленная на организацию досуга, развитие коммуникативной компетентности, повышение уровня адаптации и социализации семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в возрасте от 0 до 3 лет. «Колыбелька» — технология профилактики девиантного материнства,

жестокости обращения с детьми в возрасте до трех лет, в том числе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Технология направлена на адаптацию к материнской роли, формирование эмоциональной привязанности к ребенку, речевое, сенсорное, физическое развитие ребенка и др. За счет средств Фонда организована работа службы «Социального такси» для перевозки семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья, которые не имеют средств для оплаты услуг частных перевозчиков. «Мобильная бригада» — социальная технология, реализуемая с использованием микроавтобусов, приобретенных за счет средств Фонда, и направленная на повышение качества и оперативности социального сопровождения семей, проживающих в отдаленных населенных пунктах области, а также используемая для обеспечения их участия в проводимых на базе учреждений мероприятиях. «Мобильный творческий экспресс» — технология социальной реабилитации детей-инвалидов маломобильной группы, направленная на повышение семейно-досуговой компетентности родителей. «Домашний очаг» — технология работы с семьями на грани развода, в которых воспитываются дети. Технология направлена на вывод семьи из кризисной ситуации, позитивные изменения в семейных отношениях, сохранение полноценной семьи. Кроме психолого-педагогического консультирования и коррекции детско-родительских отношений в семьях, находящихся на грани развода, специалисты учреждений по приглашению органов опеки и попечительства принимают активное участие в проведении открытых родительских собраний в школах города (проводят лекции, беседы и консультации с родителями и педагогами). «Спорт и я — лучшие друзья» — технология приобщения детей и подростков из малообеспеченных семей к здоровому образу жизни, вовлечения их в массовый спорт благодаря реализации соглашений о совместной деятельности государственных учреждений социального обслуживания семьи и детей со спортивными клубами. В четырех учреждениях социального обслуживания семьи и детей созданы видеостудии для детей и подростков «Давайте вместе раскрасим мир!», мини-техноцентры для поисковой деятельности.

В рамках решения задачи развития форм социально-экономической поддержки женщин, оказавшихся в кризисной жизненной ситуации, находящихся в ситуации риска отказа от ребенка, в **Саратовской области** впервые организована работа пункта социального проката оборудования для детей раннего

возраста. По итогам проведенной межведомственной работы по профилактике отказов от детей в целом в области общее число отказов от детей сократилось на 24%. В рамках реализации мероприятий Комплекса мер на 65,6% увеличилось количество замещающих семей, охваченных социальным сопровождением. На базе 17 социозащитных учреждений области организована работа групп взаимоподдержки, имеющих своей целью оказание систематической психолого-педагогической помощи замещающим родителям в своевременном преодолении возникающих трудностей в воспитании ребенка, поддержку воспитательных ресурсов семьи. В целях развития технологий социального сопровождения обеспечена реализация программ психолого-педагогической работы с воспитанниками и выпускниками интернатных учреждений. Работа реализуется в рамках взаимодействия социозащитных учреждений области с учреждениями образования, Саратовской региональной общественной организацией помощи детям «Где ты, мама?». Психолого-педагогическая работа в рамках программ «Тропинками любви», «Ты не один», «Горизонт надежд» направлена на повышение социальной и межличностной компетентности, формирование личностных качеств и навыков, значимых для успешной социальной адаптации.

В целях оказания своевременной социальной помощи семьям, переживающим кризис, столкнувшимся с острыми нарушениями семейных и родительско-детских отношений на базе учреждений социального обслуживания семьи и детей созданы службы семейной медиации. Для обеспечения работы служб организовано взаимодействие социозащитных учреждений с органами опеки и попечительства, подразделениями по делам несовершеннолетних и защите их прав, районными отделами судебных приставов. Проведены мероприятия по организации работы служб детской медиации на базе социозащитных учреждений области. В рамках решения задачи развития технологий социального сопровождения семей, социальная ситуация которых характеризуется факторами социальной уязвимости, на базе трех социозащитных учреждений обеспечена психолого-педагогическая работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и социальной адаптации, с применением технологии Монтессори-педагогики. В реабилитационную работу с семьями, воспитывающими детей-инвалидов, семьями с нарушениями внутрисемейных и родительско-детских отношений, проблемами социальной адаптации несовершеннолетних внедрены технологии

сценической и анимационной терапии, реабилитационного семейного досуга (семейные туристические слеты и походы выходного дня). В рамках оказания социально-педагогической поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, организована работа группы кратковременного пребывания детей «Детский сад на час».

В целях комплексного решения вопросов помощи детям и семьям с детьми Министерством труда и социального развития **Республики Северная Осетия – Алания** реализуется Комплекс мер по развитию эффективных практик социального сопровождения семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи. В 17 учреждениях созданы службы социального сопровождения семей с детьми. Ведущим направлением является организация индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися на ранней стадии социального неблагополучия.

Для повышения эффективности и модернизации содержания и технологий социальной работы с семьями и детьми приобретено реабилитационное оборудование: песочная терапия, акваэрипия, сказкотерапия, сенсорная дорожка, кресло-трансформер, панно «Бесконечность», дидактический коврик «Времена года», «чемодан» психолога, водяной матрас и детские кресла, игровое оборудование и инвентарь, в том числе набор игровой мягкой детской мебели, игровой домик, кресла-качалки, оборудование для учебных и производственных классов, музыкальные центры и музыкальные инструменты, товары первой необходимости (коляски, ходунки, стульчики для кормления, ванночки для купания), мультимедийные проекторы и экраны, фотоаппараты, видеокамеры, интерактивная доска. Продолжена работа с семьями по принципу участковой социальной службы (выявление на территории неблагополучных семей и оказание им помощи в разрешении социальных проблем на основе межведомственного взаимодействия); службы сопровождения и поддержки замещающих семей; клубной работы (клубы приемного родителя, семейный клуб «С любовью к детям», клуб «18+»); куратора случая; сети социальных контактов; кризисной интервенции и оказания экстренной психологической помощи; интенсивной семейной терапии, мобильные бригады; домашнее визитирование.

Для оказания помощи и поддержки семьям с детьми, нуждающимся в поддержке государства, созданы две службы социального проката на базе

Комплексного центра социального обслуживания населения Моздокского района (отдаленный район) и Центра профилактики социального сиротства и развития семейных форм устройства детей-сирот «Моя семья» и приобретены товары первой необходимости для представителей целевых групп: детские коляски, детские стульчики для кормления, ходунки детские, ванночки для купания, прогулочные сидячие коляски. Для детских домов «Хуры тын», «Виктория», Детский дом г. Моздок, а также Республиканского дома-интерната для умственно отсталых детей «Ласка» в целях подготовки воспитанников к самостоятельной жизни в 2015 г. приобретено оборудование для модульных площадок (модель квартиры): мебель для кухни и столовой, стиральные машины, гладильные доски, утюги, наборы для шитья. Тренинговые модульные площадки помогают воспитанникам научиться самостоятельно готовить разнообразную еду, изучать основы здорового и рационального питания, накрывать стол, принимать гостей, обучиться правилам этикета, общаться в неформальной обстановке, пользоваться бытовыми электроприборами и кухонной утварью, стирать и гладить, вязать и шить вещи. В Алагирском центре помощи семье и детям открыт производственный класс (мастерская), где мальчики учатся овладевать знаниями и умениями слесарного мастерства.

В Приморском крае на базе учреждений социального обслуживания семьи и детей созданы: стационарная служба социальной помощи гражданам, пострадавшим от физического или психического насилия, стихийных бедствий, в том числе матерям с несовершеннолетними детьми; нестационарная служба помощи семье и детям «Семья»; на базе шести учреждений Службы экстренной помощи «Социальный патруль», в восьми учреждениях мобильные бригады «Друг, помощник, консультант», оснащенные автотранспортом; в работу учреждений внедрена комплексная психолого-педагогическая модель оказания помощи алкоголезависимым семьям с детьми; открыты комнаты психологической разгрузки, социально-игровые комнаты, оснащенные сенсорным оборудованием; применяются арт-терапевтические технологии работы с детьми, пострадавшими от насилия; в учреждениях созданы детская студия «Детландия», школы для родителей «Семейный факультатив», «Родительские Университеты». Во всех учреждениях социального обслуживания семьи и детей созданы Службы социального сопровождения семьи; во всех муниципальных образованиях края созданы Координационные Советы по организации

социального сопровождения семей; организована работа выездной службы «Родительская приемная»; созданы кабинеты раннего вмешательства и консультативные пункты для семей с детьми, находящимися в конфликте с законом. В рамках социального сопровождения проведена акция «Дети села – будущее Приморья» на сельских территориях.

Программа **Республики Коми** позволила внедрить в работу с семьями и детьми новые эффективные технологии и социальные практики предотвращения жестокости и агрессивности в детской среде, профилактики насилия в отношении несовершеннолетних; налаживания детско-родительских отношений: технология профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения в детской и подростковой среде, среди несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, «У детства добрая планета»; технологию «Семья без насилия» (коррекционно-профилактическая работа с семьями, в которых имели место факты жестокого обращения в отношении несовершеннолетних; в которых родители склонны к насилию в отношении детей; с несовершеннолетними, подвергшимися жестокому обращению); технологию «Семейная продленка» (психолого-педагогическая реабилитация семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении, в том числе семей, в которых дети воспитываются сожителями или ранее судимыми лицами); аудиовизуальную технологию «Детство без слез» (формирование активной и ответственной жизненной позиции родителей, исключающей насильственные методы воспитания несовершеннолетних в семье); технологию «Родитель + ребенок = СЕМЬЯ» (повышение правовой и психолого-педагогической компетентности родителей, в том числе кандидатов в замещающие родители; привлечение кровных родителей к участию в жизни ребенка); психолого-педагогическую технологию «Все мы родом из детства» (профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними в замещающих семьях); технологию «Дом без насилия» (профилактика жестокого обращения с детьми, налаживание детско-родительских отношений, создание благоприятного семейного микроклимата, повышение правовой и педагогической компетентности молодых родителей и ближайшего окружения семьи); коррекционно-профилактическую технологию «Детство – территория добра» (формирование у населения нетерпимого отношения к различным проявлениям жестокого обращения в отношении

детей); программу школы «Пойми меня» для родителей из семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия; профилактическую технологию «День профилактики: добрые отношения – альтернатива жестокости». На базе десяти социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних реализована технология, направленная на психолого-педагогическую реабилитацию детей, пострадавших от жестокого обращения, оптимизацию детско-родительских отношений «Ремень – брюкам, разговор – ребенку». На базе «Центра социальной помощи семье и детям г. Сыктывкара» создана первая в республике служба особого сопровождения («Зеленая комната» – комфортное реабилитационное пространство для детей, пострадавших от насилия) в целях формирования комфортного реабилитационного пространства для детей, пострадавших от насилия, позволяющая следователям Следственного комитета в присутствии психолога осуществлять следственные действия и мероприятия, не причиняя ребенку новых психологических травм, а также проводить психологическую реабилитацию детей, пострадавших от насилия.

Инновационная подпрограмма «Благополучная семья – стабильность в регионе» реализуется при участии Фонда в **Липецкой области**. В регионе создан ресурсный Центр «Семья», оказывающий широкий спектр услуг не только семьям и детям, но и специалистам, работающим в сфере защиты прав детей. Здесь разработаны и внедрены 37 инновационных коррекционных, реабилитационно-развивающих и профилактических программ сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей как кровных, так и замещающих («Мы – счастливая семья», «Территория свободных чувств», «Встреча с самим собой», «Семейная гостиная», «Мир волшебных красок» и др.).

В результате реализации подпрограммы в области на базе Центра «Семья» и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданы 15 «мобильных бригад» социальной помощи для оперативного реагирования в случае возникновения экстренных ситуаций в целях своевременного оказания помощи семьям и детям, которые оснащены автотранспортом и компьютерным оборудованием со специальным программным обеспечением, беспроводным доступом в интернет.

В области внедрена автоматизированная информационная система «Семья». Централизованное использование встроенных сервисов системы позволило облегчить формирование в муниципалитетах и области необходимых

статистических и аналитических отчетов, внутренних журналов, а также автоматизировать многие функции специалистов. Создан и функционирует интернет-портал (специализированный сайт) по опеке и попечительству Липецкой области для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, замещающих семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Опека и попечительство в Липецкой области» (<http://opeka48.ru>, <http://opeka48.рф>).

Комплекс мер по развитию системы социального сопровождения семей с детьми на территории **Курганской области** включает внедрение технологии «Раннее выявление случаев нарушения прав ребенка. Работа со случаем», оказание психологической и иной помощи на базе трех зональных кабинетов и трех передвижных центров на базе организаций социального обслуживания, организацию работы «школы молодого родителя».

Положительных результатов в регионе удалось достичь также благодаря внедрению 11 новых методов и технологий работы, таких как метод аутрич-работы (уличной социальной работы) по выявлению семей с детьми, испытывающими трудности в детско-родительских отношениях; семейной психокоррекции в условиях детского дошкольного учреждения; лево-технологии в работе с родителями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, по коррекции межличностных отношений в семье; технологии «Социальная няня» по предоставлению кратковременного присмотра за детьми родителям из социально незащищенных семей; клубов для отцов из проблемных семей «Папа-группа»; технологии «Стресс-иммунитет» для стабилизации психоэмоционального состояния детей и родителей, в том числе страдающих алкогольной и наркотической зависимостью; технологии «Шаг навстречу. Семья» по сохранению национальных традиций семейного воспитания в сельском социуме; анимационных театральных технологий; мульттерапии; семейно-ориентированной медиации; реабилитационных методик работы с семьями, в которых родители страдают алкогольной (наркотической) зависимостью. На территории продолжено проведение семейных «фри-аддикшенов» для семей с детьми, родители в которых страдают алкогольной и наркотической зависимостью, семейных тимбилдингов в условиях туристических походов для воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Созданы новые и расширен потенциал уже имеющихся служб поддержки семьи и ребенка: четыре «Выездные игротеки» по выстраиванию

продуктивной модели детско-родительских отношений в семьях, находящихся в социально опасном положении; четыре сенсорные (релаксационные) комнаты для снижения психоэмоциональной нагрузки детей и родителей; четыре семейные мобильные библиотеки; четыре комнаты социально-бытовой ориентации по подготовке к самостоятельной жизни детей и родителей, проходящих реабилитацию в специализированных учреждениях для несовершеннолетних.

В целом комплексный анализ реализации программ, поддержанных Фондом, с целью сохранения и восстановления среды развития и воспитания детей показывает достаточный уровень работы в субъектах РФ по координации деятельности и обеспечению межведомственного взаимодействия субъектов, заинтересованных в решении проблемы успешной социализации ребенка, защиты его прав и интересов в области семейного воспитания; по внедрению и закреплению в практике работы специалистов новых эффективных технологий по предупреждению жестокого обращения с детьми, профилактике социального сиротства; по обновлению и укреплению необходимой материально-технической базы для работы с семьями и детьми; по обеспечению беспрепятственного доступа детей и семей с детьми к социальным услугам; по продолжению создания системы раннего выявления семейного неблагополучия и оказанию помощи семьям с детьми на ранних стадиях развития социального неблагополучия. Многие результаты Программы имеют пролонгированный характер, тем не менее, промежуточный анализ свидетельствует о том, что вектор, заданный программными мероприятиями, направлен на решение актуальных проблем семьи и детства. Эффективное выполнение программных мероприятий позволило достичь положительных результатов в профилактике социального сиротства, реабилитации семей группы риска, в создании программно-целевых механизмов, направленных на сокращение случаев лишения родительских прав и профилактику отказов от новорожденных, в развитии форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социальной адаптации и интеграции. В целях развития эффективных практик социального сопровождения семей с детьми различных целевых групп, нуждающихся в социальной помощи на региональном уровне при поддержке Фонда продолжается работа по дальнейшему развитию региональной системы межведомственного взаимодействия, в том числе с участием СО НКО; по дальнейшему развитию системы социального

сопровождения и поддержки детей и семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи, и по повышению реабилитационного потенциала семьи; по обмену опытом государственных организаций и СО НКО с целью повышения качества оказываемых услуг; по организации работы по повышению уровня подготовленности кадров, занимающихся вопросами ранней помощи семьям с детьми; по проведению информационных профилактических кампаний и развитию онлайн-систем дистанционной помощи и поддержки.

2.3. Развитие комплексной системы помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и их семьям

Развитие комплексной системы помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и их семьям в рамках программных мероприятий Фонда в регионах осуществлялось в направлении реализации мер по поддержке детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечение замены медицинской модели детской инвалидности на социальную, в основе которой лежит создание условий для нормальной полноценной жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов;
- активизация работы по устранению различных барьеров для социализации целевой группы в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- создание единой системы служб ранней помощи для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, включающей медицинскую, реабилитационную, коррекционно-педагогическую помощь ребенку, социально-психологическую и консультативную помощь родителям; обеспечение преемственности ранней помощи и помощи в дошкольном возрасте, развития инклюзивного дошкольного образования, организации комплексной подготовки ребенка-инвалида и ребенка с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе;
- обеспечение возможности трудоустройства, в том числе поддерживаемого, для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, получивших профессиональное образование;

- внедрение эффективного механизма борьбы с дискриминацией в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в случае нарушения их права на инклюзивное образование;
- внедрение современных методик комплексной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе ранней помощи и помощи детям с тяжелыми и множественными нарушениями;
- обеспечение равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих родителей, а также детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в социальных учреждениях, к юридической и медицинской помощи и социальному обеспечению;
- проведение регулярного мониторинга потребностей семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в предоставлении услуг в сфере социальной защиты, здравоохранения, образования, занятости; создание и ведение базы данных, касающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их потребностей в указанных услугах;
- создание и внедрение программы патронажного обслуживания (сопровождения) семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с внедрением их в среду здоровых сверстников и обеспечением их участия в культурной и спортивной жизни и других массовых мероприятиях;
- разработка и реализация программы отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей; создание системы творческой реабилитации, вовлечение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в занятия физкультурой и спортом;
- проведение просветительской деятельности среди населения, способствующей пониманию необходимости поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, формированию отношения к ним как к равным членам общества.

С целью создания благоприятных условий для улучшения жизнедеятельности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, повышения адаптивных возможностей для их социальной интеграции в среду здоровых сверстников и преодоления изолированности семей с детьми-инвалидами в регионах при поддержке Фонда проведены программные мероприятия по совершенствованию системы комплексной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; созданию условий для занятий детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья адаптивной физкультурой и спортом; развитию творческого потенциала детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья совместно со здоровыми сверстниками; социально-бытовой адаптации и социально-средовой ориентации детей-инвалидов и семей, воспитывающих детей-инвалидов.

Так, анализ реализации программных мероприятий Калужской области показал эффективность следующих мер: создание системы дистанционной диагностики и консультирования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; внедрение методов психологической реабилитации «Игротерапия», «Сенсорный сад», «Сенсорный огород» в работу с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями; внедрение технологии АВА-терапии в работу с детьми с расстройствами аутистического спектра; совершенствование системы ранней помощи для детей от 0 до 3 лет по развитию органов чувств, моторики, детско-родительских отношений; реализация индивидуально-ориентированных программ сопровождения приемного ребенка-инвалида и его семьи в условиях обогащенной предметно-развивающей среды Лекотеки; создание обучающих мастерских для развития навыков к самостоятельной жизни для детей с особыми потребностями; проведение специализированных реабилитационных смен для семей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; организация групп поддержки для родителей, воспитывающих детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; создание интегрированных семейных клубов, центров семейной культуры; проведение областных литературных конкурсов, викторин для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; проведение областного фестиваля «Лучики надежды»; создание электронной библиотеки «Компетентный родитель»; обеспечение семей, воспитывающих детей-инвалидов, детей с ограниченными

возможностями здоровья, в том числе приемных семей, кандидатов в замещающие родители, информационно-методическими материалами по вопросам особенностей развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья; поддержка добровольческих инициатив участия в программах и интеграционных мероприятиях, адресованных детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья и семьям, их воспитывающим.

В рамках решения вышеуказанных задач в **Амурской области** при поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, были реализованы новые для региона мероприятия: внедрена технология «Гарденотерапия»; создана интегрированная развивающая площадка, адаптированная для инвалидов-колясочников; организована деятельность творческих интегрированных мастерских (гончарной, столярной, швейной); и звукозаписывающей студии. В числе традиционных в области мероприятий: занятия в комнатах психофизической разгрузки (темной, светлой сенсорной комнатах), занятия по плаванию и иппотерапии, занятия по развитию профессиональных и социально-бытовых навыков. В рамках реализации мероприятий по организации информирования родителей, воспитывающих детей-инвалидов, о состоянии на рынке труда были проведены профориентационные мероприятия и оказано содействие в трудоустройстве родителям (одному из родителей), воспитывающим детей-инвалидов.

Реализованный Комплекс мер по развитию эффективных практик активной поддержки родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в **Республике Северная Осетия – Алания** демонстрирует эффективность следующих технологий реабилитации и социальной интеграции в работе с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями. Технология практического обучения детей по методике Марии Монтессори используется в работе с детьми-инвалидами в возрасте от 3 до 9 лет, в том числе при подготовке детей к школе. Для качественной и эффективной диагностики детей раннего возраста в Центре «Феникс» применяется «Программа точной оценки уровня развития детей KID<R>/RCDI – 2000». Эта методика предназначена для раннего выявления детей с задержкой развития, выработки рекомендаций и отслеживания соответствующей динамики. В учреждениях социального обслуживания республики внедрены ряд передовых направлений реабилитации – технология

арт-терапии, работа в творческих мастерских (кукольный театр, мастерские декоративно-прикладного искусства, гончарная студия). В целях организации эффективной работы по социально-бытовой адаптации детей-инвалидов с различными видами патологии, в том числе слепых и колясочников, Центром «Феникс» приобретено оборудование жилого модуля «Кухня». В рамках адаптивной физической культуры и спорта в практике работы используется инновационное оборудование: велотренажер «АНГЕЛ СОЛО» предназначен для реабилитации детей от 3-х и до 14 лет с нарушениями опорно-двигательного аппарата; игровой комплекс «ПИКС 4333», предназначенный для детей от 7 до 12 лет для игр на свежем воздухе и формирующий у детей ловкость, гибкость, сообразительность. Одними из наиболее востребованных родителями детей-инвалидов социальных услуг, внедренных в учреждениях социального обслуживания населения, являются услуги для родителей детей-инвалидов «Передышка» и «Няня на час» («социальная няня»). В целях улучшения эмоционального и психологического состояния членов семьи, воспитывающей ребенка-инвалида, укрепления внутрисемейных отношений, комплексной реабилитации членов семей с ребенком-инвалидом, решения проблем всей семьи, прежде всего родителей, на базе санатория «Осетия» проведен комплекс реабилитационных профилактических мероприятий «Поверь в себя», основными целями которой являются оздоровление родителей детей-инвалидов и их здоровых братьев и сестер, социальная поддержка малообеспеченных семей с детьми-инвалидами, помощь родителям в воспитании ребенка-инвалида. В ходе реализации Комплекса мер организованы пункты проката реабилитационного, игрового, развивающего и другого оборудования на базе комплексных центров социального обслуживания населения республики (закуплены вертикализаторы-ходунки, пандусы складные и перекатные, реабилитационные велосипеды и тренажеры, велосипеды 3-колесные для детей с ДЦП, реабилитационные тренажерные модули).

В Республике Коми осуществление системных изменений в организации работы по абилитации и реабилитации детей-инвалидов, в том числе с ментальной инвалидностью, преодолению изолированности семей с детьми-инвалидами и интеграции детей-инвалидов в среду здоровых сверстников, созданию условий для повышения уровня жизни семей и самореализации родителей детей-инвалидов в трудовой и общественной деятельности происходило

при использовании новых для региона созданных технологических ресурсов: лаборатория ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям; клуб «Друзья человека» по канистерапии детей-инвалидов; отделение дневного пребывания и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья «Служба семейной помощи»; музыкально-театральная студия для детей-инвалидов с поражением центральной нервной системы; «Театр ростовых кукол»; центр трудовой и допрофессиональной подготовки детей-инвалидов с ментальной инвалидностью. С 2016 года успешно функционирует центр трудовой и допрофессиональной подготовки детей-инвалидов с особенностями ментального развития. Организация рабочих мест в учебных мастерских обеспечивает возможность выполнения работ в соответствии с адаптированными программами. Например, новое оборудование в швейной мастерской дало возможность не только расширить ассортимент швейных изделий, но и совершенствовать учебную деятельность по предмету «швейное дело», создать удобную и безопасную среду, отвечающую требованиям эргономики. Столярное оборудование, полученное за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, значительно облегчило работу по обучению детей столярному делу. В целях обучения воспитанников с умеренной интеллектуальной недостаточностью в возрасте от 14 до 18 лет разработана программа допрофессионального обучения растениеводству. В «Республиканском реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья им. И. П. Морозова» успешно начата реализация новых медицинских технологий: технология по применению имитатора опорной нагрузки подошвенного «Корвит» для лечения и реабилитации больных с двигательной дисфункцией; метод кинезиотерапии с использованием пневмокостюма «Атлант»; медицинская технология стимуляции отдельной мышцы во время периодического двигательного акта с помощью электростимулятора «МБН-Стимул»; технология лечебно-реабилитационного биоуправления для коррекции нарушений зрения, опорно-двигательных функций, нарушений речи, коррекции психоэмоционального состояния, что позволило получить положительную динамику. Благодаря реализации данных методик находящиеся в Центре на реабилитации дети стали более устойчивы при ходьбе, увеличился объем движений суставов верхних и нижних конечностей, улучшилось равновесие и координация

движений, сформировался правильный стереотип ходьбы, дети стали более выносливы, у них увеличилась скорость и темп ходьбы.

В Саратовской области свою эффективность доказала такая форма работы с родителями, как группы взаимоподдержки родителей, семейные клубы. С этой целью в четырех учреждениях Саратовской области были организованы шесть групп взаимоподдержки, в работе которых приняли участие более 200 родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Значимую роль в обеспечении информационной доступности данной формы работы для родителей играло взаимодействие с общественными организациями родителей, воспитывающих детей-инвалидов: Саратовской региональной общественной организацией родителей детей с ментальными нарушениями здоровья «Пробуждение», общественным объединением родителей детей-аутистов и детей с аутоподобными расстройствами поведения «Ключик Надежды» при Саратовском региональном отделении благотворительного Российского Детского Фонда, фондом социальной поддержки семьи и детства «Океан». В области работают службы обеспечения кратковременного присмотра за детьми-инвалидами «Детский сад на час» и службы поддерживающей помощи родителям в обеспечении кратковременного присмотра за детьми на дому «Няня на час». В результате работы этих служб многие семьи получили возможность удовлетворить потребность в освобождении свободного времени для решения широкого круга социальных проблем (оформление льгот, пособий, поиск работы и др.), кроме того, родители отмечают снижение уровня психоэмоционального напряжения и тревожности в семье. «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» реализует программу комплексной совместной реабилитационной работы с родителями и ребенком-инвалидом в стационарных условиях «Вместе с мамой», что позволило расширить спектр услуг, оказываемых родителям при прохождении курса реабилитации с ребенком, повысить качество оказываемых услуг за счет использования нового оборудования (программно-аппаратного комплекса, комплексов биологической обратной связи, прибора для аудиовизуальной стимуляции, новых форм и методов работы с родителями), а также включить в спектр оказываемых услуг в отделении «Мать и дитя» медицинские услуги для родителей. В «Балаковском центре социальной помощи семье и детям «Семья» и «Ершовском реабилитационном центре для детей и подростков

с ограниченными возможностями» работают два семейных логоклуба «Азбука речи». В результате занятий установлены партнерские отношения в диаде «логопед-родитель», повышен уровень педагогической компетентности родителей по вопросам речевого развития ребенка, у родителей сформирована адекватная оценка возможностей ребенка в вопросах речевого развития, определен маршрут речевого развития ребенка в соответствии с имеющимся реабилитационным потенциалом.

Большое внимание было уделено развитию технологий творческой реабилитации детей с участием родителей через организацию работы «семейных театров», оборудование анимационных студий. В области организована деятельность: творческой группы «Калейдоскоп возможностей» и «Солнечный лучик» (изготовление персонажей и подготовка кукольных спектаклей, подготовка мультфильмов), детско-родительского клуба «Вместе» (тематические встречи творческой направленности, конкурс конструирования и моделирования, интегрированный квест), театральной студии семейного творчества «Раек» (концертно-театральные номера, кукольные спектакли, литературно-музыкальные встречи, игровые программы); реализуется программа «Вернисаж» (организация познавательного досуга семей и проведение социально значимых мероприятий). В ходе совместной театральной деятельности развивается адекватное восприятие, понимание взрослым действий ребенка; накапливается опыт совместных переживаний; изменяется характер поведения и взаимодействия между взрослыми и детьми. С целью социально-бытовой адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, разработана и реализуется программа «Добрый дом» в специально оборудованной комнате социально-бытовой реабилитации, где организуется работа по приобретению и восстановлению у детей навыков самообслуживания и деятельности в быту, значимых для самостоятельной жизни. С целью обеспечения преемственности реабилитационной работы с семьей после окончания курса реабилитации создана открытая общедоступная информационная интернет-площадка, на которой родители получают консультационную и методическую помощь с учетом нозологических форм заболеваний детей. Интернет-площадка имеет два раздела: «Библиотека в помощь родителям» и «Видео-уроки для родителей». В целях повышения родительской компетентности и информированности семей об имеющихся на территории Саратовской области ресурсах помощи семье проводятся семейные Форумы.

В **Иркутской области** одной из эффективных социальных практик выступает «Родитель рядом» – технология социальной поддержки семей с детьми-инвалидами для обеспечения максимально возможного развития таких детей в условиях семейного воспитания, их социализации, подготовке к самостоятельной жизни и интеграции в общество. В рамках реализации технологии проводится обучение родителей способам ухода и методам реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В результате применения технологии родители обучаются способам ухода и методам реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, преодолевают реакцию подавленности и занимают активную позицию в реабилитации ребенка, сосредоточив усилия не только на лечении, но и на развитии его личности, на поиске адекватных способов социализации и достижении оптимального уровня адаптации в обществе.

Опыт работы **Новгородской области** демонстрирует важность и эффективность обучения детей-инвалидов социально-бытовым навыкам, приобретение ими навыков трудовой деятельности по 12 специальностям: «грузчик», «дворник», «садовод», «сиделка», «санитар-уборщик», «швейное дело», «парикмахерское искусство», «пекарское дело», «столярное дело», «камнеобработка», «ландшафтный дизайн и благоустройство территории», «гончарное дело» Полученные специальности позволяют молодым инвалидам трудиться на таких работах, как: помощь лежачим больным, работа на кухне, уборка помещений и территории, стирка, ремонт и пошив простых вещей, уход за садом, огородом, цветниками, теплицами. В перспективе в регионе планируется развитие института приемных семей для взрослых инвалидов.

Комплекс мер по развитию эффективных практик активной поддержки родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, на территории **Новосибирской области** включает:

- формирование организационных основ развития эффективных практик активной поддержки родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, на территории Новосибирской области (мониторинг деятельности организаций, оказывающих помощь детям-инвалидам, детям с ОВЗ и родителям, их воспитывающим; выявление наилучших практик, формирование реестра организаций социальной сферы, оказывающих услуги семьям с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ);

- создание условий для социализации и преодоления социальной исключенности семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ (внедрение эффективных социальных технологий, направленных на расширение социальных контактов семей с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; диагностика эмоционально-личностной сферы детей с ОВЗ и их родителей, особенностей детско-родительских отношений; методика активизации социальной позиции родителей, личностных ресурсов, методики восстановления и расширения социальных связей; инновационная технология «Формирование реабилитационной среды для семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ»; создание в организациях социальной сферы условий для занятий детей-инвалидов и детей с ОВЗ творчеством и физкультурой, иной досуговой деятельностью; создание условий для развития интегративного пространства, условий для развития адаптивной физической культурой и спорта среди семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ; подготовка детей-инвалидов и детей с ОВЗ к самостоятельной жизни в обществе, привитие трудовых навыков, их профессиональная ориентация и др.);
- реализацию мер, направленных на сохранение и укрепление семейно-родственных связей (разработана и внедрена программа «Семейные выходные» для семей; обеспечено проведение оздоровительных заездов для родителей с детьми, больными целиакией, фенилкетонурией и другими генетическими заболеваниями, впервые проведены заезды для детей с сахарным диабетом и детей с челюстно-лицевой патологией; продолжена организация прохождения курса многопрофильной реабилитации детей с одного года совместно с одним из родителей сроком до двух месяцев в рамках временного стационара; обеспечена выплата семьям, воспитывающим трех и более детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном уходе, ежемесячной компенсации расходов по присмотру и уходу за детьми-инвалидами в домашних условиях);
- реализацию мер, направленных на поддержку родительских сообществ (создание в 30 муниципальных образованиях области клубов взаимопомощи и взаимоподдержки родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ; организация встреч с родителями, воспитывающими детей-инвалидов и детей с ОВЗ, проведение информационно-просветительских мероприятий);

внедрение технологий дистанционного консультирования и социального посредничества);

- повышение реабилитационной и абилитационной компетентности родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ (организация работы пилотной площадки по разработке и реализации программ активной поддержки родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ на базе Регионального ресурсного центра «Семья и дети» ФГБОУВО «Новосибирский государственный педагогический университет»); создание обучающей площадки для родителей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра и нарушениями в эмоционально-волевой сфере на базе АНО «Центр помощи детям «Диада+1».

В Республике Алтай работа по созданию межведомственной системы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям реализуется в рамках мероприятий направления «Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и развития и их семьям» подпрограммы «Доступная среда» республиканской государственной программы «Обеспечение социальной защищенности и занятости населения». Для оказания ранней помощи детям в регионе налажено межведомственное взаимодействие учреждений разных ведомств (здравоохранение, образование, социальная защита), заключено Соглашение о межведомственном взаимодействии по оказанию ранней помощи детям между Министерством труда, социального развития и занятости населения, Министерством образования и науки и Министерством здравоохранения Республики Алтай. В четыре управления социальной поддержки населения поставлено оборудование для организации работы Лекотеки с целью психолого-педагогического сопровождения детей в возрасте от 2 до 7 лет с нарушением развития и формирования предпосылок к учебной деятельности. В два управления социальной поддержки населения поставлено оборудование для организации работы «Домашней игротеки». Специалисты проводят занятия с детьми раннего возраста в условиях надомного обслуживания. Организованы группы кратковременного пребывания на базе четырех детских садов. В процессе коррекционно-развивающей работы активно используется разное техническое оборудование: мягкие развивающие модули, оборудование Монтессори, сенсорная комната. Для обеспечения доступности основных методов

и навыков реабилитационных мероприятий, повышения уровня абилитационной компетентности родителей, которые в силу разных обстоятельств не могут посетить реабилитационные мероприятия, в «Республиканском реабилитационном центре для детей с ограниченными возможностями» реализуется программа «Дистанционная абилитация».

В рамках реализации Комплекса мер по развитию эффективных практик активной поддержки родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в **Вологодской области** впервые были реализованы следующие социальные практики: «внедрение эффективных социальных технологий, методик, направленных на расширение социальных контактов семей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе путем создания межведомственных бригад специалистов, привлечения добровольцев». С целью расширения доступа к социальным услугам по организации отдыха и досуга семей, чьи дети из-за тяжести заболевания воспитываются исключительно в домашних условиях, были внедрены следующие услуги: «Праздник – каждому ребенку» (ежегодное проведение на дому праздников для семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые и множественные нарушения развития); интегрированные занятия по программе «Играем вместе» (своевременное включение в реабилитационный процесс семей, воспитывающих детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья), на занятиях по программе «Играем вместе» родители обучаются приемам эффективного взаимодействия с малышом в домашних условиях, узнают о том, как важен телесный и эмоциональный контакт, как правильно построить развивающую среду дома, какие предпочесть игрушки и игры, как с пользой для ребенка занять его на улице, на кухне, в ванной комнате и т.д.; открыты лекотеки для проведения интегрированных и обучающих занятий для семей, воспитывающих детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность на базе трех центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; «реализация программ выходного дня для всей семьи ребенка-инвалида или ребенка с ограниченными возможностями здоровья, включая обоих родителей, здоровых братьев и сестер»; «реализация программ помощи неполным семьям «Родители напрокат» (апробирована технология оказания помощи неполным семьям,

воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, в рамках данной программы полные волонтерские семьи оказывали помощь другим семьям в виде проведения праздников, организации досуга, присмотра и ухода за детьми в случае, если одинокому маме или папе необходимо отлучиться); «создание и сопровождение общедоступного информационного ресурса для родителей детей-инвалидов, обеспечивающего в числе прочего консультационную и методическую помощь родителям с учетом нозологий заболеваний их детей»; был создан сайт Вологодской области для родителей, воспитывающих «особых» детей «Преодолеем вместе», сайт включен в единое информационное пространство сети интернет в качестве общедоступного ресурса с сетевым адресом <http://преодоление35.рф> и является межведомственным ресурсом Вологодской области; изданы информационные сборники «Меры социальной поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в Вологодской области», разработаны обучающие программы для родителей «Играем вместе», «Я смогу!», «Ребенок родился», программа подготовки волонтеров «Уроки добра», внедрены инновационные услуги «Праздник каждому ребенку» и «Родители напрокат».

Уникальный региональный опыт Вологодской области связан с разработкой программы обучения детей-инвалидов правилам дорожного движения и соблюдению правил поведения на дороге «Школа юного пешехода», которая реализуется специалистами «Кадниковского детского дома-интерната для умственно отсталых детей». Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития детей, уровня их знаний и умений, по принципу усложнения и увеличения объема сведений, рассчитана на воспитанников с умеренной умственной отсталостью от 13 до 18 лет. В ходе реализации программы «Школа юного пешехода» проведены различные мероприятия: беседы, практикумы, упражнения, экскурсии, игровые занятия, наблюдения, моделирование ситуаций и другие. Благодаря приобретенному оборудованию, дети успешно овладели практическими навыками управления детскими транспортными средствами, такими как: велосипеды, самокаты, роликовые коньки, электромобили. С помощью детского автогородка и учебной площадки для пешеходов у детей воспитывается культура поведения на дорогах, вырабатывается ответственность и самосознание по отношению к своей жизни и жизни окружающих людей.

Для раннего выявления отклонений и комплексного сопровождения с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей в **Тверской области** созданы службы ранней помощи, которые функционируют как структурные подразделения на базе образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. На базе учреждений здравоохранения, социальной защиты и образования открыто десять лекотек, где внедрены эффективные методики комплексной абилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. Здесь организованы ежедневные индивидуальные занятия для детей с ограниченными возможностями в возрасте от 2 месяцев до 7 лет с дефектологом, логопедом, психологом. На базе детской больницы № 2 организована специализированная, качественная медицинская помощь детям с нарушениями функции центральной и периферической нервной системы по профилю «неврология» и «медицинская реабилитация». Для эффективной диагностики уровня развития детей, состояния моторно-двигательных функций, навыков самообслуживания, интеллектуального развития и развития речи внедрена новая технология «Обучение неговорящих детей альтернативной коммуникации». В целях повышения уровня грамотности родителей издан межведомственный справочник-путеводитель для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста (по различным нозологиям). В рамках реализации Программы создана межведомственная система социокультурной реабилитации и досуга детей-инвалидов, открыто 74 интегрированные студии, где занимаются дети-инвалиды и их здоровые сверстники. В целях создания условий для творческого самовыражения детей-инвалидов, их здоровых сверстников и родителей в муниципальных образованиях Тверской области в 2016–2017 годах проведено более 80 конкурсов и выставок творческих работ с участием детей-инвалидов. В целях реализации индивидуальных программ социально-бытовой адаптации детей-инвалидов и подготовки их к самостоятельной жизни, открыто пять кабинетов социально-бытовой адаптации с организацией двух зон: учебной и для практических занятий, оснащенной специальным оборудованием.

В целях повышения эффективности реализации мероприятий, организации комплексного подхода к проблемам детей-инвалидов, их семей, социализации их в общество в реализацию программы «Право быть равным» в **Астраханской**

области были вовлечены областные учреждения министерства здравоохранения, министерства образования и науки, министерства физической культуры и спорта, министерства культуры и туризма, Агентства по делам молодежи области и Агентства по занятости населения, некоммерческие организации, средства массовой информации. Это позволило внедрить различные инновационные технологии, методы реабилитации детей-инвалидов, в т.ч. с ранним детским аутизмом (далее – РДА), удалось выстроить новую систему взаимодействия реабилитационных учреждений с родителями детей-инвалидов с организацией курсов для обучения родителей простейшим реабилитационным навыкам, правилам ухода за ребенком, имеющим ограничения здоровья, психолого-педагогической корректировке поведения ребенка; занятиями по психологической разгрузке родителей; интернет-консультированием по вопросам детской инвалидности. Так, на базе «Научно-практического центра реабилитации детей «Коррекция и развитие» успешно используются: диагностическая методика VB-MAPP, позволяющая отслеживать навыки у детей с ранним детским аутизмом, техника «Эбру», «Правополушарное рисование», направленные на оптимизацию психоэмоционального состояния у детей с РДА, BREATH-реабилитация оказывает влияние на изменение психоэмоционального состояния ребенка с ограниченными возможностями, способствует формированию позитивного психоэмоционального состояния и т.д. В «Специализированном доме ребенка «Капелька» применяются инновационные технологии адресной комплексной социальной реабилитации детей раннего возраста, позволяющие обучать вертикальному стоянию детей при параличах и порезах нижних конечностей, моторных нарушениях, ДЦП, обучать самостоятельному передвижению, постепенно выводить ребенка из положения лежа в положение сидя, устраняя вторичные осложнения в виде контрактур суставов. Кроме того, широко применяется методика «Мозартика», которая развивает зрительно-моторную координацию, насыщает внутренний чувственный мир ребенка яркими разноцветными образами, развивает воображение. Применение данной методики дает положительные результаты в работе с детьми с повышенной тревожностью и страхами.

В Астраханском областном социально-реабилитационном центре «Русь» широко и успешно применяются специальные методики работы с нейро-ортопедическим и специализированным реабилитационным оборудованием

у детей раннего возраста с нарушениями двигательных функций, применение которых позволяет совершить динамическую вертикализацию больного, улучшить или скомпенсировать нарушенную функцию, улучшить речь, особенно детей с такой патологией как детский церебральный паралич.

Программные мероприятия в **Курской области** позволяют обеспечить непрерывность процесса реабилитации независимо от заболевания, перехода в другую возрастную категорию, перемены места жительства семьи, воспитывающей детей с ОВЗ и инвалидностью. Данная система основана на единых принципах раннего и адекватного вмешательства, индивидуальности, комплексности и преемственности, продолжения реабилитационных мероприятий до обеспечения полноценной включенности ребенка в социум. В регионе сформирован банк эффективных технологий и методик работы по организации системной помощи, абилитации и реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью; проводится мониторинг региональных процессов, обеспечивающих включение детей с ОВЗ и/или инвалидностью, семей, их воспитывающих, в социокультурную среду; созданы условия для внедрения эффективных инновационных технологий медико-социальной реабилитации и психолого-педагогической коррекции нарушений психофизического развития детей с ОВЗ и инвалидностью; осуществляется обучение специалистов систем образования, здравоохранения, социального обеспечения инновационным технологиям.

В целях социально-средовой адаптации и социализации детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, слуха, речи, зрения, тяжелые и множественные нарушения развития на базе четырех организаций социального обеспечения созданы специализированные кабинеты социальной адаптации с общим охватом более 600 человек обучающихся, прошедших программы социально-бытовой адаптации.

В процессе реализации программы «Харысхал» в **Республике Саха (Якутия)** внедрена программа подготовки к самостоятельной жизни детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, в том числе создание комнат социально-бытовой адаптации. На базе «Республиканского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями слуха и речи «СУВАГ» г. Нерюнгри в 2015 г. создана тренировочная квартира социально-бытовой адаптации, которая условно разделена на зоны, соответствующие определенному роду деятельности: класс, спальня, кухня, прихожая,

магазин, почта. Внедрены коррекционно-развивающие программы для семей с детьми с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в реабилитационных центрах и центрах социальной помощи республики: для реабилитации детей с ограниченными возможностями опорно-двигательного аппарата, нервной системы используются компьютерная трехмерная модель — программа МБН 3D, методика стабилотрии — для определения равновесия и лечения, БОС-логотерапевтический — для коррекции устной и письменной речи детей с нарушением речи и др.

Продолжает работу и развивается центр творческой реабилитации и интеграции детей в общество «Краски жизни», целью которого является формирование художественно-творческих способностей детей, повышение качества творческой реабилитации детей с инвалидностью и детей с ОВЗ в процессе коллективной деятельности: инклюзивная медиа-анимационная студия «Чудеса кино»; инклюзивный театр-студия «Маленький принц»; инклюзивная студия детского телевидения «MOST MEDIA». Проект «Школа старта» по адаптивной физической культуре и спорту проводится в целях реабилитации детей с инвалидностью средствами адаптивной физической культуры. Регулярные спортивные занятия (уроки физической активности) для детей с инвалидностью и их сверстников без инвалидности проводятся в сотрудничестве с общеобразовательными школами г. Якутска по различным видам: авторские методики дыхательной гимнастики, специальные упражнения на укрепление стопы, элементы корригирующей ритмической гимнастики, якутские настольные игры, подвижные игры на воздухе и т.д.

Школа «Ласточка» (далее — школа) является формой летнего семейного лагеря, целью которого является формирование совместного опыта конструктивного общения родителей и детей. Цель школы — это создание интегративной среды на основе использования природных условий и этнических особенностей республики. Ребята совмещают отдых на природе с развивающими занятиями и общением со сверстниками, а их родители получают необходимую поддержку.

В виду того что Республика Саха (Якутия) — самый крупный регион по занимаемой территории, но в то же время плотность населения одна из самых низких по России, социальное сопровождение семей, воспитывающих детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, затруднено. Для решения этой проблемы создана такая форма социального сопровождения,

как «Благотворительный десант» (далее — Десант). Каждый Десант — это группа специалистов различных профессий: логопедов, коррекционных педагогов, психологов, юристов, руководителей творческих инклюзивных студий, представителей общественных организаций и других. Десант работает в течение одного-двух дней, во время которых специалисты делятся опытом своей работы, оказывают консультационную, психологическую и информационную помощь педагогам и родителям, имеющим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Во время десантов проводятся индивидуальные и групповые консультации, встречи с представителями образовательных учреждений, представителями администраций районов, центров социальной помощи семье и детям, с общественными организациями районов. С целью формирования толерантного отношения к людям с инвалидностью для учащихся общеобразовательных школ проводятся «Уроки доброты», направленные на улучшение отношения детей к людям с инвалидностью, ежемесячно проводятся обучающие семинары для тренеров школьных уроков, а также семинар-тренинги для подростков с инвалидностью «Школа лидерства».

В Челябинской области для достижения эффективности работы по сопровождению и поддержке семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, разработан и внедрен алгоритм устойчивого межведомственного взаимодействия и координации работы органов государственной власти, органов местного самоуправления, учреждений и СОНКО. В области сформирована организационная модель, включающая учреждения здравоохранения, образования, социальной защиты, оказывающие услуги детям-инвалидам: 14 центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (восемь муниципалитетов); 35 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий; Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия на базе «Областного центра диагностики и консультирования», которая обеспечивает проведение комплексного обследования детей в наиболее сложных диагностических случаях, а также оказывает организационную, консультативную и методическую помощь территориальным ПМПК; семь ресурсных центров по проблемам инклюзивного образования детей-инвалидов. Сохранена сеть из 50 образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ, реализующих адаптированные образовательные программы, в общеобразовательных организациях открыты классы для детей с ОВЗ

и осуществляется инклюзивное обучение. Социальные услуги по реабилитации несовершеннолетним предоставляются широкой сетью учреждений системы социальной защиты населения: 20 специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации; три социально-реабилитационных центра для детей и подростков с ограниченными возможностями; два центра помощи семьям и детям (на базе одного из центров работает стационарное отделение для прохождения курса реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также онлайн-школа для их родителей); 50 отделений помощи семье и детям в каждом муниципалитете, Кризисный центр. В рамках реализации Комплекса мер при поддержке Фонда создано отделение дневного пребывания в Кусинском областном реабилитационном центре для одномоментного пребывания пяти детей, где успешно проходят реабилитацию дети-инвалиды с физическими недостатками, проживающие в семьях совместно с детьми-инвалидами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; отделение раннего вмешательства открыто в Магнитогорске. На базе комплексных центров социального обслуживания населения муниципальных образований области эффективно развивается направление работы с инвалидами и их родственниками: «Школы реабилитации и ухода», «Экстренный социально-медицинский патронаж на дому».

Решение проблем детей-инвалидов в **Курганской области** осуществляется с помощью технологии реабилитации детей раннего возраста в системе «мать-дитя». Так, в специализированном Курганском доме ребенка для детей от 0 до 4 лет с органическим поражением центральной нервной системы и нарушением психики, создано реабилитационное отделение со специальным оборудованием (лечебно-реабилитационная кровать для лечения грудных детей с неврологической патологией, тренажер Гросса и др.), активно используются традиционные методики – массаж, лечебная физкультура, физиотерапевтическое и медикаментозное лечение. В результате 85% маленьких пациентов имеют положительную динамику неврологической симптоматики, 95% – фиксируют улучшение сна, аппетита. В учреждении действует выездная служба помощи родителям, воспитывающим ребенка-инвалида. В составе службы: педагог-психолог, логопед, социальный педагог, медицинский работник, которые выезжают по месту жительства бывших воспитанников, переданных на воспитание в семьи граждан, а также, с согласия родителей, в кровные семьи

и к усыновленным детям. Устойчивая связь «ребенок-семья-служба» позволяет обеспечить пролонгированный реабилитационный процесс. Специалисты отделения реабилитации для детей с ДЦП и другими заболеваниями нервной системы Курганской детской поликлиники первыми в регионе внедрили современные специализированные методики с использованием оборудования, приобретенного на средства Фонда (комплекс аудио-психо-фонологической стимуляции по методу А. Томатиса для помощи детям со слуховыми проблемами, стабиллоплатформа, миограф с функциями БОС-тренинга и электростимуляции и др.). В рамках проката оборудования передаются на дом вертикализаторы и тренажеры.

В области организована деятельность службы раннего сопровождения, палат «мать и дитя», лекотеки, выездной игротеки, комнаты социально-бытовой и средовой адаптации, спортивно-игровой площадки (здоровьесберегающие технологии). Создаются также условия для профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки обучающихся детей-инвалидов.

Были открыты девять центров дополнительной профессиональной подготовки «Город мастеров» на базе специальных (коррекционных) школ, что позволило расширить деятельность обучающихся по предпрофильной подготовке с учетом их психофизических и индивидуальных особенностей. Ежегодно в Зауралье проводится более десяти региональных физкультурных и спортивных мероприятий для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для специалистов спортивно-адаптивной школы эффективной формой работы стали выездные мастер-классы для воспитанников коррекционных школ области, где дети знакомятся с опытом квалифицированных спортсменов в определенном виде спорта: лыжные гонки, легкая атлетика, настольный теннис, дзюдо. В проведении мастер-классов тренерам-преподавателям активно помогают студенты отделения адаптивной физической культуры Зауральского колледжа физической культуры и здоровья (г. Шадринск).

Преодоление социальной изолированности семей, воспитывающих детей-инвалидов, понимание родителями важности социализации детей с ограниченными возможностями здоровья является важным направлением в деятельности любых организаций, работающих с семьями и детьми. Ежегодно в занятиях фотостудий, созданных на базе социозащитных и образовательных организаций, принимает участие более 100 детей-инвалидов. В деятельности хобби-клубов

«Мастерская успеха» для творческой реабилитации детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью, с признаками аутистического спектра успешно применяются арт-терапевтические методики, глинолечение, песочная терапия. На базе загородных оздоровительных организаций ежегодно реализуются социально-реабилитационные смены для детей с ОВЗ, в том числе для детей-инвалидов с множественными и тяжелыми нарушениями (синдром Дауна, аутизм, ДЦП, нарушения слуха и речи), куда ребенок-инвалид приезжает с сопровождающим – другом или родственником, а в санатории к ним присоединяются дети-волонтеры, прошедшие специальную подготовку.

В **Чувашской республике** в рамках нейрологопедии в практику внедрены нейрологопедическая диагностика, планирование терапии и коррекции нарушений функций у детей с осложненным неврологическим анамнезом и логопедический массаж. В рамках нейрореабилитации внедрены метод кинезиологического тейпирования, транскраниальная микрополяризация головного мозга и кинезиотерапия на высокотехнологическом компьютеризованном оборудовании – мототренажере ОРТОРЕНТ-МОТО.

В **Ставропольском крае** при поддержке Фонда реализована программа «Право быть равным», в ходе ее реализации созданы условия для абилитации, реабилитации и социальной интеграции детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории региона, и внедрены следующие технологии (социальные практики): технология БОС, БАК-терапия способствовала улучшению функционального состояния организма детей, снижению реактивной тревожности, улучшению самочувствия, двигательной активности, развитию навыков саморегуляции психоэмоционального состояния; роликотерапия для реабилитации детей-инвалидов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата позволила скорректировать координационные нарушения, увеличить объем и координацию движений у ребенка, преодолеть страх самостоятельных действий; инновационные методы психолого-педагогической коррекции детей-инвалидов с применением КИТ-комплекса, аппаратно-программного комплекса «Активациометр АЦ-9К» для системной психологической диагностики, логопедического тренажера «Дэльфа-142.1» и электромассажера для логотерапевтического массажа (применение данного оборудования позволило подобрать оптимальные программы индивидуальной реабилитации для детей, улучшить пси-

хологическое и эмоциональное состояние детей, скорректировать звуковую сторону речи, сформировать фонематическое восприятие, обучить грамоте); программы психологической гармонизации «ЦЗМ-Антистресс» (в результате применения данного оборудования у детей развиты навыки стрессоустойчивости, сформирована адекватность восприятия, повышен физический тонус, сопротивляемость организма к стрессам различного характера; снято накопленное напряжение; повысился уровень работоспособности, улучшилось качество сна; усилилась мотивация и сила воли); программы реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями эмоционально-волевой и социальной сфер, речи с применением метода песочной терапии («Песочная фантазия», «Чудеса на песке»). В результате реализовывались потребности детей в творчестве и познании; дети обучились адекватно ориентироваться в доступном им социальном окружении; программа куклотерапии «Моя любимая игрушка» (кукольный театр и пальчиковые игрушки) позволяют скорректировать нарушения в эмоционально-волевой сфере, ослабить напряжение у каждого ребенка); программы коррекции эмоционально-волевой сферы с применением сенсорного оборудования «Удивительный свет», «Волшебный мир сенсорной комнаты» (в результате работы у детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья значительно снизился уровень психоэмоционального напряжения, повысились навыки самоконтроля и саморегуляции, уровня познавательной активности); программы с применением средств арт-терапии «Мир глазами «особых» детей», «Домисолька» (в результате снизился уровень тревожности и напряженности, улучшился эмоциональный фон детей); технологии социально-бытовой адаптации и реабилитации детей-инвалидов, реализованы программы «Шаг за шагом», «Тропинка в жизнь», «Детский Арт-базар» (у детей-инвалидов в результате реализации программ развиваются навыки поведения в быту и обществе); технологии медицинской реабилитации с применением нейроортопедических реабилитационных пневмокостюмов «Атлант», вертикализаторов, аппаратов ARTROMOT для реабилитации детей с диагнозом ДЦП, с заболеваниями ОДА, последствиями травм (позволяют улучшать показатели физического здоровья); интернет-консультирование детей-инвалидов, обучающихся дистанционно, их родителей и педагогов, работающих с такими детьми в форме интернет-телефонии, в рамках программы

«Подари мне завтра» проведено обучение детей-инвалидов компьютерной грамотности. Для родителей детей-инвалидов организованы «Родительский университет» (оказаны юридические, социально-педагогические и психологические консультации), «Школа для родителей» (родители обучены методам реабилитации детей на дому), создана дистанционная сеть для консультирования родителей детей-инвалидов по вопросам реабилитации детей-инвалидов в домашних условиях, проведены правовые семинары для родителей детей-инвалидов; с целью активизации социальной роли родителей, коррекции детско-родительских отношений работают клубы родительской взаимопомощи для семей с детьми-инвалидами («Калейдоскоп», «Взаимопомощь», «Родительский класс»), кроме того, реализуется программа «Растем вместе», направленная на сопровождение матерей, воспитывающих детей-инвалидов, в период их беременности и подготовки к следующим родам.

При софинансировании Фонда в Ставропольском крае также реализуется программа «Дорога в жизнь», которая направлена на создание условий для социально-личностного развития воспитанников детских домов-интернатов, становления основ их социальной компетентности и успешной адаптации в окружающем мире. За счет средств, направленных на реализацию Программы, в детские дома-интернаты приобретено оборудование (компьютерная и оргтехника, бытовая техника, кухонный инвентарь и посуда, мебель, реабилитационное оборудование, игровое оборудование и инвентарь, спортивное оборудование и инвентарь, медицинское и диагностическое оборудование, специализированное оборудование для мастерских, аудиотехника, транспортные средства), что позволило создать: в детских домах-интернатах реабилитационно-диагностические лаборатории, в которых осуществляется диагностические мероприятия по определению уровня реабилитационного потенциала воспитанников для самостоятельного проживания после выхода из детских домов-интернатов; модели жилья, приближенные к условиям современной квартиры (кухня, жилая комната, швейная мастерская), в которых организуется учебно-воспитательный процесс; мобильные бригады для обслуживания маломобильных воспитанников; КИТ-лабораторию, в которой осуществляется работа с воспитанниками на компьютерных игровых тренажерах (КИТ), предназначенных для реабилитации, развития и оздоровления детей, позволяющих формировать нагрузки на детский организм; творческую

и столярную мастерские, в которых образовательный процесс воспитанников ДДИ осуществляется на основе авторской или самостоятельной образовательной программы, характеризующейся достаточной степенью технологической проработанности; спортивно-оздоровительный комплекс для формирования двигательных навыков и умений, координации движений и концентрации внимания воспитанников; БОС-лабораторию, оборудованную программно-индикаторными тренажерными комплексами БОС (психозмоциональный, опорно-двигательный) и БОС-тренажером дыхания с программным обеспечением; соляную комнату и водолечебницу. Благодаря реализации программы у воспитанников появилась возможность получать практическую подготовку к труду, творчеству и самообслуживанию.

В Республике Тыва получила распространение технология «домашнее визитирование» при работе с семьями, имеющими детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в Центрах социальной помощи семье и детям г. Кызыла, Дзун-Хемчикского, Монгун-Тайгинского и Чеди-Хольского районов. В ходе реализации данной технологии семьям, воспитывающим детей-инвалидов и находящимся в трудной жизненной ситуации, оказываются социально-психологические и социально-педагогические виды помощи в домашних условиях. Специалисты регулярно осуществляют домашние визиты в семьи (один раз в неделю), проводят коррекционно-развивающие занятия с детьми, оказывают консультативную помощь родителям. Работа специалистов четко структурирована согласно индивидуальному плану, который строится на результатах первичной диагностики. Основной задачей специалистов является обучение родителей приемам конструктивного взаимодействия с ребенком-инвалидом, учитывая его возрастные и психологические особенности развития, включение родителей в коррекционно-развивающий процесс, формирование адекватного запроса к специалистам, формирование активной жизненной позиции. За период реализации можно отметить положительную динамику в процессе работы с семьями: дети охотно идут на контакт, включаются в игровое взаимодействие, активно исследуют предложенный игровой материал. Родители также охотно принимают участие в играх, стараются выполнять рекомендации специалистов, отрабатывать методы и приемы конструктивного взаимодействия с ребенком ежедневно в домашних условиях, в быту. Охват целевой группы составил 134 семьи.

Программа «Право быть равным» при поддержке Фонда реализуется и в **Московской области**. Средства Фонда направлены на создание выездных бригад (организацию социального сопровождения участковыми социальными работниками семей, имеющих детей-инвалидов). В целях реализации мероприятия приобретено портативное реабилитационное оборудование, переносной спортивный инвентарь и автотранспортные средства с подъемником. Они оказывают услуги по реабилитации на дому детям-инвалидам, которые в связи с тяжелыми сочетанными нарушениями развития не могут посещать реабилитационные центры. Данная услуга оказывается в 15 муниципальных образованиях Московской области, в том числе в городах Волоколамск, Ступино, Балашиха, Клин, Егорьевск. На средства Фонда в учреждения социального обслуживания Московской области приобретено современное реабилитационное оборудование: стабиллометрические платформы, интерактивные обучающие столы, имитаторы опорной нагрузки «Корвит», гравитационные костюмы «Регент». В первую очередь данное оборудование приобреталось в учреждения, работающие в режиме курсовых заездов (реабилитационные центры «Коломна», «Родник»). В работе с семьей ребенка-инвалида используются разнообразные программы: обучение общению с ребенком-инвалидом и уходу за ним, консультирование родителей, методики психокоррекции и психологической поддержки и пр. Во всех реабилитационных центрах созданы семейные клубы, объединяющие родителей детей с ограниченными возможностями (в Балашихинском, Егорьевском, Наро-Фоминском, Воскресенском, Реутовском, Солнечногорском, Клинском, Химкинском и других центрах). Члены клуба проводят для детей различные культурные, спортивные мероприятия, организуют экскурсии, обмениваются опытом работы. Главная задача при организации данной формы работы – не только оказание психолого-педагогической помощи, а создание среды, в которой каждая семья сможет обрести уверенность в своих силах, помочь своему ребенку стать успешным. Лица, осуществляющих уход за детьми-инвалидами, обучают реабилитационным технологиям, которые можно применять самостоятельно в домашних условиях. Созданы и функционируют семейные клубы: «Мамина школа», «Очаг. Мир семьи». Проводятся семейные мастер-классы, семинары-практикумы, «круглые столы», конференции, групповые консультации, родительские собрания. В рамках семейных клубов организуются экскурсии в музеи, посеще-

ния театров, храмов, туристические слеты. Для семейных клубов приобретено компьютерное оборудование, мультимедийная техника, оборудование для организации театрализованной деятельности.

Таким образом, реализация при поддержке Фонда программных мероприятий по развитию региональной комплексной системы помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и их семьям показывает, что:

- вырабатывается межведомственная система проведения мероприятий, в результате которых дети-инвалиды получают доступ ко всем сферам жизнедеятельности общества;
- достигаются положительные результаты в комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, и постепенно накапливается успешный опыт в оказании ранней помощи детям в возрасте от 0 до 3 лет;
- реабилитационные услуги реализуются комплексно, включая систему мер диагностического, психокоррекционного, физкультурно-оздоровительного, социально-средового, организационно-досугового, обучающего и иного характера;
- происходит консолидация ресурсов государственных и некоммерческих организаций, бизнес-структур в оказании помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- в регионах повышается качество и доступность социальных услуг и реабилитационной помощи родителям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; повышается реабилитационная и абилитационная компетентность родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- особую роль на современном этапе приобретает применение инновационных продуктов, нацеленных на получение результата, инновационные технологии реабилитации и абилитации по более полному удовлетворению нужд детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их ближайшего окружения.

В качестве ожидаемых долгосрочных результатов реализованных программных мероприятий выступают: повышение качества жизни семей, воспитывающих детей-инвалидов, детей с ОВЗ, повышение уровня психоэмоционального благополучия, родительской компетентности среди целевой группы.

К перспективным программным направлениям относятся: проведение систематического мониторинга потребностей семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; межсекторальное взаимодействие и поддержка негосударственных организаций, родительских сообществ, благотворительных фондов, бизнес-структур, оказывающих различные услуги и виды помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; межрегиональное распространение эффективных реабилитационных практик и технологий.

2.4. Формирование позитивного социального опыта несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом

Формирование позитивного социального опыта несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, при реализации программной деятельности Фонда, осуществлялось в контексте реализации системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия.

Основные принципы и элементы дружественного к ребенку правосудия:

- общедоступность;
- соответствие возрасту и развитию ребенка;
- незамедлительное принятие решений;
- направленность на обеспечение потребностей, прав и интересов ребенка;
- уважение личности и достоинства ребенка, его частной и семейной жизни;
- признание ключевой роли семьи для выживания, защиты прав и развития ребенка;
- активное использование в судебном процессе данных о детях, условиях их жизни и воспитания, полученных судом в установленном законом порядке;
- усиление охранительной функции суда по отношению к ребенку;
- приоритет восстановительного подхода и мер воспитательного воздействия;
- специальная подготовка судей по делам несовершеннолетних;
- наличие системы специализированных вспомогательных служб, в том числе служб примирения, а также процедур и норм общественного контроля за соблюдением прав ребенка.

Реализация данных принципов и элементов дружественного к ребенку правосудия осуществляется в рамках одного из приоритетных направлений деятельности Фонда – «Социальная реабилитация детей, находящихся в конфликте с законом (совершивших правонарушения и преступления), профилактика безнадзорности и беспризорности детей, преступности несовершеннолетних, в том числе повторной».

В основу программ, реализуемых по данному направлению в субъектах РФ, получивших поддержку Фонда, заложены базовые подходы работы с несовершеннолетними – профилактический, обеспечивающий предупреждение условий противоправного поведения, комплексный и межведомственный подходы.

Целями программ, поддержанных Фондом по данному направлению, являются социализация и реабилитация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом; профилактика преступности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных. В рамках поставленных целей в регионах определены приоритетные задачи, решение которых должно обеспечить достижение этих целей:

- улучшение координации всех учреждений, призванных обеспечить социальное сопровождение детей, находящихся в конфликте с законом;
- обеспечение получения постоянной и объективной информации, ведение межведомственной базы данных о несовершеннолетних, нуждающихся в различных видах помощи, воспитательно-профилактическом контроле;
- реализация социально-реабилитационных программ и технологий по профилактике преступности и правонарушений несовершеннолетних путем создания новых структур по работе с детьми, находящимися в конфликте с законом;
- развитие государственно-частного партнерства, участия некоммерческих организаций, представителей социально ответственного бизнеса в оказании услуг детям, находящимся в конфликте с законом;
- организация обучения специалистов системы профилактики правонарушений и преступности несовершеннолетних.

Так, например, в **Курганской области** в процессе реализации программы удалось выстроить многоуровневую систему работы по профилактике преступности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечить решение ряда задач по совершенствованию механизма межведомственного взаимодействия,

разработать и внедрить межведомственные соглашения, ведомственные приказы и локальные акты организаций, регламентирующие деятельность созданных служб, внедрение новых технологий, форм и методов работы с подростками, находящимися в конфликте с законом, и их семьями. В деятельность организаций социального обслуживания, здравоохранения, образования, культуры внедрены методы уличной социальной работы, арт-, фототерапии, технология наставничества, создана сеть служб медиации, подростковых (низкопороговых) клубов, получают развитие мобильная медико-социальная служба по работе с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом, состоящими на учете в наркологических кабинетах и подростковые клубы, направленные на формирование жизнестойкого поведения, реализуются программы профилактики социального аутсайдерства и бродяжничества. Особый акцент в организации межведомственной профилактической работы делается на внедрение новых для территорий социально-педагогических и психологических реабилитационных технологий сопровождения несовершеннолетних, склонных к асоциальному поведению или вступивших в конфликт с законом, а также технологий и методик работы с семьями, в которых несовершеннолетние склонны или совершают правонарушения. Успешной признана региональная практика проведения военно-патриотических смен «Твоя Победа» на базе загородного оздоровительного лагеря для подростков целевой группы, организованных при участии Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Курганской области, Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Курганской области. В рамках смен состоялись теоретические и практические занятия по направлениям: строевая подготовка, гражданская оборона, подготовка по юнармейским специальностям); социально-психологические (впервые на территории области открыты кабинеты для несовершеннолетних в период досудебного сопровождения, оборудованные зеркалом Гезелла, позволяющим осуществлять скрытое наблюдение); социально-трудовые (в Курганской области открыты две столярные мастерские, четыре швейные мастерские, три студии историко-краеведческого дела с гончарным оборудованием, три парикмахерские студии, четыре музыкальные студии, две фотостудии); межведомственные (в области в целях межведомственного сопровождения несовершеннолетних, склонных

к асоциальному поведению, или вступивших в конфликт с законом, а также несовершеннолетних, освобождающихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и воспитательных колоний, разработаны межведомственные порядки индивидуального социального сопровождения несовершеннолетних).

Анализ реализации программы в **Вологодской области** позволяет выделить комплекс ресурсов формирования позитивного социального опыта несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом: поддержка семьи несовершеннолетнего (на базе трех учреждений социального обслуживания семьи и детей в Вологодской области созданы клубы для родителей несовершеннолетних, вступивших в закон, деятельность которых направлена на решение задач развития психолого-педагогической и юридической культуры родителей; предоставления им возможностей общения и обмена опытом по вопросам воспитания; обучение методам активного конструктивного взаимодействия с детьми-подростками и повышение воспитательного потенциала семьи для выхода из трудной жизненной ситуации).

В **Республике Тыва** разработаны и утверждены регламенты межведомственного взаимодействия на всех уровнях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних; созданы структуры раннего сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, обеспечения социального сопровождения и социального контроля за родителями, не выполняющими надлежащим образом свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей. В регионе ведется Единый республиканский банк данных безнадзорных и беспризорных детей, находящихся в социально опасном положении, в Республике Тыва.

В республике наблюдается вариативность видов помощи и услуг, предоставляемых несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом. На базе 19 центров социального обслуживания семьи и детей в кожуунах (городах) работают межведомственные опорные площадки по работе с детьми, осужденными к мерам наказания, не связанным с лишением свободы (условно осужденные, осужденные к мерам воспитательного воздействия). При «Республиканском центре социальной поддержки семьи и детей» работает служба экстренного реагирования по оказанию неотложной помощи несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации и в конфликте

с законом, по типу выездной бригады с участием психолога, врача-нарколога, социального педагога; психологический консультативный пункт создан на базе «Центра социальной помощи семье и детям Кызылского кожууна»; на базе «Республиканского центра психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал» организована служба психолого-педагогической помощи детям, осужденным к мерам наказания, не связанным с лишением свободы (условно осужденные, осужденные к мерам воспитательного воздействия), и их семьям. Технологическое обеспечение профилактической и реабилитационной деятельности представлено реализацией программ культурно-досуговой реабилитации подростков, состоящих на учете в КДНиЗП, путем вовлечения их в культурно-досуговую деятельность на базе домов культуры; организацией семейных клубов на базе центров социальной помощи семье и детям; проведением «кустовых» встреч с несовершеннолетними, осужденными к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, по теме «Не отступись», спартакиады «Старты надежды» для несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН ОВД и КДНиЗП.

Программа **Новгородской области** «Не отступись» характеризуется комплексной реализацией четырех направлений: профилактика правонарушений несовершеннолетних; разработка и реализация межведомственных программ индивидуальной работы; обеспечение досудебного и судебного сопровождения подростков; методическое обеспечение и обучение специалистов. Интересным представляется опыт внедрения инновационной информационной системы многоуровневого программного комплекса «Находка – КДН» в КДНиЗП, которые формируют базы данных учета несовершеннолетних правонарушителей, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, и детей и семей, находящихся в социально-опасном положении. Созданный информационно-консультационный портал «Рука помощи» содействует оказанию своевременной помощи несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом, их родителям, а также специалистам. Ежегодно за счет средств Фонда организовывалась специализированная смена на базе учреждения дополнительного образования «Морской центр капитана Варухина Н.Г.» для 30 несовершеннолетних правонарушителей. На базе четырех загородных оздоровительных лагерей при активном участии сотрудников полиции организованы профильные смены «Полицейская академия». Для обеспечения

индивидуализированной помощи несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом, получили развитие службы примирения в организациях социального обслуживания и образования. Школьные службы примирения действуют в 60% образовательных организаций области.

В **Тюменской области** программа направлена на профилактику рецидивной преступности и правонарушений несовершеннолетних. Профилактические задачи решаются с использованием системы взаимного обмена информацией между субъектами системы профилактики посредством межведомственного программного продукта, работающего в режиме онлайн, «Банк данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания», позволяющего выстраивать комплекс необходимых реабилитационных мероприятий и отслеживать результативность принимаемых мер органами системы профилактики. В отношении каждого несовершеннолетнего, состоящего в Банке, разрабатывается индивидуальная программа реабилитации, мероприятия которой направлены на устранение причин семейного неблагополучия, за несовершеннолетним закрепляется наставник, пользующийся авторитетом у подростка. Созданная областная служба инспекторов по охране прав детства урегулирует на основе восстановительного подхода конфликтные ситуации среди несовершеннолетних. Служба экстренного реагирования, в состав которой входят специалисты органов внутренних дел, учреждений и организаций социального обслуживания и образования, оперативно в круглосуточном режиме оказывает экстренную социальную и правовую помощь несовершеннолетним. При софинансировании Фонда реализованы такие мероприятия, как: реализация психопрофилактических и психокоррекционных программ с использованием технологии оздоровления по методу биологической обратной связи (БОС); вручение освобождающимся несовершеннолетним набора предметов и товаров первой необходимости (социальный рюкзак); спортивная реабилитация несовершеннолетних через организацию уличных спортивных площадок (в городах Ишим, Тобольск, с. Омутинское, ФКУ «Тюменская воспитательная колония» УФСИН России по Тюменской области, комплексных центрах социального обслуживания населения Сладковского и Вагайского муниципальных районов); внедрение технологии семейного досуга на театрализованной площадке «Сэлфи» на базе «Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних г. Тобольска»; организация семейных мини-спартакиад,

в том числе с выездом в территории муниципальных образований; открытие оранжерейного комплекса для организации трудовой реабилитации воспитанников ФКУ «Тюменская воспитательная колония»; реализация профилактических проектов для несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, ветеранскими организациями области.

В **Амурской области** реализованы мероприятия, направленные на профилактическую работу с несовершеннолетними правонарушителями и подростками «группы риска». Реализована реабилитационная программа «Учись зарабатывать честно» (составлена из курса теоретических занятий, профессиональных консультаций и практических занятий), в рамках которой за трехлетний период участниками мероприятия были организованы профориентационные экскурсии на предприятия и в учреждения области. На базе социальных учреждений области создано 12 «Школ трудолюбия»: «Школы трудолюбия» по профилю «столярное дело»; «ремонт обуви»; «парикмахерское искусство», «садоводство и огородничество», «пчеловодство». Реализация мероприятий позволила сформировать у подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации и в конфликте с законом, мотивацию к трудовой деятельности и к дальнейшему профессиональному самоопределению. Для несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, проведены профильные 10-дневные смены. На базе организаций социального обслуживания граждан создано десять клубов «Не оступись» с целью оказания правовой, консультативной, психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и их родителям по выходу из кризисной ситуации, профилактике повторного совершения преступлений и правонарушений. С целью решения задачи по содействию формированию ценностных ориентаций и навыков здорового образа жизни у несовершеннолетних осужденных и несовершеннолетних, ставших участниками правонарушений, реализовано ФКУ УИИ УФСИН России по Амурской области и ЦВСНП МО МВД России «Свободненский» мероприятие «Создание комнат психологической разгрузки для осужденных несовершеннолетних и несовершеннолетних, ставших участниками правонарушения». В процессе реализации мероприятия «Реабилитация несовершеннолетних, ставших участниками правонарушений, посредством физической культуры и спорта» также организованы спортивные мероприятия для несовершеннолетних, содержащихся в ЦВСНП МО МВД России «Свободненский».

Еще одним инструментом воспитания и реабилитации ребенка выступает технология оказания социально-психологической помощи несовершеннолетним, совершившим преступления против половой неприкосновенности, и их родителям (законным представителям) в **Пермском крае**. Данная технология предполагает социально-психологическое сопровождение несовершеннолетних в период следственных мероприятий и судов, а также социально-психологическую реабилитацию. Порядок социально-психологического сопровождения несовершеннолетних, совершивших преступления против половой неприкосновенности: запрос следователя, совместная подготовка следователя и психолога к следственным мероприятиям, обсуждение вопросов для психологического исследования, подготовка заключения психолога по результатам исследования и направление несовершеннолетнего на реабилитацию. Социально-психологическая реабилитация включает в себя следующие услуги: проведение психологического исследования несовершеннолетнего; консилиум специалистов по определению основных задач и мероприятий реабилитационной работы; разработка индивидуальной программы реабилитации; системная реализация всех реабилитационных мероприятий, в том числе психокоррекционные занятия с несовершеннолетним, консультирование родителей по правовым и психологическим вопросам; контроль ситуации в семье после окончания реабилитационных мероприятий.

В **Новосибирской области** успешно реализована программа «Право на выбор», в которой созданы условия для развития системы помощи детям, находящимся в конфликте с законом, и их родителям, в том числе создание и развитие службы социально-педагогической и социально-психологической поддержки трудных подростков «Линия жизни» на базе «Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Снегири» (ежегодно услуги получали более 180 несовершеннолетних, среди которых 40 – в условиях стационара, и более 150 родителей); создание и развитие службы по сопровождению детей, склонных к совершению правонарушений, «Взрослые шаги» на базе «Центра социальной помощи семье и детям «Семья» (ежегодно услуги получили более 70 несовершеннолетних и 70 родителей); создание и функционирование мобильной психологической службы (мобильной бригады), обеспечивающей проведение диагностической и консультационной работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в подразделениях по делам

несовершеннолетних, по месту жительства («Областной детский клинический психоневрологический диспансер»), услуги получили более 300 несовершеннолетних в 2016 году и более 500 — в 2017 году); развитие службы сопровождения и социальной адаптации несовершеннолетних, содержащихся в ФКУ «Новосибирская воспитательная колония ГУФСИН России» (услуги получили около 200 несовершеннолетних ежегодно).

Среди инноваций, внедряемых в рамках программы: внедрение программ комплексного сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, и несовершеннолетних «группы риска», на базе «Цentra помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Рассвет» (услуги получали 100 несовершеннолетних ежегодно); внедрение технологии мульттерапии по первичной профилактике преступности среди несовершеннолетних (ежегодно с применением технологии услуги получили 150 несовершеннолетних); внедрение на базе «Барышевского центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей», пилотного проекта по созданию службы сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, проживающих на территории муниципального образования (ежегодно в рамках проекта услуги получили свыше 100 несовершеннолетних); внедрение программ психологической коррекции и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, находящихся в конфликте с законом, на базе «Цentra помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Созвездие», в том числе с обеспечением временного проживания (ежегодно в рамках мероприятия реабилитационные услуги получали 50 несовершеннолетних); внедрение технологий социокультурной реабилитации несовершеннолетних, содержащихся в ФКУ «Новосибирская воспитательная колония ГУФСИН России» (занятиями в студии кабельного телевидения и театральной студии охвачено не менее 60 несовершеннолетних ежегодно); внедрение физкультурно-оздоровительных технологий профилактики девиантного поведения среди несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, на базе ЦВСНП ГУ МВД России по НСО и ФКУ «Новосибирская воспитательная колония ГУФСИН России» (при применении физкультурно-оздоровительных технологий охвачено более 500 несовершеннолетних ежегодно); внедрение новых реабилитационных технологий индивидуального психологического сопровождения условно осужденных несовершеннолетних и их ближайшего

окружения в деятельность десяти филиалов ФКУ «Уголовно-исполнительная инспекция Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Новосибирской области» (психологическую помощь получали более 200 несовершеннолетних и их родителей ежегодно, в программы психологического сопровождения ежегодно было включено свыше 100 несовершеннолетних, в том числе около 80 несовершеннолетних с применением технологии «Песочная терапия»); внедрение в деятельность ЦВСНП ГУ МВД России по НСО психологических диагностических технологий, направленных на выявление склонности к девиантному, деликвентному, суицидальному поведению, а также технологий, направленных на коррекцию противоправного поведения несовершеннолетних (ежегодно специалистами ЦВСНП проводилась оценка состояния свыше 370 несовершеннолетних правонарушителей, в отношении более 250 несовершеннолетних проводилась углубленная психологическая диагностика и коррекционная работа).

В области продолжается развитие школьных служб примирения, нацеленных на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику правонарушений детей и подростков. Осуществляются и мероприятия по первичной профилактике преступности и правонарушений несовершеннолетних: проводятся межведомственные мероприятия, направленные на выявление несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, пресечение совершения правонарушений и преступлений, сопровождение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, и их семей. Обеспечено проведение межведомственных комплексных операций «Семья», «Занятость»; оперативно-профилактических мероприятий «Условник», «Здоровый образ жизни»; мероприятий по выявлению на железнодорожных вокзалах, станциях, аэропортах безнадзорных подростков и несовершеннолетних правонарушителей, устройству их в специализированные учреждения для несовершеннолетних; информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на профилактику наркомании, противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ; мероприятий по отдыху и занятости несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, несовершеннолетних «группы риска»; профориентационных мероприятий; мероприятий по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семей и учреждений с круглосуточным пребыванием и многое другое.

В регионе внедрена единая база данных о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, автоматизированная информационная система «Подросток». Обеспечен оперативный доступ всех служб системы профилактики к банку данных, что обеспечивает принятие своевременных мер реагирования по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних. Регион инициировал совершенствование алгоритма взаимодействия с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав в Алтайском крае, Забайкальском крае, Омской области, Республиках Бурятия и Хакассия по вопросам сопровождения несовершеннолетних, освободившихся из ФКУ «Новосибирская воспитательная колония ГУФСИН России по Новосибирской области».

В Саратовской области осуществлялась деятельность по досудебному, судебному и послесудебному сопровождению несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом. Работа реализовывалась на основе трехстороннего соглашения о межведомственном взаимодействии по вопросам работы с несовершеннолетними, попавшими в систему уголовного правосудия, и обеспечения деятельности специалистов по социальной работе при районных (городских) судах, заключенного между Управлением судебного департамента, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Саратовской области и министерством социального развития Саратовской области. В рамках досудебного сопровождения специалистами решалась задача оказания содействия судье при исследовании материалов уголовного дела в отношении несовершеннолетних: изучение психологических особенностей, социальной и воспитательной среды, изучение обстоятельств совершения преступления и т. д. По результатам проведенной работы составлены диагностические карты на несовершеннолетних правонарушителей для представления в суд.

На базе двух социозащитных учреждений области организовано проведение социально-реабилитационной работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в ПДН, в рамках летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

В целом, в ходе реализации программ, поддержанных Фондом, в субъектах РФ отмечаются следующие положительные результаты:

- увеличение количества прошедших социальную реабилитацию несовершеннолетних, склонных к совершению противоправных действий, и несовершеннолетних, совершивших противоправные деяния;

- увеличение количества подростков целевой группы, посещающих спортивные секции, творческие объединения, включенных в иные виды социально-полезной занятости;
- снижение численности несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета;
- создание устойчивых региональных систем организации социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, путем расширения инфраструктуры организаций;
- совершенствование механизмов взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе с участием некоммерческих организаций, социально ориентированного бизнеса, добровольцев.

2.5. Интеграция ресурсов в интересах семьи и детей на муниципальном и региональном уровнях

Как показывает анализ реализации программных мероприятий при поддержке Фонда, интеграция ресурсов в интересах семьи и детей на муниципальном и региональном уровнях, осуществляется на нормативно-правовой основе по реализации программ, подпрограмм и проектов в регионах в рамках межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений, заинтересованных в охране и защите прав ребенка, оказании ему оперативной и эффективной помощи и поддержки в процессе социализации.

Приведем примеры социальных практик, демонстрирующих, на наш взгляд, полноту и содержательность такого рода интеграционных мероприятий и показывающих региональную модельную специфику в решении задач семьи и детей.

В **Московской области** создана межведомственная система службы ранней помощи, утверждены дорожные карты – «План мероприятий по внедрению системы ранней помощи детям с ограничениями жизнедеятельности на территории Московской области» и «Порядок межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям с ограничениями жизнедеятельности на территории Московской области». В соответствии с Порядком система ранней помощи Московской области организуется как сеть типовых служб на базе

учреждений одной ведомственной принадлежности с определением единого регионального информационно-методического центра в структуре ГБУЗ МО «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М. Ф. Владимирского» Министерства здравоохранения Московской области.

Единое правовое поле, регламентирующее работу с семьей и детьми, сформировано в **Республике Коми**: приняты Порядки взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей и оказанию помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей (на территориях МО ГО «Сосногорск», МО ГО «Ухта», Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»); Соглашение от 29 марта 2016 г. № 206–16/2826 о взаимодействии между Следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Республике Коми и Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Коми.

Для развития единой модели социального сопровождения семей с детьми в **Республике Северная Осетия – Алания** приказом Министра труда и социального развития республики № 112-Д от 17 апреля 2017 г. «О Службах социального сопровождения» утверждены Положение о Службе социального сопровождения семей с детьми в учреждениях социального обслуживания населения Республики Северная Осетия – Алания, Типовая индивидуальная программа социального сопровождения семьи, форма протокола социально-медико-психолого-педагогического консилиума по социальному сопровождению, форма акта первичного обследования жилищно-бытовых условий семьи.

В **Ростовской области** введены в действие нормативные правовые документы, способствующие формированию условий для организации социального сопровождения семей с детьми, на региональном уровне: постановление областной межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 28.01.2016 № 2.3-П/3 «Об утверждении комплексного плана мероприятий «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на период 2016–2017 гг. и дорожной карты по развитию служб примирения (медиации) в образовательных организациях Ростовской области в рамках реализации Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста,

с которого наступает уголовная ответственность, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 30.07.2014 № 1430-р»; постановление областной межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 14.07.2016 № 2.3-П/16 «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из семей и государственных организаций Ростовской области, содействию их розыска, а также проведения социально-реабилитационной работы с детьми»; приказ Минтруда области от 10.08.2016 № 198 «Об утверждении Комплекса мер по социальному сопровождению семей с детьми в Ростовской области»; приказ Минтруда области, Минобразования области, Минздрава области от 26.12.2016 № 322/2095/855 «Об организации межведомственного взаимодействия по профилактике отказов от новорожденных в Ростовской области»; Модельная программа социального сопровождения семей с детьми в Ростовской области (утверждена постановлением областной межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Правительства Ростовской области от 20.04.2017 № 2.3-п/2); типовое положение о службе социального сопровождения семей с детьми (утверждена постановлением областной межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Правительства Ростовской области от 20.04.2017 № 2.3-п/2); порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в случаях обращений в службу экстренной психологической помощи по «Детскому телефону доверия» с единым общероссийским номером в ситуациях, требующих своевременного вмешательства для сохранения жизни и здоровья ребенка (утверждена постановлением областной межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Правительства Ростовской области от 20.07.2017 № 2.3-П/5); порядок межведомственного взаимодействия муниципальных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации социального сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации (постановления администраций муниципальных образований Ростовской области).

В **Ульяновской области** 2017 год был объявлен Годом сохранения репродуктивного здоровья. Реализация Года регламентирована рядом межведомственных

и межуровневых нормативно-правовых актов. Так, был утвержден план работы Министерства здравоохранения, семьи и социального благополучия по данной проблеме, в каждом муниципальном образовании заключены соглашения между управлением образования и районной больницей о совместной организации работы по сохранению репродуктивного здоровья молодежи, составлены и утверждены графики выходов медицинских работников в образовательные учреждения в целях проведения медицинских осмотров и информационно-профилактических мероприятий. В целях формирования региональной нормативно-правовой базы по вопросам профилактики отказов от новорожденных были разработаны следующие нормативные акты: Распоряжение Министерства здравоохранения, семьи и социального благополучия Ульяновской области от 03.04.2017 № 954-р «О Координационном совете по медико-социальному сопровождению материнства и детства при Министерстве здравоохранения, семьи и социального благополучия»; Распоряжение Министерства здравоохранения, семьи и социального благополучия от 26.05.2017 № 1544-р «О мерах по совершенствованию деятельности Министерства здравоохранения, семьи и социального благополучия Ульяновской области и подведомственных ему организаций по социальному сопровождению беременных женщин, членов их семей, а также многодетных семей», согласно которому утверждены: алгоритм взаимодействия по сопровождению семей, форма паспорта медико-социального сопровождения беременной женщины, определены ответственные лица за организацию межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по социальному сопровождению беременных женщин. В настоящее время обсуждается проект закона Ульяновской области «О правовом регулировании отдельных вопросов, связанных с оказанием бесплатной психологической помощи на территории Ульяновской области», согласно данному закону беременные женщины и женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам, а также граждане, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, будут иметь право на получение бесплатной психологической помощи в рамках системы бесплатной психологической помощи. Для управления Программой между руководством Ульяновского городского общественного учреждения помощи семье и детям «Луч надежды» и областным государственным казенным учреждением социальной защиты «Центр социально-психологической помощи семье и детям «Семья», являющимся

базовой кафедрой федерального бюджетного общеобразовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова», заключено соглашение об оказании организационно-методической помощи. Для реализации программных мероприятий были заключены соглашения с Центром «Семья», домом ребенка, областными и муниципальными учреждениями здравоохранения.

В целях реализации на территории **Чувашской Республики** мероприятий, направленных на обеспечение реализации комплекса услуг по ранней помощи посредством межведомственного взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления, медицинских, образовательных организаций и организаций социального обслуживания, а также негосударственных организаций Распоряжением Кабинета Министров Чувашской Республики от 7 июня 2017 г. № 438-р утвержден План мероприятий по реализации на территории Чувашской Республики Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года. Минтрудом Чувашии разработан проект постановления Кабинета Министров Чувашской Республики «О программе Чувашской Республики «Развитие ранней помощи» на 2018–2020 годы».

В **Тверской области** разработаны и внедрены в деятельность нормативные документы, определяющие функции структур и служб, созданных в пилотных учреждениях, критерии обнаружения признаков детского неблагополучия, алгоритмы действий служб помощи, унифицированные формы документов для регистрации случаев «группы риска»: Положение об отделении профилактики детского и семейного неблагополучия, Положение о службе «Бригада экстренной помощи», Положение о работе «Служба кризисной помощи», Положение «Отделение социального убежища», Индивидуальная программа психосоциальной реабилитации и сопровождения детей, пострадавших от жестокого обращения в семьях, формы журналов по ведению случая угрозы жизни и здоровью ребенка.

На территории **Волгоградской области** осуществлялась реализация Комплекса мер по развитию эффективных практик социального сопровождения семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи. В основу Комплекса мер легла Модельная программа социального сопровождения семей с детьми Волгоградской области, разработанная с целью обеспечения единого подхода к организации работы с семьями с учетом особенностей территориального

управления, кадрового и финансового обеспечения региона. Нормативное обеспечение реализации Комплекса мер осуществлялось путем разработки и утверждения девяти нормативных правовых документов, в том числе трехстороннего приказа комитета социальной защиты населения Волгоградской области, комитета образования и науки Волгоградской области, комитета здравоохранения Волгоградской области от 17.08.2016 № 1014, № 2674, № 822 «Об утверждении Комплекса мер Волгоградской области по развитию эффективных практик социального сопровождения семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи». Нормативное обеспечение межведомственного взаимодействия осуществлялось в соответствии с уже действующими в регионе к началу реализации Комплекса мер двумя постановлениями Губернатора Волгоградской области: от 11 декабря 2014 г. № 240 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов государственной власти Волгоградской области при предоставлении социальных услуг и социального сопровождения в Волгоградской области» и от 11 декабря 2014 г. № 239 «Об утверждении Регламента межведомственного взаимодействия органов государственной власти Волгоградской области в связи с реализацией полномочий Волгоградской области в сфере социального обслуживания населения». В систему социального сопровождения региона включены семь органов исполнительной власти и подведомственные им учреждения, Уполномоченный по правам ребенка в Волгоградской области, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Волгоградской области, подразделения органов внутренних дел, Следственный комитет РФ по Волгоградской области, общественные организации и религиозные объединения. В Волгоградской области в рамках реализации Комплекса мер созданы и действуют три ресурсных центра, два базовых учреждения и одна опорная площадка, осуществляющие деятельность по ключевым направлениям социального сопровождения, 70 служб социального сопровождения, которые позволяют охватить всю территорию Волгоградской области (33 района, шесть городов областного подчинения).

В целях реализации программных мероприятий в **Ставропольском крае** утверждены следующие нормативные правовые акты: Распоряжение Министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края от 25 марта 2016 г. № 73-р «Об утверждении методических рекомендаций по вопросам комплексной реабилитации детей, проживающих на территории Ставропольского

края» и регламент межведомственного взаимодействия различных структур по вопросам абилитации и реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Разработана Модель межведомственного взаимодействия при оказании ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям). Подписаны межведомственные соглашения о взаимодействии между региональными министерствами труда и социальной защиты населения, министерством здравоохранения и Министерством образования и молодежной политики по вопросам организации межведомственного взаимодействия при реализации мероприятий реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), предусмотренных индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) в информационной системе «СК ИПРА»; соглашение о взаимодействии между министерством труда и социальной защиты населения региона и ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ставропольскому краю» по вопросам взаимодействия при оказании государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы; соглашение «О взаимодействии между органом исполнительной власти Ставропольского края – Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края и федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ставропольскому краю» и «О взаимодействии при реализации Модели межведомственного взаимодействия при оказании ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям) в Ставропольском крае». В рамках реализации программных мер по сопровождению семей с детьми в 33 муниципальных районах и городских округах созданы и действуют межведомственные комиссии по организации социального сопровождения семей с детьми. Во всех муниципальных районах и городских округах края созданы специализированные службы сопровождения замещающих семей.

В целях организации эффективной деятельности учреждений и обеспечения устойчивости внедренных инновационных методик работы в **Республике Северная Осетия – Алания** разработан и утвержден комплекс нормативных документов: приказ Министерства труда и социального развития Республики Северная Осетия – Алания от 21.09.2016 № 183-Д «О реализации Комплекса

мер Республики Северная Осетия – Алания по развитию эффективных практик активной поддержки родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Интеграция» на 2016–2017 гг.; приказ Министерства труда и социального развития Республики Северная Осетия – Алания от 27 марта 2017 г. № 87-Д «О реализации в 2017 г. Комплекса мер Республики Северная Осетия – Алания по развитию эффективных практик активной поддержки родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Интеграция» на 2016–2017 гг.; приказ Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Республики Северная Осетия – Алания «Республиканский центр реабилитации детей-инвалидов «Феникс» от 26 октября 2016 г. № 26-Д1 «О создании Межведомственного координационного совета «Перспектива»; Приказ ГБУ «РЦРДИ «Феникс» № 29-Д от 14 ноября 2016 г. «Об организации и проведении специальных профилактических и реабилитационных программ «Поверь в себя» для всей семьи ребенка-инвалида (включая родителей, здоровых братьев и сестер) на базе санаторных и реабилитационных учреждений республики»; приказ Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Республики Северная Осетия – Алания «Республиканский центр реабилитации детей-инвалидов «Феникс» от 15.11.2016 № 30-Д «Об организации обучения специалистов республиканских реабилитационных учреждений и учреждений социального обслуживания по программе «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)».

Нормативно-правовая база в **Вологодской области** включает: постановление Губернатора вологодской области от 06.04.2015 г. № 168 «Об утверждении Положения об организации проведения областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»; Распоряжения Губернатора Вологодской области «О проведении областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» (от 08.05.2015 г. № 1290-р, 16.05.2016 г. № 1546-р, 28.04.2017 г. № 1508-р); постановление Правительства Вологодской области от 24.07.2017 г. № 658 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2017–2020 гг. на территории Вологодской области Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года». В муниципальные районы и городские округа направлены письма в органы местного самоуправления (опыт

работы инициативной группы по информационной безопасности; о повышении эффективности деятельности в КДНиЗП; методические рекомендации по применению примирительных процедур в деятельности КДНиЗП (школьные службы примирения); сборник материалов для использования в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в сочетании с проявлением девиантного и делинквентного поведения; регламент межведомственного взаимодействия по обеспечению участия педагогов и психологов в проведении следственных действий с участием несовершеннолетних; методические рекомендации о порядке признания несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и организации с ними индивидуальной профилактической работы; методические рекомендации для организации работы по профилактике употребления несовершеннолетними ПАВ и по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, распространяемую в сети интернет; методика проведения ежеквартального межведомственного анализа возможных причин совершения несовершеннолетними преступлений или общественно опасных деяний). В ходе реализации программных мер в Вологодской области разработана и утверждена Модельная программа социального сопровождения семей с детьми, в том числе замещающих (приказ Департамента социальной защиты населения области от 30 декабря 2016 года № 1785). В рамках внедрения Модельной программы в регионе разработаны: типовые формы заявления, договора о социальном сопровождении, индивидуальной программы социального сопровождения семьи (утверждены приказом Департамента социальной защиты населения области от 30 декабря 2016 г. № 1785); отчетная документация по организации социального сопровождения семьи (журналы регистрации и учета, формы отчетов, положения о новых службах) и другая документация. В итоге разработана единая нормативная правовая и методическая база, отрабатываются механизмы эффективного социального сопровождения семей с детьми на территории Вологодской области в рамках положений Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ. Организации, участвующие в социальном сопровождении, используют единые типовые формы документов.

В **Тюменской области** работает Соглашение о взаимодействии между Департаментом социального развития Тюменской области, Следственным управлением, Управлением МВД РФ по Тюменской области. С 2016 г. в регионе

реализуется Областной план по снижению преступности несовершеннолетних. В каждом муниципальном образовании работают инспекторы созданной в 2016 г. Областной службы инспекторов по охране прав детства, основной задачей которой является выявление и устранение конфликтных ситуаций с участием обучающихся школ, факторов их асоциального поведения, семейного неблагополучия и других обстоятельств, которые могут служить причиной совершения преступления.

В **Пермском крае** в результате плодотворной работы Краевого ресурсного центра и Министерства социального развития разработаны и приняты документы, обеспечивающие работу по социальному сопровождению нуждающихся семей с детьми: Модельная программа социального сопровождения семей с детьми в Пермском крае (утверждена решением Межведомственного консультационного совета при Министерстве социального развития Пермского края от 31 мая 2017 г. № 1); Алгоритм предоставления социальных услуг семьям и детям, признанных нуждающимися в социальном обслуживании по обстоятельствам, приводящим семью в социально опасное положение в связи с ухудшением условий жизнедеятельности (утвержден решением Межведомственного консультационного совета при Министерстве социального развития Пермского края от 27 июня 2017 г. № 2); Порядок межведомственного взаимодействия по социальному сопровождению семей с детьми в Пермском крае (утвержден приказом Министерства социального развития Пермского края от 22 сентября 2017 г. № СЭД-33–01–03–525). Заключены соглашения о взаимодействии органов исполнительной власти, органов местного самоуправления при организации социального сопровождения в целях содействия гражданину по выходу из трудной жизненной ситуации. Для эффективной реализации программных мероприятий, поддержанных Фондом, в Министерстве социального развития края в 2017 г. создан Межведомственный консультационный совет. Действовало Распоряжение правительства Пермского края от 24.03.2015 № 80-рп «Об утверждении Программы мероприятий Пермского края по профилактике жестокого обращения с детьми и реабилитации несовершеннолетних, пострадавших от тяжких и особо тяжких преступлений, в том числе сексуального характера, на 2015–2017 гг. «Детство без насилия»; работает Соглашение о взаимодействии между Следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Пермскому краю и Краевым Государственным

учреждением дополнительного образования Пермского края «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения» от 27.07.2014; Соглашения о сотрудничестве между Краевым государственным учреждением дополнительного образования Пермского края «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения» и государственными казенными учреждениями социального обслуживания Пермского края – центрами помощи детям.

Таким образом, опыт работы регионов показывает, что для интеграции ресурсов в интересах семьи и детей на муниципальном и региональном уровнях необходимым является разработка и введение в действие нормативно-правовых актов, регламентирующих межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики, а также закрепляющих порядок апробации и внедрения социальных инноваций.

2.6. Наставничество и добровольчество в сфере поддержки семьи и детства

С каждым годом добровольческий ресурс как элемент социально ориентированного общества все активнее привлекается для реализации проектов и программ, поддержанных Фондом. Добровольческая деятельность охватывает работу с различными категориями детей и семей (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, многодетные семьи, неполные семьи, семьи, находящиеся в социально опасном положении др.). Как показывает анализ проведенных мероприятий, в последние годы активно развивается такое направление добровольческой деятельности, как наставничество. Актуальность наставничества объясняется большим количеством потенциальных подопечных, лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в помощи и поддержке. При дефиците помощи нуждающимся со стороны близких родственников такую помощь оказывают добровольцы-наставники. Добровольчество-наставничество — эффективная форма личностного развития как подопечного, так и наставника. С одной стороны, наставник воспринимается как фигура, старшая по возрасту и более влиятельная, дающая мудрые советы, протягивающая руку помощи и ожидающая взамен преданности и уважения. С другой стороны, наставник — человек, обладающий скорее большим опытом, чем влиянием или авторитетом.

Какие формы добровольчества (в том числе добровольчества-наставничества) внедрены в рамках реализации проектов и программ в регионах?

Вологодская область. В области работают «волонтерские семьи». В рамках реализации программ помощи неполным семьям «Родители напрокат» (на базе БУ СО ВО «РЦ «Преодоление» апробирована технология оказания помощи неполным семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, которая предусматривает, что полные волонтерские семьи оказывают помощь другим семьям в виде проведения праздников, организации досуга, присмотра и ухода за детьми в случае, если одиноким маме или папе необходимо отлучиться). Кроме того, в соответствии с мероприятием «Разработка и реализация программы подготовки волонтеров для работы с семьями, воспитывающими детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями

здоровья» специалистами БУ СО ВО «РЦ «Преодоление» разработана программа «Уроки добра», целью которой является обучение волонтеров для проведения социально-культурной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Как результат: два клуба самопомощи для бабушек-опекунов, имеющих трудности в контакте с опекаемыми детьми, «БабушкаПрофи» в городах Вологде и Великий Устюг. Охват постоянных участников клубов в 2016–2017 гг. составил более 50 опекунов (план — 45 участников); две группы взаимопомощи родителей, имеющих детей-инвалидов раннего возраста, на базе БУСОВО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Преодоление», которые ежегодно посещают более 100 родителей; один центр реализации добровольческих инициатив, направленных на оказание помощи детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, в городе Череповце на базе Благотворительного фонда «Дорога к дому». Проведено более 50 добровольческих акций для семей в трудной жизненной ситуации. Для сопровождения деятельности в информационно-телекоммуникационной сети интернет создан официальный сайт добровольческого центра (<http://dobrcentr.ru>).

Новгородская область. При поддержке Фонда для своевременного выявления и реабилитации несовершеннолетних, находящихся в кризисной ситуации и склонных к совершению правонарушений, внедрены эффективные формы наставничества «тьютерское сопровождение» с использованием медиапрограмм «Путь к успеху».

Аналогично в **Тюменской области** в отношении каждого несовершеннолетнего, состоящего в банке, разрабатывается индивидуальная программа реабилитации, мероприятия которой направлены на устранение причин семейного неблагополучия и за каждым несовершеннолетним закрепляется наставник, пользующийся авторитетом у подростка.

Саратовская область. К оказанию помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов, активно привлекались добровольцы в части организации развивающей досуговой занятости детей. Учреждениями социального обслуживания семьи и детей, реализующих Комплекс мер, при участии добровольцев были проведены такие мероприятия, как: акция «От улыбки станет всем теплей» (выезд в семью с целью поздравления ребенка с важным событием); цикл занятий «Уроки доброты», направленный на формирование толерантного отношения

к людям с инвалидностью; календарные и тематические праздники («Пришел весенний к нам праздник мам!», «День Великой победы!», «Зимние посиделки», «Доброта спасет мир!», «Именины – славный праздник» и другие). Участие в данных мероприятиях позволило сформировать у волонтеров нравственно-этические нормы и ценности, необходимые для добровольческой деятельности, общие профессиональные знания об особенностях развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ, умения и навыки работы с детьми и их семьями.

Калужская область. Активизация добровольческого ресурса осуществляется в рамках программы «Вместе с семьей» учреждениями социального обслуживания семей и детей Калужской области. Добровольцы и волонтерские группы привлекаются к проблемам детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Они оказывают не только адресную помощь детям-инвалидам, но и участвуют в праздничных, социокультурных мероприятиях, акциях для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ставропольский край. В регионе работает «Школа волонтеров», как и в Курганской области, их помощь направлена на оказание социально-бытовых услуг на дому семьям, воспитывающим детей-инвалидов.

Помимо привлечения добровольческого ресурса для реализации проектов и программ, Фонд поддержки детей ежегодно проводит Всероссийскую акцию «Добровольцы – детям». Отличительная черта этого мероприятия – в задействовании ресурсов субъектов Российской Федерации и межведомственных ресурсов в данном направлении. Акция признана на федеральном уровне, региональные оргкомитеты по реализации Указа Президента РФ включают участие в акции в региональные планы. Положение об акции приведено в соответствии с проектом Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года. В 2018 году VII Всероссийская акция «Добровольцы – детям» проходит в Год добровольца (волонтера) в Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. № 583) под девизом «Добровольцы в поддержку партнерства в интересах семьи и ребенка», заявки на участие в акции поступили от 80 субъектов Российской Федерации восьми федеральных округов, что свидетельствует об актуальности и востребованности добровольческого ресурса для организации и проведения предложенных Фондом и партнерами ключевых мероприятий Акции в регионах Российской Федерации. Являясь инициативой неправительственных организаций,

добровольческая деятельность в рамках Акции планируется и осуществляется при непосредственной поддержке государственных структур и признании роли общественных добровольческих инициатив в решении социальных задач.

С новой актуальностью в центре внимания ее участников – развитие института наставничества, волонтерского движения по принципу «равный – равному», тема, которую Президент России озвучил в послании Федеральному собранию в 2018 году. Во многих регионах есть интересный опыт наставничества в социальной сфере. В Северной Осетии, например, глава республики назначил конкретных чиновников наставниками выпускников учреждений для детей-сирот, ответственными за их судьбу и жизнеустройство. Мероприятия по развитию наставничества включены в условия всех проводимых Фондом конкурсов проектов и программ: подбор, обучение и информационно-методическое сопровождение наставников, подготовка детей к принятию в свою жизнь нового значимого взрослого человека, а также подготовка и реализация различных мероприятий для обеспечения продуктивного общения и взаимодействия пар «взрослый – ребенок». В качестве наставников планируется привлечь не менее 1300 инициативных граждан из числа специалистов организаций различной ведомственной принадлежности, социально ориентированных некоммерческих организаций, представителей бизнес-сообщества, студенческой молодежи, органов внутренних дел, ветеранов педагогического труда и других граждан.

Логика построения Акции стабильна: в Положении сформулированы цель и задачи, которые решаются участниками в ходе акции, рекомендованы направления деятельности, содействующие решению поставленных задач, определены сроки, этапы, порядок взаимодействия всероссийского и региональных организационных комитетов акции. Роль координаторов акции в регионах рекомендовано возложить на центры поддержки добровольчества, ресурсные центры поддержки СО НКО или других организаторов добровольчества в регионах, оказывающих организационные, образовательные и информационные услуги волонтерским организациям.

Анализ информационных материалов участников позволяет сделать вывод о том, что за годы проведения Акции в субъектах Российской Федерации добровольчество претерпело качественные изменения. На сегодняшний момент группы добровольцев – организаторы и активные участники мероприятий

Акции, оказывают влияние на интеграцию усилий государственных структур, общественных объединений в оказании социальной, психологической и иной помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

О масштабности и значимости Акции свидетельствует ряд цифр. В мероприятиях Акции в 2017 г. приняли участие более 7 млн человек — по сравнению с предыдущим годом на 1,8 млн участников больше. Мероприятиями охвачено более 1,5 млн детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Яркой особенностью Акции в 2017 году можно назвать рекордное увеличение числа добровольцев-участников и организаторов мероприятий Акции. Это событие стало в большой степени результатом политики государства, направленной на развитие и поддержку добровольчества, формирование и внедрение механизмов поддержки волонтерской деятельности.

Добровольческий корпус Акции в 2017 году увеличился почти в два с половиной раза и составил более 2 млн человек, из них около половины (более 960 тыс. человек) — дети, в том числе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, взрослые — около 1100 тыс. человек. Добровольческий актив формировался в основном из числа специалистов-профессионалов (работников учреждений сферы социальной защиты населения, образования, культуры, здравоохранения, спорта, молодежной политики, спортсменов, представителей СМИ и др.); студенческой молодежи (студенты вузов, ссузов) и школьников; родителей, в том числе принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; граждан пенсионного возраста; сотрудников коммерческих структур и частных предпринимателей; клиентов учреждений социальной защиты населения, образования, культуры.

Участниками Акции стали 19767 организаций (из них государственных — 9891, НКО — 3892, добровольческих — 1450, ресурсных центров поддержки добровольчества и некоммерческих организаций — 75, детских организаций — 1994, коммерческих организаций — 2310, СМИ — 1510, иных — 495).

Общее число осуществленных в рамках Акции мероприятий — более 35 тыс., в том числе менее 10% — регионального уровня и более 90% — муниципального и местного уровней. Эти показатели свидетельствуют о развитии новой тенденции Акции — увеличении доли мероприятий в местах проживания детей и семей с детьми. Тенденцией 2017 года стало вовлечение в реализацию мероприятий Акции всех муниципальных образований субъектов Российской

Федерации (Республика Крым, Удмуртская Республика, Вологодская, Липецкая, Московская, Тульская области). Причем в Московской и Тульской областях рекомендованные организаторами мероприятия Акции прошли в каждом муниципальном районе. Сделан еще один качественный шаг вперед по продвижению Акции, когда рекомендованные ключевые мероприятия проводятся не на отдельных территориях или отдельными организациями, а всем комплексом в каждом муниципальном образовании, входящем в состав региона.

В отдельных субъектах Российской Федерации сложилась новая практика взаимодействия региональных ресурсных центров развития и поддержки добровольчества, ресурсных центров поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций с организационными комитетами Акции, выступивших в качестве региональных координаторов Акции, что позволило существенно увеличить волонтерский корпус и осуществить совместную скоординированную деятельность при планировании и реализации мероприятий Акции (Республика Удмуртия, Ставропольский, Хабаровский, Краснодарский края). В большинстве субъектов Российской Федерации мероприятия Акции проводились при активной поддержке и участии региональных органов исполнительной власти, городских и районных муниципальных образований, общественных, некоммерческих, коммерческих организаций, средств массовой информации.

В рамках IX Всероссийской выставки-форума «Вместе ради детей! Вместе 10 лет» (6 сентября 2018 года, г. Челябинск) была организована Лаборатория социальных инноваций «Год добровольца в России: от лучших практик добровольчества и наставничества к системным изменениям» — площадка для представления лучших практик добровольчества и наставничества в отношении детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также для обсуждения актуальных вопросов развития системного добровольчества.

Представлены регионы и организации — ключевые партнеры Фонда в организации и проведении ежегодной Всероссийской акции «Добровольцы — детям» в 2019 г., лучшие практики добровольчества и наставничества в отношении детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Например, в Орловской области в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» в 2017 г. создан Ресурсный центр добровольчества, который за относительно небольшой срок достиг значимых

результатов в области акселерации волонтерских инициатив региона, а сейчас транслирует опыт деятельности в качестве лучших практик в регионы России.

В Курганской области добровольческая деятельность является значительным ресурсом для решения социально-значимых проблем семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, при применении программно-целевого подхода в решении вопросов в сфере детства.

В Тюменской области создана система поддержки добровольческой деятельности, которая включает систему обучения, ресурсной поддержки реализуемых волонтерами проектов, систему поощрения. С 2009 года действует Координационный центр развития добровольческого движения Тюменской области, созданы штабы добровольческого движения, действующие во всех муниципальных образованиях, образовательных организациях. Для развития ключевых направлений добровольчества созданы ресурсные центры на базе учреждений различной подведомственности, в том числе СО НКО, вузов.

В Приморском крае запуск широкомасштабного всероссийского движения наставников в различных сферах обусловил актуальность проекта «В кругу друзей», направленного на социальную адаптацию и создание условий для развития потенциала детей с инвалидностью через систематическое, осознанное, индивидуальное общение с взрослым наставником.

В целом можно отметить, что в субъектах Российской Федерации реализуется деятельность по привлечению добровольческих ресурсов в работу с семьей и детьми. Кроме того, при традиционном доминировании различных форм добровольчества для семей, воспитывающих ребенка-инвалида или ребенка с ограниченными возможностями здоровья, при поддержке Фонда в регионах получает развитие добровольчество-наставничество для несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и активизируется деятельность по организации обучения добровольных помощников. Актуальным вопросом устойчивости становится апробация стандарта поддержки добровольчества (волонтерства) в регионах России, определение региональной организации (ресурсного центра), оказывающей комплекс информационных, консультационных, методических услуг организациям и гражданам в области добровольческой деятельности.

2.7. Привлечение социально ориентированных НКО к работе с детьми

В рамках программных мероприятий, реализуемых при поддержке Фонда, в регионах отмечается усиление деятельности по привлечению СО НКО к работе с детьми.

Количественный анализ свидетельствует о том, что, например, в **Республике Северная Осетия — Алания** в ходе реализации Комплекса мер по оказанию услуг и социальной поддержки семьям с детьми-инвалидами привлечены две некоммерческие организации, две религиозные организации, восемь общественных организаций инвалидов и 312 волонтеров. В программы социальной поддержки детей-инвалидов, семей, имеющих детей-инвалидов, в **Амурской области** на 2016–2017 гг. «Мир без границ» приняли участие 17 исполнителей программных мероприятий: государственные учреждения и организации, осуществляющие свою деятельность в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты населения, а также две СО НКО.

Какие организации включаются в межсекторальное взаимодействие с исполнителями программных мероприятий?

Якутская региональная общественная организация содействия психологической и социальной адаптации детей с аутизмом «Особый ребенок» оказывает комплексную психолого-педагогическую и социальную помощь детям дошкольного возраста, страдающим ранним детским аутизмом и испытывающим трудности в социальной адаптации: созданы две группы дневного пребывания по пять детей (3 часа в день, 5 дней в неделю).

Технология «Социальная столовая» реализуется в рамках проекта «Вы не одиноки!» социально-реабилитационным центром Миллеровского района совместно с местной **религиозной организацией православного прихода храма апостола Андрея Первозванного г. Миллерово Шахтинской Епархии Русской Православной Церкви** и образовательными организациями района.

На территории Саратовской области поддержку семей с детьми осуществляют **Саратовская региональная общественная организация родителей детей с ментальными нарушениями здоровья «Пробуждение», общественное объединение родителей детей-аутистов и детей с аутоподобными расстройствами поведения «Ключик Надежды»** при Саратовском региональном отделении

благотворительного Российского Детского Фонда, **фонд социальной поддержки семьи и детства «Океан».**

В социальное сопровождение семей с детьми на территории Чувашской республики включены различные социально ориентированные некоммерческие организации: **Чувашское региональное отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд», Ассоциация замещающих семей Чувашской Республики, Благотворительный фонд поддержки детей-сирот «Надежда», Чувашская республиканская общественная организация «Союз женщин Чувашии», Чувашская республиканская организация Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»** и др. Традиционно они оказывают благотворительную помощь в виде социально значимых товаров, психологической поддержки, вовлечения семьи в различные формы и виды мероприятий: в их числе проведение акций «Собери ребенка в школу», «Помоги ближнему» и др.

Тюменская региональная общественная организация поддержки молодежных инициатив «Инициатива» реализовала социальный проект «Шанс» по профилактике шоплифтинга среди подростков. В рамках проекта проведен анализ социальных сетей для выявления сайтов, вовлекающих подростков в шоплифтинг, разработана и размещена социальная реклама в общеобразовательных организациях, торговых центрах и других общественных местах. Также в Тюменской области с 2016 г. **ветеранскими организациями** реализуется проект «Диалог поколений», направленный на формирование правовой и политической культуры, гражданственности, патриотизма и социальной ответственности детей и родителей. Ветеранские организации оказывают помощь семьям с детьми, имеющими трудности в воспитании подростков, передают им свой профессиональный, жизненный опыт. В реализации проекта приняли участие свыше 600 ветеранских организаций, задействовано более 3 тыс. активистов-ветеранов. Социально ориентированная помощь оказана более 6,9 тыс. семьям с детьми.

В Новосибирской области наблюдается наибольшая активность некоммерческого сектора в работе с детьми. Службы профилактики социального сиротства работают на базе **городской общественной организации «Негосударственный центр поддержки семей и детей «Вместе»** (помощь по преодолению трудной жизненной ситуации получили 420 семей с детьми, одиноких женщин,

беременных женщин). Службы сопровождения семей с незрячими и слабо-видящими детьми созданы на базе **Новосибирской организации инвалидов «Ассоциация «ИНТЕГРАЦИЯ»** общероссийской общественной организации инвалидов – Российского союза инвалидов (ежегодно в сопровождение включено 20 семей, консультации специалистов по вопросам получения помощи в организациях социальной сферы получали около 100 семей ежемесячно, 20 студентов-добровольцев факультета коррекционной педагогики и психологии Новосибирского государственного педагогического университета были привлечены к оказанию услуг семьям с детьми в рамках сопровождения). **Новосибирская региональная общественной организации «Школа здорового образа жизни «ВИТА ПЛЮС»** – организатор профильной смены «Школьная служба примирения» для социально активных несовершеннолетних. Программа «Семейный помощник» для семей с детьми-инвалидами с генетическими нарушениями или выраженными пороками развития, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или социально опасном положении, разработана **Новосибирской областной общественной организацией инвалидов «Общество «ДАУН СИНДРОМ»** (помощь ежегодно получают 25 семей). Программа социально-психолого-педагогического сопровождения «Добрый дом» для семей, принявших на воспитание детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, ежегодно охватывает десять семей, принявших на воспитание или усыновивших детей с ОВЗ. На базе **Благотворительного фонда «Защити жизнь»** реализуется проект «Мобильная служба паллиативной помощи детям». Внедрение индивидуальных и групповых техник арт-терапии, направленных на оценку ресурсов и дефицитов личности приемных родителей, семейной системы и социального окружения осуществляется на базе **Новосибирской городской общественной организации усыновителей «День аиста»** (всего услуги получили около 200 семей).

В Вологодской области активность СО НКО поддерживается в рамках одного из программных мероприятий, поддержанных Фондом, «Привлечение к реализации мероприятий Комплекса мер негосударственных организаций, родительских сообществ, благотворительных фондов, бизнес-структур», организовано активное сотрудничество и взаимодействие с НКО «Я могу!», родительской организацией «Будущее есть», НОУ УЦ «Рост.ок!», ЧГОО «Спортивный клуб инвалидов города Череповца», ЧГОО «Ареопарг»,

БФ «Во имя добра», ООО ДРЦ «Всезнайка», Национальной родительской ассоциацией и др. Проведение мероприятий с участием представителей негосударственных организаций, родительских сообществ, благотворительных фондов и бизнес-структур способствует формированию толерантного отношения к людям с инвалидностью и ограниченными возможностями. Кроме того, повышается включенность в работу с семьями общественных организаций, благотворительных фондов, волонтеров и добровольцев, таких как **Фонд Елены Исинбаевой, Союз женщин России, «Православный семейный центр «Лествица», Региональная общественная организация «Многодетный Волгоград», Общественная организация «Живой Город», Общественная организация «Моторы Сталинграда»** и др.

Отметим, что реализация совместных социальных инициатив, проектов, программ является в настоящее время одним из перспективных и действенных ресурсов по расширению спектра услуг для семей и детей, которых важно привлекать, развивать, поддерживать, в том числе в ходе программных мероприятий, получивших грантовую поддержку.

2.8. Развитие профессиональных сообществ специалистов, оказывающих помощь детям и семьям с детьми

Развитие профессиональных сообществ специалистов, оказывающих помощь детям и семьям с детьми, проходило по трем основным направлениям: обучение и повышение профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих сопровождение семей с детьми, нуждающихся в помощи и поддержке; обучение и повышение профессиональных компетенций специалистов, работающих в системе помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и их семьям; обучение и повышение профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих сопровождение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

По направлению «обучение и повышение профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих сопровождение семей с детьми, нуждающихся в помощи и поддержке» реализованы:

- созданный в **Новгородской области** информационно-консультационный портал «Рука помощи», который содействует оказанию своевременной помощи специалистам; в регионе проводится супервизия работы ведущих программ примирения, повышение их профессиональной компетенции; функционирует банк инновационных региональных проектов, методов и технологий работы в сфере защиты прав детей; специалисты тиражируют эффективные практики работы с семьей и детьми на презентационных площадках, выставках-форумах, семинарах, выступают в СМИ, делятся успешным опытом в федеральных профессиональных изданиях;
- в **Ханты-Мансийском автономном округе – Югре** для специалистов действует и постоянно актуализируется реестр технологий, применяемых в соответствии с уровнями социального сопровождения семей с детьми;
- специалисты **Чеченской республики** на базе стажировочной площадки Фонда в г. Тверь прошли повышение профессионального уровня; на базе Чеченского государственного педагогического университета прошли обучение и повышение профессионального уровня специалисты, входящие в состав служб социального сопровождения, в результате чего стало возможным охватить новыми методами социального сопровождения семьи региона;

- **Ставропольский край** большое внимание уделяет повышению профессиональных компетенций специалистов в краевом ресурсном центре, открытом на базе государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Центр психолого-педагогической помощи населению «Альгис», где повышение профессиональных компетенций специалистов осуществлялось в форме практико-ориентированных семинаров, стажировочных площадок, индивидуальных и групповых методических консультаций, супервизий; для специалистов организаций социального обслуживания ресурсным центром разработаны методические рекомендации «Сопровождение семей, нуждающихся в социальной помощи», ежеквартально издается образовательно-аналитический журнал «Шаг вперед» для замещающих родителей, специалистов, работающих с детьми-сиротами, в котором публикуются психолого-педагогические, социальные технологии, методики работы специалистов детских домов края по вопросам семейного устройства детей-сирот, подготовке воспитанников к жизни в семье, организации работы постинтернатного сопровождения; состоялась краевая конференция «Социальное сопровождение семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи», организованная Министерством труда и социальной защиты населения и Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края; в регионе издан информационно-аналитический сборник «Эффективные региональные практики социального сопровождения семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи, в Ставропольском крае»;
- в **Тамбовской области** подготовлены специалисты из организаций различной ведомственной принадлежности, получившие супервизорскую поддержку для работы по внедряемым в семьях услугам; подготовка профессиональной команды специалистов по разным направлениям стала частью сформированной непрерывной системы межведомственной, разноуровневой подготовки, повышения квалификации специалистов, работающих в сфере защиты детства; с целью обобщения и распространения опыта создан Банк инновационных региональных программ, методов и технологий работы в сфере защиты прав детей, который размещен на сайте регионального оператора <http://detyamfond.68edu.ru/> (Банк включает четыре региональные программы и около 60 инновационных опытов,

реализованных организациями различной ведомственной принадлежности — учреждениями культуры, здравоохранения, социальной сферы, спорта и туризма, образовательными организациями);

- в **Республике Коми** для специалистов социального обслуживания, образования, здравоохранения, работающих с семьями и детьми, организовано обучение современным технологиям работы по профилактике семейного неблагополучия и жестокого обращения в семье, в том числе технологии раннего выявления семейного неблагополучия; два психолога Регионального центра развития социальных технологий прошли обучение в Институте развития дополнительного профессионального образования (г. Москва) по программе «Медиация», дающей право вести практическую деятельность в качестве медиаторов широкого профиля и преподавать в качестве тренеров в рамках образовательных программ «Медиация»;
- в **Тульской области** разработана и реализуется модель научно-методического сопровождения деятельности специалистов и руководителей учреждений социального обслуживания, в рамках которой на базе государственного учреждения Тульской области «Региональный центр «Развитие» функционирует школа профессионального мастерства «Путь к успеху», деятельность Школы направлена на обучение, методическую поддержку и формирование активной субъектной позиции в построении профессиональной траектории развития специалистов учреждений социального обслуживания населения Тульской области, изучение и распространение лучших практик по ранней профилактике социального сиротства, развитие инновационных моделей и технологий; школа является формой межкурсового повышения квалификации, в практике работы которой используются разные формы обучения (постоянно действующие семинары, круглые столы и др.), организуемые с учетом профессиональных стандартов и актуальных профессиональных запросов; за 2016–2017 годы обучились специалисты по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Технология работы со случаем», «Семейно-ориентированная медиация», «Технология психологического краткосрочного консультирования, ориентированного на решение проблемы»; в рамках работы Школы профессионального успеха ее специалисты повысили квалификацию (в том числе по программе «Профилактика социального сиротства: ранее выявление, диагностика

жестокое обращение, семейносберегающие технологии», «Семьи, имеющие зависимость от ПАВ: основные подходы, технологии организации социально-психолого-педагогической работы»);

■ специалисты **Саратовской области** прошли стажировку по социальному сопровождению семей с детьми на базе стажировочных площадок Фонда по программам «Внедрение эффективных практик работы в сфере профилактики семейного неблагополучия, отказов от новорожденных, предупреждения вторичного социального сиротства в рамках организации социального сопровождения» (на базе государственного автономного учреждения Астраханской области «Многопрофильный социальный центр «Семья»), «Инновационный подход в работе с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья, в рамках социального сопровождения» (на базе государственного автономного учреждения Астраханской области «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие»), «Технологии комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи замещающим семьям» (на базе государственного казенного учреждения Калужской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие»); подготовлен сборник, содержащий методические и нормативно-правовые документы по социальному сопровождению семей с детьми, нуждающихся в социальной поддержке;

■ в **Республике Северная Осетия – Алания** проведен установочный семинар для специалистов по направлению «Социальное сопровождение семей с детьми», специалисты учреждений прошли обучение по социальному сопровождению семей с детьми на стажировочных площадках Фонда в Тверской, Калужской и Новгородской областях; на семинаре по теме «Социальное сопровождение семей с детьми»; специалистами, прошедшими обучение на вышеперечисленных стажировочных площадках Фонда, проведены обучающие семинары в своем регионе, изученный опыт работы по организации социального сопровождения семей с детьми и семинары позволили развить и совершенствовать систему раннего выявления семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на начальных стадиях развития социального неблагополучия на межведомственной основе; под эгидой Фонда и Правительства Тверской области прошел Всероссийский

семинар-совещание по вопросам развития эффективных практик социального сопровождения семей с детьми, нуждающимися в социальной помощи; в целях обмена опытом и обучения новым технологиям работы с семьями и детьми Министерство труда и социального развития Республики Северная Осетия – Алания приняло участие 6–9 сентября 2017 г. во Всероссийской выставке-форуме «Вместе – ради детей. Вместе с семьей», организованной Фондом в г. Мурманск, где Министерство удостоено первого места в номинации «Видеоролик: история успеха» и награждено Дипломом профессионального признания; для обмена опытом по применению инновационных технологий в работе с семьями и детьми в г. Владикавказ проводится региональная выставка-форум «С любовью к детям», на которой органы и учреждения социальной защиты населения представляют новые технологии и методы работы с семьями и детьми с использованием оборудования, приобретенного в рамках проектов и программ, софинансируемых Фондом;

■ работа со специалистами в **Республике Тыва** осуществляется на базе трех отделов ресурсного, информационного, методического обеспечения Республиканского центра социальной поддержки семьи и детей, Центра социальной помощи семье и детям г. Кызыла и Детского дома; Ресурсными отделами проведены семинары для районных кураторов, разработаны методические и информационные материалы; на сайте Агентства по делам семьи и детей Республики Тыва сформирована электронная библиотека для специалистов организаций социального обслуживания Республики Тыва, работающих с семьями и детьми; в 2017 году началась работа по организации стажировочных площадок на базе пилотных учреждений;

■ **Новосибирская область**, осуществляя ресурсное и методическое сопровождение деятельности по профилактике социального сиротства, лишения родительских прав, организовала подготовку специалистов по вопросам профилактики социального сиротства, организации социального обслуживания и сопровождения семей различных категорий, в регионе сформирована электронная библиотека для специалистов, работающих с семьями и детьми; организованы и проведены семинары по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; повышена профессиональная компетенция специалистов, оказывающих помощь

семьям с детьми по теме «Современные формы и методы формирования ответственного родительства и развития родительских компетенций»;

- в **Челябинской области** определены два ресурсных центра, в которых используются инновационные разработки по поддержке и реабилитации несовершеннолетних и членов их семей, формированию активной жизненной позиции (Областной центр «Семья», центр помощи семье и детям г. Магнитогорска), они оказывают методическую помощь специалистам учреждений социальной защиты по вопросам сопровождения, проводят супервизии, методические семинары, практикумы; приоритетной деятельностью ресурсной службы Челябинского областного центра «Семья» стала организация учебного процесса по дополнительным образовательным программам, учреждением была получена лицензия на ведение образовательной деятельности и разработаны программы курсов повышения квалификации специалистов, специалисты из различных органов системы профилактики прошли обучение работе с программным комплексом «единый региональный межведомственный банк данных несовершеннолетних и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию»;

- **Иркутская область** организовала стажировки специалистов, осуществляющих работу по организации социального сопровождения семей с детьми, на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда в г. Псков, что позволило охватить новыми формами и методами работы специалистов учреждений социального обслуживания, в том числе учреждений образования и здравоохранения;

- в **Ульяновской области** организовано обучение: семинар для специалистов, работающих с семьей и детьми «Основы перинатальной психологии и психологии родительства» (48 часов), трехдневный обучающий семинар «Ассоциативные карты и элементы песочной терапии в работе перинатального психолога» (36 часов), специалисты прошли обучение в г. Москва в Институте перинатальной психологии и психологии репродуктивной сферы на семинарах «Психологическая работа с женщиной в ситуации отказа от материнства» (10 часов), «Рисуночные методики в диагностике и коррекции репродуктивных проблем у женщин и мужчин» (16 часов), «Нейропсихологическая диагностика в клинической практике. Комплексный подход» (36 часов), «Краткосрочная терапия» (30 часов); пять специалистов

обучались на семинаре-практикуме по программе повышения квалификации «Основы перинатальной психологии и психокоррекции» (24 часа) на базе Института практической психологии «Иматон», полученная информация транслировалась на семинарах для специалистов области, что позволило внедрить в их практику эффективные и современные технологии по работе с женщинами/семьями группы риска; на базе ИПП «Иматон» специалисты прошли обучение на семинаре-практикуме по программе повышения квалификации «Метафорические карты и «Живой песок» в работе сказкотерапевта» (24 часа), «Методика проведения личностного тренинга «Родители и дети – жизнь в согласии» (24 часа), «Невротические расстройства личности у детей, подростков и взрослых» (36 часов), «Специфика подходов и нестандартные приемы в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра» (72 часа), «Психологическое консультирование женщин и пар с нарушениями репродуктивного здоровья» (36 часов), кроме того, в связи с приобретением в рамках Программы двух приборов БОС было организовано обучение на семинарах: «Аппаратно-программные комплексы на основе технологии функционального биоуправления с биологической обратной связью» в Научно-производственной фирме «Амалтея» г. Санкт-Петербург с получением сертификата;

■ в **Волгоградской области** за счет средств гранта было организовано обучение эффективным технологиям, методикам сопровождения в форме стажировки на базе площадок Фонда в Твери, Пскове, Великом Новгороде; в 2016–2017 гг. базовыми центрами проведены 12 областных семинаров/круглых столов с мастер-классами, участие в которых принимали также представители шести негосударственных организаций, осуществляющих социальное обслуживание, социальное сопровождение семей; развивается практика проведения вебинара «Социальное сопровождение семьи с детьми в организации социального обслуживания»; эффективной формой обмена опытом и повышения профессионального уровня специалистов является проведение открытых занятий, в ходе которых осуществляется отбор наиболее результативных технологий и методов работы с семьями;

■ в **Пермском крае** в целях обеспечения методического сопровождения в 2016 г. создан и функционирует Краевой ресурсный центр по социальному сопровождению семей с детьми на базе Автономной некоммерческой

организации «Центр социальных технологий «Согласие» (далее – АНО «ЦСТ «Согласие»), в котором разработаны и изданы методические материалы «Технология работы с замещающими семьями», «Технология работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении»; в рамках деятельности краевого ресурсного центра по работе с семьями проведено разноуровневое обучение специалистов субъектов системы профилактики и СО НКО технологиям семейно-ориентированного подхода в работе с семьями группы риска и находящимися на ранней стадии кризиса по модульной образовательной программе «Внедрение семейно-ориентированного подхода в деятельность государственных учреждений по защите прав и интересов детей и СО НКО, работающих с семьями, находящимися на ранних стадиях кризиса»; организован и проведен цикл обучающих мероприятий для специалистов ведомств, сотрудников и волонтеров СО НКО «Технологии межведомственного и межсекторного взаимодействия по работе со случаями нарушения прав детей и жестокого обращения и организации работы с семьей и ребенком»; АНО «ЦСТ «Согласие» организовало обучение, супервизию специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в соответствии с программой обучения проведены обучающие мероприятия – семинар «Социальное сопровождение семей с детьми как важнейший компонент социальной деятельности. Технологии работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении», вебинары «Вопросы выявления и профилактики жестокого обращения с детьми», «Технологии работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом»; в регионе организованы стажировки по кустовому принципу «Опыт работы по реализации эффективных технологий организации межведомственного взаимодействия по социальному сопровождению семей с детьми, находящимися в социально опасном положении» (в городах Пермь, Краснокамск, Кунгуре, Чусовой, Соликамск, Кудымкар); организовано профессиональное супервизорское сопровождение с использованием трехуровневой модели супервизорской помощи, разработанной Ресурсным центром, проведены индивидуальные и групповые супервизии для специалистов субъектов профилактики и СО НКО, работающих с семьями и детьми в территориях Пермского края,

проведена супервизия деятельности специалистов субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работающих с семьями, находящимися в социально опасном положении, а также для специалистов муниципальных КДНиЗП, супервизия системы образования, здравоохранения, органов внутренних дел, специалистов территориальных управлений Министерства социального развития Пермского края, организаций, осуществляющих социальное обслуживание семей и детей; проведено 12 групповых супервизий по «кустовому принципу»; в декабре 2017 года состоялся IV Пермский краевой семейный форум «Навстречу Десятилетию детства», где традиционно первый день Форума был ориентирован на специалистов, работающих с семьями и детьми, а в рамках главной содержательной линии форума «Навстречу Десятилетию детства» обсуждались наиболее важные вопросы в сфере семейной политики, состоялось открытое заседание координационного совета по итогам реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 гг. в Пермском крае, значимым событием форума стала стратегическая сессия «Современные стратегии воспитания жизнеутверждающего поведения», на которой обсуждались вопросы, связанные с ролью семьи в воспитании жизнеутверждающего поведения, социализацией детей и их родителей, профилактикой рисков детей в интернет-пространстве, перспективами развития родительского образования;

■ в **Тверской области** проведен межведомственный круглый стол по предотвращению жестокого обращения с детьми в семьях с участием специалистов органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; проведено обучение специалистов пилотных учреждений социальным технологиям «Куратор случая», «Интенсивная терапия на дому», «Практика семейного консультирования», методам терапевтической работы с детьми, пострадавшими от жестокого обращения в семьях: «Метод психодрамы в работе с семьями», «Рациональная индивидуальная психотерапия с девиантными детьми», основы клинической психологии и особенности клинической работы с детьми, пострадавшими от жестокого обращения в семьях, в том числе сексуального насилия, и детьми группы суицидального риска, которые внедрены в практику работы учреждений; организована работа ГБУ «Областной

Центр «Семья» по методическому обеспечению и сопровождению специалистов области, работающих с детьми, пострадавшими от жестокого обращения и преступных посягательств, и их семьями; проведены рабочие группы Областного сообщества психологов (сообщество позволяет специалистам освоить методы и оценить качество психологической работы посредством супервизии трудных случаев в контексте конкретной практики); проведены заседания Областного методического совета специалистов с участием представителей пилотных учреждений и других учреждений социальной защиты населения, работающих с семьями и детьми, на расширенные заседания которых привлекаются представители других ведомств, заинтересованных в решении проблемы жестокого обращения с детьми и представляющих опыт работы по данному направлению; специалистам области представляются методические разработки, помогающие в работе с детьми и их семьями по профилактике жестокого обращения с детьми и рисков суицида в детской среде; проведена конференция по теме «Актуальные вопросы о благополучии детского населения в Тверском регионе» и заседание Областного сообщества психологов по теме «Обобщение работы службы «Бригада экстренной помощи» (из опыта работы ГБУ «Областной Центр «Семья» и пилотных учреждений), итоговые мероприятия позволили обобщить результаты реализации региональной программы, вынести решения о дальнейших возможных формах профилактической и реабилитационной работы с неблагополучными семьями, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, наметить перспективы развития системы кризисной помощи;

■ в **Ростовской области** для специалистов учреждений социального обслуживания семьи и детей проведены обучающие семинары по актуальным вопросам профилактической и реабилитационной работы в рамках социального сопровождения семей, по формам и методам работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом (через вовлечение их в активные виды деятельности: фото- и видеоателье, мини-техноцентр, спортивные секции), методам коррекции эмоциональной и когнитивной сфер несовершеннолетних, в том числе по телефону доверия и др.; в семинарах приняли участие представители органов и учреждений образования, здравоохранения, культуры, внутренних дел, МЧС, СО НКО,

РПЦ, общественных организаций; кроме того, специалисты учреждений социального обслуживания семьи и детей приняли участие в обучающих семинарах по вопросам защиты прав жертв жестокого обращения и профилактики жестокого обращения в семье, организованного в информационно-методическом центре «АННА» (г. Москва), по темам «Профилактика насилия в отношении женщин и детей», «Профилактика жестокого обращения в отношении женщин и детей в условиях кризисной квартиры», «Работа адвоката по защите прав потерпевших от домашнего насилия», проведен межведомственный семинар-практикум «Внедрение эффективных практик работы в сфере профилактики семейного неблагополучия и отказов от новорожденных» для специалистов, осуществляющих социальное сопровождение женщин, имевших намерение отказаться от новорожденного; Минтрудом области совместно с Автономной общественной организацией по оказанию социальных услуг проведен семинар для специалистов органов образования (специалистов отделов опеки и попечительства, школьных педагогов-психологов) и ответственных секретарей районных КДНиЗП г. Ростова-на-Дону по проблемам раннего выявления семейного неблагополучия и профилактики семейного насилия в рамках внедрения Комплекса мер по социальному сопровождению семей с детьми; в июне 2017 года представители Минтруда области и подведомственных учреждений социального обслуживания семьи и детей приняли участие во Всероссийском семинаре-совещании по вопросам развития эффективных практик социального сопровождения семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи в г. Тула; в декабре 2017 года руководители учреждений социального обслуживания семьи и детей приняли участие в работе на межрегиональной конференции по итогам реализации Комплекса мер Волгоградской области по развитию эффективных практик социального сопровождения семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи; ежегодно специалисты учреждений социального обслуживания семьи и детей совместно со специалистами системы образования, правоохранительной системы обучаются на семинаре «Навыки ведения профилактической работы, формы и методы своевременного выявления первичных признаков злоупотребления психоактивными веществами» и многое другое;

- реализация программных мероприятий в **Липецкой области** позволила значительно повысить профессиональный уровень специалистов, работающих с детьми, подростками и их семьями; так, за три года курсы повышения квалификации прошли 100% специалистов муниципальных органов опеки и попечительства, специалисты из учреждений области, оказывающих услуги детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа, приняли участие в обучающих тренингах, семинарах, семинарах-практикумах, мастер-классах, основная тематика обучения — совершенствование работы органов местного самоуправления в сфере охраны и защиты прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; проведено обучение персонала организаций для детей-сирот по организации работы в новых условиях (инновационные формы работы с детьми-сиротами; постинтернатное сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия, развитие семейных форм устройства; наставничество и волонтерство в работе с детьми и семьями; сопровождение замещающих семей; эффективная мобильная помощь семьям), опыт, полученный в ходе обучения, специалисты активно применяют в своей повседневной профессиональной деятельности в процессе работы с детьми и подростками, родителями, кровными и замещающими семьями, педагогами;

По направлению «обучение и повышение профессиональных компетенций специалистов, работающих в системе помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и их семьям» реализованы:

- в **Республике Северная Осетия — Алания** организованы курсы по обучению и повышению квалификации для специалистов учреждений социальной защиты по программам: «Особенности работы с людьми с одновременным нарушением слуха и зрения (слепоглухими)», в том числе с родителями, воспитывающими детей-инвалидов с одновременным нарушением слуха и зрения (слепоглухими); «Основы русского жестового языка», «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», «Комплексная реабилитация инвалидов (детей-инвалидов)», «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройством

аутистического спектра (РАС): часть 2 «Современные подходы в работе с детьми раннего возраста с расстройствами аутистического спектра»; на базе Инновационно-образовательного центра «Северная Столица» (г. Санкт-Петербург) специалисты прошли обучение по программе «Инновационные технологии социальной реабилитации инвалидов (детей-инвалидов). Эффективные технологии социального обслуживания семей с детьми (детьми-инвалидами)»;

- в **Вологодской области** специалисты прошли обучение по программам «Психолого-педагогическая поддержка родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» (72 часа), «Организация и проведение групп поддержки для семей, воспитывающих детей с инвалидностью и ОВЗ» (72 часа), «Технологии работы в полифункциональной среде» (40 часов); проведен обучающий семинар «Обучение родителей приемам развития мелкой моторики и функциональности рук у детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» (24 часа); семинары, групповые консультации, стажировки, дискуссионные площадки, практические занятия проводились как на базе БУ СО ВО «РЦ «Преодоление», так и в выездном формате на базе организаций стейкхолдеров и др.;
- в **Амурской области** специалисты прошли курсы повышения квалификации по программе профессиональной переподготовки «Адаптивная физическая культура» (72 часа) на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Благовещенский государственный педагогический университет»;
- в **Республике Коми** за период реализации программных мер специалисты прошли обучение на курсах повышения квалификации, которые способствовали расширению форм и методов работы с детьми-инвалидами, а также позволили повысить качество оказываемых социально-педагогических, социально-психологических, социально-медицинских услуг и наметить пути развития коррекционно-развивающей, обучающей и социально-реабилитационной деятельности учреждений; в результате повышения уровня квалификации специалистов ГБУ РК «Региональный центр развития социальных технологий» на семинаре «Базовый уровень программы «Макатон» — метод обучения коммуникации» на базе Региональной

благотворительной общественной организации «Центр лечебной педагогики» (г. Москва) были проведены тренинговые обучающие курсы по программе альтернативной коммуникации «Макатон» (группы из родителей, воспитывающих детей с серьезными нарушениями речи, и группы из специалистов ГБУ РК «Республиканский Кочпонский психоневрологический интернат», предоставляющих услуги детям с ментальной инвалидностью и коммуникативными проблемами); в ходе различных конференций, семинаров, курсов повышения квалификации и круглых столов специалисты ГБУ РК «Региональный центр развития социальных технологий» презентовали метод альтернативной коммуникации «Макатон»;

■ организовано обучение специалистов **Новосибирской области**, оказывающих поддержку родителям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ОВЗ, по программам «Современные технологии психолого-педагогической поддержки родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ», «Современные методы активной поддержки родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ»;

■ на базе бюджетного учреждения **Республики Алтай** «Республиканский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями» созданы ресурсный центр по сопровождению ранней помощи и служба ранней помощи «Чалын», в котором ведется методическое сопровождение модели оказания ранней помощи, проводятся семинары для специалистов, оказывающих услуги ранней помощи для родителей и волонтеров, рабочие совещания с участием специалистов; организованы семидневные курсы повышения квалификации с приглашением специалиста по раннему вмешательству из негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства» по теме «Организационные основы раннего вмешательства»; в службе ранней помощи «Чалын» сформирована междисциплинарная команда специалистов, которая включает профессионалов разных профилей (педиатр, врач-невролог, логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, специалист по движению, специалист по социальной работе) для выработки единой коррекционной развивающей программы и программы сопровождения семьи с учетом компенсаторных возможностей ребенка; с целью актуализации накопленного опыта

и проектирования развития системы ранней помощи семьям с детьми с нарушениями развития в Республике Алтай проведена межрегиональная конференция «Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям в Республике Алтай: реальность и перспективы» (в конференции приняли участие органы исполнительной и законодательной власти, заинтересованные ведомства и организации, общественные и некоммерческие организации Республики, ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет», представители Новосибирской области и Алтайского края);

- в **Астраханской области** проведена научно-практическая конференция с международным участием «Комплексный подход к сопровождению семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра», в которой приняли участие ученые и специалисты образования, в том числе дополнительного образования, здравоохранения, социальной защиты, представители региональных министерств и ведомств, руководители учреждений, занимающихся реабилитацией детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и сопровождением семей, воспитывающих детей с РАС, аспиранты, магистранты, студенты вузов, которые интересуются вопросами адаптации и реабилитации детей с РАС;
- особое внимание в **Курской области** уделяется повышению квалификации педагогов по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью, внедрения инновационных технологий обучения детей с различными нарушениями развития, создания программно-методического обеспечения деятельности образовательных организаций для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; на базе ОКУ ЦППМСП состоялись курсы повышения квалификации специалистов образовательных организаций региона, осуществляющих обучение и воспитание детей с ОВЗ раннего и дошкольного возраста по теме «Теоретические и практические вопросы оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью раннего и дошкольного возраста»; в области организован инструктивно-методический слет «Практика инклюзивного образования», включающий цикл учебно-методических мероприятий по вопросам обучения, воспитания, развития, социальной адаптации детей

с ОВЗ и инвалидностью; состоялись курсы повышения квалификации по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями аутистического спектра (обучение проведено при участии научных сотрудников ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО»); специалисты Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта (г. Санкт-Петербург) провели цикл семинаров по вопросам внедрения технологий адаптивной педагогики в работу образовательных и медицинских организаций, работающих с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

■ в **Ставропольском крае** в рамках реализации программы проведена профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов, осуществляющих сопровождение семей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья по вопросам абилитации, реабилитации и социальной интеграции детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания ранней помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья; организована и проведена профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов детских домов-интернатов по вопросам социальной поддержки воспитанников, имеющих реабилитационный потенциал для самостоятельного проживания по достижении ими возраста 18 лет; подготовлены и изданы сборник методических материалов «Подготовка детей-инвалидов к самостоятельной жизни в условиях детского дома-интерната», альманах «Мир равных возможностей», сборник методических материалов по интеграции детей в общество, фотоальбом «Особый ребенок – обычное детство», фотоальбом «Комплексная реабилитация детей-инвалидов»;

■ в целях формирования единого ресурсного методического и образовательного пространства, повышения профессионального потенциала специалистов, занятых в сфере оказания услуг детям-инвалидам, было организовано обучение и повышение профессиональной компетентности специалистов системы социальной работы с семьями, воспитывающими детей-инвалидов в **Тверской области** (в том числе обучающие курсы, тренинги, семинары и др.), включая обучение в иных регионах; специалисты учреждений различной ведомственной принадлежности прошли обучение по направлениям «Обучение неговорящих детей альтернативной коммуникации»,

«Опыт применения динамической проприоцептивной коррекции у детей с детским церебральным параличом» (использование костюма «Адели»), «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт: Теория и методика организации учебно-тренировочного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Основы инклюзивного танца и танцевальной реабилитации»;

По направлению «обучение и повышение профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих сопровождение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом» реализованы:

- в **Новосибирской области** команды специалистов (психологов, социальных педагогов, специалистов по социальной работе) обучены технологиям коррекционной работы с несовершеннолетними с девиантным и делинквентным поведением, инновационной технологии «Формирование конфликтной компетенции несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом», организовано тематическое обучение по программам «Технология лечебно-реабилитационного биоуправления», «Технологии работы с несовершеннолетними с девиантным поведением» и по вопросам организации работы в региональном банке АИТ «Подросток»; осуществлена разработка методического инструментария («Формирование конфликтологической компетенции как направление профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом: учебно-методическое пособие» / Жданова И. В., Мозговая Т. П. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. –130 с.);
- в **Республике Тыва** свою квалификацию повысили психологи, специалисты по социальной работе центров социальной помощи семье и детям, ответственные секретари комиссий муниципальных образований по делам несовершеннолетних и защите их прав; разработаны и изданы методические пособия по применению инновационных услуг и технологий по профилактике правонарушений несовершеннолетних; в 2018 г. организован Клуб профессионального мастерства с целью развития профессиональных компетенций специалистов в области социальной психолого-педагогической реабилитации семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации; снижение рисков эмоционального выгорания специалистов.

Таким образом, развитие профессиональных сообществ специалистов, оказывающих помощь детям и семьям с детьми, осуществляется, как показывает анализ реализованных программных мер, в направлении организации повышения профессиональных компетенций специалистов, в том числе через систему стажировок, поддержки новых форм самообразования, внедрения программ супервизии и профессионального сопровождения, активизации форм профессионального общения и взаимодействия (конференции, семинары, сообщества, круглые столы и др.) с привлечением современных информационных ресурсов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программная деятельность Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, реализуемая как ответ на растущие вызовы глобализации и информатизации, на тревожные тенденции развития современной цивилизации с ее экологическими проблемами, высокой социокультурной динамикой, экономическими кризисами, обострением межнациональных конфликтов, миграционных процессов, террористических угроз, экстремизма и других факторов, угрожающих современному детству, благополучию ребенка и семьи, носит комплексный и системный характер, интегрируя меры профилактической и реабилитационной работы с семьей с детьми в целом и адресной поддержки «групп риска» в частности. Программные мероприятия Фонда, органично вписывались в Национальную стратегию действий в интересах детей, поддерживая и развивая инновационные практики и технологии социального сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями развития и детей с инвалидностью, несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, и в настоящее время продолжают работать в целях повышения благосостояния семей с детьми, развития детской инфраструктуры уже в рамках Десятилетия детства, основываясь на признании самоценности личности каждого ребенка, на ценностях семейного благополучия как базисных гарантий безопасности детства и успешной социализации личности. Поэтому в числе приоритетных и пролонгированных мероприятий остаются те, которые решают задачи повышения благосостояния семей, обеспечения доступности социальных услуг, реализации права ребенка на образование и развитие, создания современной детской инфраструктуры, товаров, и услуг.

Ключевыми и востребованными в субъектах Российской Федерации при поддержке Фонда, как показывают результаты работы, являются такие направления работы, как: предупреждение социального сиротства, социальная реабилитация детей с инвалидностью, снижение уровня преступности в подростковой среде, которые генерируют дополнительные механизмы вовлечения детей и подростков в социально-значимую деятельность, формирование активной гражданской позиции юных граждан. Фонд активно поддерживает программы и проекты, ориентированные на максимальную социализацию детей, нуждающихся в помощи и поддержке государства, на доступное им

образование, обучение навыкам самообслуживания, профориентацию и др., позволяющие развивать высокие личностные качества и компетенции активной жизнедеятельности в ситуации успеха, преодоления, личностного роста при поддержке специалистов и наставников.

Важную роль продолжает выполнять диагностико-аналитическое направление деятельности Фонда, аккумулирующее результативные практики социальной работы в регионах и содействующее обеспечению профессионального взаимодействия и профессиональной мобильности специалистов государственных и негосударственных НКО. Это то направление, которое в числе прочего обеспечивает оценку качества услуг, предоставляемых семьям с детьми: контроль качества; оценку экономичности; оценку действенности; оценку результативности. Поэтому в части перспективных прогнозных мероприятий ближайшего будущего рассматривается стандартизация оказываемых услуг как процесс, сопровождающий институциональную политику в области защиты детства и способствующий упорядоченности деятельности социальных служб в территориях.

Семейная политика — политика, проводимая в интересах оптимального развития семьи в данной стране и в данных исторических условиях (Власть. Политика. Государственная служба. Словарь / В. Ф. Халипов, Е. В. Халипова. М.: Луч, 1996); это определенная идеология, выраженная в системе целей, принципов и основных направлений деятельности властных структур в сфере отношений государства с семьей и обществом. Семейная политика всегда есть органичная составная часть социальной политики. Предназначение семейной политики состоит в том, чтобы регулировать и координировать экономическое, правовое, социальное, медицинское, экологическое, психологическое, социально-педагогическое и информационное обеспечение жизнедеятельности семьи как условия ее эффективного существования. Семейная политика охватывает все институты общества, так или иначе причастные к решению проблем семьи и ее членов. Глобальное целевое назначение семейной политики — гармонизация отношений семьи и государства, перевод семьи из позиции пассивного потребителя в позицию автономной семьи как активного творческого создателя самой себя и общества. (Основы духовной культуры (энциклопедический словарь педагога) / В. С. Безрукова. Екатеринбург, 2000).

Защита детства — система мер, обеспечивающая охрану законных прав и интересов детей на основе разработки нормативных документов, которые определяют правовое положение несовершеннолетних; законодательное регулирование детского труда; совершенствование системы опеки, попечительства и усыновления детей, оставшихся без попечения родителей; создание сети специализированных социальных служб и учреждений для проведения коррекционной и реабилитационной работы с детьми, нуждающимися в соответствующей помощи. (Словарь терминов по общей и социальной педагогике / А. С. Воронин. Екатеринбург: ГОУВПО УГТУ-УПИ, 2006).

Профилактика социального сиротства — система правовых, социальных, педагогических, психологических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих возникновению социального сиротства. Для профилактики социального сиротства на органы опеки возложены следующие функции: раннее выявление неблагополучных семей — органы

опеки получают информацию из детских садов, школ, от участковых полицейских и врачей о неблагополучных семьях, они должны проверять информацию о каждой такой семье и своевременно начинать профилактическую работу; реабилитация неблагополучных семей – сотрудники опеки обязаны помочь семье, находящейся в трудной или социально опасной жизненной ситуации, попытаться совместно с родителями найти выход, мероприятия включают в себя психологическую и материальную поддержку; просветительская и разъяснительная работа с родителями – им должны быть объяснены последствия изъятия ребенка из семьи, уделяется внимание социализации неблагополучных родителей, формированию положительных социальных связей. Помимо раннего выявления детей, оставшихся без попечения, и родителей, не выполняющих свои обязательства, органы опеки занимаются сопровождением приемных семей и опекунов, взявших на себя заботу о сиротах. С 2007 года государство в профилактике социального сиротства сделало ставку на устройство детей в приемные семьи и передачу их под опеку (Проект Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. [Электронный ресурс]. URL: http://www.ya-roditel.ru/parents/family_adopt/proflaktika_sotsialnogo_sirotstva/).

Семейная политика детствосбережения – одно из ключевых направлений Национальной стратегии действий в интересах детей, основными задачами которого являются: сокращение бедности среди семей с детьми и обеспечение минимального гарантированного дохода; повышение доступности и качества социальных услуг для семей с детьми, основанных на международных стандартах прав ребенка и Рекомендациях Комитета министров Совета Европы о правах детей и социальных услугах, дружественных к детям и семьям; обеспечение для всех детей безопасного и комфортного семейного окружения, в условиях которого соблюдаются права ребенка и исключены любые формы жестокого обращения с ним; обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, оказываемой на межведомственной основе, приоритете воспитания ребенка в родной семье. (Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 гг.»).

© Фонд поддержки детей,
находящихся в трудной жизненной ситуации

www.fond-detyam.ru

www.ya-roditel.ru

www.telefon-doveria.ru

**ВМЕСТЕ – РАДИ ДЕТЕЙ! ВМЕСТЕ С СЕМЬЕЙ:
ИНТЕГРАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕСУРСОВ
В ИНТЕРЕСАХ СЕМЬИ И ДЕТЕЙ**

Издательство «Перо»

109052, Москва, Нижегородская ул., д. 29-33, стр. 15, ком. 536

Тел.: (495) 973-72-28, 665-34-36

Подписано в печать 24.11.2018. Формат 60×90/16

Печать офсетная. Усл. печ. л. 10. Тираж 500 экз. Заказ 787



**Фонд поддержки детей,
находящихся в трудной
жизненной ситуации**

107996, г. Москва, ГСП-6,
ул. Земляной вал, д. 34, стр. 1
+7 (495) 374-53-06
info@fond-detyam.ru

www.fond-detyam.ru
www.ya-roditel.ru
www.telefon-doveria.ru